TÝDENNÍ PLÁN 5
28.9. – 2.10.2025

Co mít s sebou do školy:	- Živá abeceda - pracovní sešit 1. díl. - Matematika - pracovní sešit 1. díl. - Mazací tabulku. - Sešit „Hravocesta“ *(zatím necháváme ve škole).* - Plastovou složku s drukem (v ní „Mapu učebního pokroku“ a písmenka, případně další potřebné věci). - Vybavené pouzdro – v něm také nůžky, gumu, ořezávátko, tyčinkové lepidlo, lihové fixy. Dále jeden fix a hadřík na tabulku, ořezané pastelky a tužky. - Klíček ke skříňce a čip na obědy. - Svačinu a pití.	
PŘEDMĚT + HLAVNÍ CÍL	**UČIVO**	**HOTOVO** *(Jak dokážu, že to umím?)*
Český jazyk - Přečtu všechny čtyři tvary písmene O,S,B,U. - Kreslím švihy.	**Čtu písmeno u, U, *u*, *U*.** Rozeznávání všech čtyř tvarů, procvičování a psaní při různých aktivitách. Pracovní sešit 1. díl str. 41-51. **Uvolňovací cviky – švihy** . *Napíšu jeden list s cvikem na tento týden, správně sedím i držím tužku.* 	Při hrách a aktivitách čtu písmenko O,S,B a U. Kreslím švihy podle instrukcí.

Matematika - Zapíšu počet prvků pomocí čárek, řeknu, kolik jich je. - Hraji hru s kartami UNO.	**Určujeme počet. Rozdělujeme. Krokování. Dopočítávání.** Zápis čárkami, ukazování na prstech, ústní odpovědi. Pracovní sešit 1. díl str. 19-22. Matematické hry a aktivity. *Naučím někoho doma hru s UNO kartami.*	V pracovním sešitě jsem správně splnil/a zadané úkoly.
Náš svět - Rozlišuji stromy listnaté a jehličnaté. - Pojmenuji části stromu.	**Stromy.** Výprava do lesa v úterý 29.9. – tentokrát bez šesťáků…	Mám v deníku nakreslený jeden strom a z něj nalepený list nebo jehličky. Znám jeho jméno.
Informace pro rodiče	Milí rodiče, další týden začínáme až od úterka (v pondělí je státní svátek). Protože má být zrovna moc pěkné počasí, chtěla bych toho využít a se třídou vyrazit do lesa. Abychom něco stihli, je lepší vyrazit v den, kdy máme společně delší rozvrh – což je právě **úterý 29.9.** Ať si tedy prosím děti po prodlouženém víkendu neberou aktovky, ale jen batůžky se svačinou a pitím, na sebe vhodné oblečení a obuv. Vrátili bychom se pak na oběd ve 12:50. S novým měsícem bych chtěla začít zadávat nějaké domácí úkoly – neboť zatím není mnoho možností, bude to např. opakování cviku z psaní nebo něco dodělat + připravit si aktovku na další den (ořezat pastelky, nachystat věci podle seznamu zde na začátku týdenního plánu apod.). Zadávané úkoly zaberou jen kolem 10 minut, jde o nácvik povinností. Jen prosím v takových chvílích o připomenutí správného úchopu psacího náčiní. (Správné uchopení tužky je základním předpokladem správného psaní. Správný úchop je tzv. špetkový - tužka je položena na prostředníčku a palec ji přidržuje. Ukazováček je shora položený na tužce. Vhodně položený ukazováček umožní dítěti na tužku poklepat. Tužku tedy drží jen palec a ukazovák, ostatní prsty jsou mírně stočené. Držení a psaní je lehké, druhý konec tužky míří k rameni.) Děkuji mnohokrát za Vaši spolupráci a přeji příjemné dny! Hana Trtílková	