



# TÝDENNÍ PLÁN 41

## 8.6. – 12.6.2026



### Co mít s sebou do školy:

- Matematika - pracovní sešit 2. díl
- Početník 1. a 2. díl
- Knížka s příběhem/příběhy
- Žákovský deník (průhledná dvoukroužková složka)
- Malý sešit do ČJ (512 s pomocnými linkami – z loňska, nadepsaný „psaní“) a M (5110 s velkými čtverečky)
- Velký sešit do ČJ (ružovofialový, všichni dostali na začátku školního roku)
- Vybavené pouzdro – v něm také jeden fix a hadřík na tabulku, nůžky, pastelky, tužky, gumu, tyčinkové lepidlo
- Klíček ke skříňce a čip na obědy
- Svačinu a pití

**Ve škole si můžeme nechat:** mazací tabulku, písmenka, hotové i nehotové pracovní listy.

### PŘEDMĚT + HLAVNÍ CÍL

### UČIVO

### HOTOVO

*(Jak dokážu, že to umím?)*

### Český jazyk

- Čtu příběhy a texty a hledám v nich informace.
- Řeknu definici podstatných jmen i sloves, předložky píšu zvlášť.

### **Čtení a poslech textů, příběhů, čtení s porozuměním, procvičování, psaní.**

Nosit si teď stále svou knížku, ve které si můžu průběžně číst (kniha s příběhem přiměřené obtížnosti). Po domluvě je možné si ji včas (o přestávce, před hodinou...) vypůjčit ve školní knihovně nebo v třídní knihovničce...

*Možné domácí online procvičování:*

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/slovni-druhy>

<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/12-cesky-jazyk/1149-2-rocnik/1530-pravopis-vlastnich-jmen>

Čtu samostatně texty, najdu v nich odpovědi na zadané otázky. Řeknu, co jsou podstatná jména a co slovesa. Předložky píšu zvlášť.

	<p><a href="https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/parove-souhlasky">https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/parove-souhlasky</a>  <a href="https://wordwall.net/cs/resource/12381087/m%C4%9Bkk%C3%A9-a-tvrd%C3%A9-slabiky">https://wordwall.net/cs/resource/12381087/m%C4%9Bkk%C3%A9-a-tvrd%C3%A9-slabiky</a>  <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/12-cesky-jazyk/1149-2-rocnik/1532-abeceda">https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/12-cesky-jazyk/1149-2-rocnik/1532-abeceda</a>  <a href="https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/samohlasky/psani-u/pravopisny-trenazer/cviceni.html">https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/samohlasky/psani-u/pravopisny-trenazer/cviceni.html</a>  <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/3028">https://www.skolasnadhledem.cz/game/3028</a>  <a href="https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/veta-slovo-slabika/dobrodruzstvi-medvidka-pu/cviceni1.htm">https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/veta-slovo-slabika/dobrodruzstvi-medvidka-pu/cviceni1.htm</a>  <a href="https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/souhlasky">https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/souhlasky</a></p>	
<p><b>Matematika</b>  - Řeším příklady do 100.  - Chápu princip násobení, z paměti násobím 2 - 10. Zkouším dělit.</p>	<p><b>Počítání do 100. Násobilka, dělení. Rýsování.</b>  Pracovní sešit 2. díl str. 38-41. Početník 2. díl str. 9, 11.  Matematické hry a aktivity.</p> <p><i>Možné domácí online procvičování:</i>  <a href="https://loomcaa.com/penembak-hati-pintar/">https://loomcaa.com/penembak-hati-pintar/</a>  <a href="https://skolakov.eu/matematika-3-trida/nasobeni-a-deleni-6-10">https://skolakov.eu/matematika-3-trida/nasobeni-a-deleni-6-10</a>  <a href="https://www.matika.in/cs/">https://www.matika.in/cs/</a></p>	<p>V pracovním sešitě jsem správně splnil/a zadané úkoly.</p>
<p><b>Náš svět</b>  - Řeknu, čím je tvořeno tělo rostliny, houby, živočichů.  - Zapojím se při tvorbě filmu.</p>	<p><b>Rostliny, houby, živočichové</b> - znaky života, životní potřeby a projevy, stavba těla u nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka.</p> <p><b>Spolupráce na stop motion</b> animovaném filmu.</p>	<p>Jsem aktivní, vytvořil/a jsem se svou trojicí několik vteřin filmu.</p>
<p><b>Informace pro rodiče</b></p>	<p>Milí rodiče,  s dětmi jsme se domlouvali, že si teď mají nosit (nebo nechávat ve škole) stále svou knížku, ve které si můžou průběžně číst (<u>knihy s příběhem přiměřené obtížnosti</u>). Po domluvě je možné si ji včas (o přestávce, před hodinou...) vypůjčit ve školní knihovně nebo v třídní knihovničce... V podstatě jsme prošli učivem druhé třídy, takže trénovat čtení a psaní budeme teď pomocí knížek. V matematice máme učivo probráno, i když v pracovním sešitě máme skluz – budeme se snažit ještě cvičení vyplňovat, ale už jen z důvodu procvičování, nic nového...</p>	

**V pondělí 8.6.** se spolu s 2.B a šestáky pojedeme podívat na hasičskou stanici do Tišnova, budeme se snažit odjet v 8:08 z Deblína. Na oběd se vrátíme, v plánu je odjet z Tišnova v 11:36. S sebou svačinu, pití a vhodné oblečení a obuv.

**Ve středu 10.6.** pojedeme na výlet na hrad Veveří. Máme objednaný program, jenž obsahuje stanoviště (zbrojnice, výstava loutek, malování na sádrové odlitky, ražba mince, žonglérská dílna, kovář, za poplatek střelnice z kuše a házení seker) a divadelní představení v délce 40 minut (pohádka Bajaja), budeme si moci projít celý hrad až po Prachovou věž s vyhlídkou. Dále máme objednanu navíc i prohlídku vnitřních prostor hradu. **Cena za celý program bude 230 Kč na žáka + jízdenky 2x20 Kč.** Pojedeme z Deblína do Veverské Bitýšky v 7:52, dále autobusem č. 303 pod hrad. Program trvá do 13:00, zpět to vypadá na návrat stejnou cestou (bus 303 a poté 312) s příjezdem do Deblína v 14:33. S sebou svačinu, pití a vhodné oblečení a obuv, kapesné dle uvážení.

**V týdnu od 15.6.** bychom podle počasí realizovali slíbený „výlet navíc – výlet za pokladem“. Součástí bude i koupání, přesnější místo a program vymyslím (můj původní plán na Hálův mlýn padl, takže ho teď musím nějak pozměnit). Upřesněný termín a podrobnosti dám vědět příští víkend.

Z důvodů mnoha akcí závěrem školního roku bude i více anket. Jinak to bohužel nejde a Vaše souhlasy s účastí na akcích jsou pro nás důležité (nutné). Proto Vás velmi prosíme o včasné odpovědi v anketách, průběžnou kontrolu, zda máte vyplněno (a zapláceno).

Děkuji mnohokrát za Vaši spolupráci a přeji příjemné dny!

Hana Trtílková

