

**PLÁN VÝUKY 26. - 30. 5. 2025**  
**7. třída**

| <b>PŘEDMĚT</b>                                       | <b>UČIVO</b>                                                                                                           | <b>HOTOVO</b><br><i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ČESKÝ JAZYK</b><br><b>T39</b><br>(Hortová)        | <b>Způsoby obohacování slovní zásoby - typizované úlohy z přijímaček</b><br><br><b>Čtení s porozuměním a challenge</b> | Vyzkouším si cvičení, která byla u PZ.<br><br>V pondělí budeme dále trénovat čtení s porozuměním, ať už to pomale umíme k přijímačkám :). |
| <b>ANGLICKÝ JAZYK</b><br><b>T28</b><br>(Dvořák)      | <b>Past Continuous vs Simple, Writing a Story</b>                                                                      |                                                                                                                                           |
| <b>ANGLICKÝ JAZYK</b><br><b>T38</b><br>(Špínarová)   | <b>Revision</b>                                                                                                        | Zopakuji si své znalosti z letošního školního roku                                                                                        |
| <b>NĚMECKÝ JAZYK</b><br><b>T39</b><br>(Klepárníková) | Einheit 4 Tageszeiten, Uhrzeit                                                                                         | Pojmenuju části dne (ráno, večer,...). Sdělím, kolik je hodin.                                                                            |
| <b>MATEMATIKA</b><br><b>T38</b><br>(Antonínová)      | <b>Přímá a nepřímá úměrnost</b><br><b>22.5. Test-slovní úlohy o úměrnosti</b>                                          | Zvládnou vyřešit slovní úlohy s využitím trojčlenky                                                                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PŘÍRODOPIS</b><br><b>T39</b><br>(Stará)         | <b>Botanika</b><br><b>Kdo přišel s žádostí o referát - má ho nachystaný (zpaměti), mluvím 3 min. , znám části rostliny, o které mluvím, jaký má květ, plod, místo výskytu, vegetační období, sklizeň, využití, jiné zajímavosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Učíme se pozvat rostliny.<br>Projekt - moje zahrada - pokračujeme ve tvorbě zahrady a umisťování rostlin na ni    |
| <b>ZEMĚPIS</b><br><b>T39</b><br>(Stará)            | <b>Austrálie a oceánie</b><br><b>Mám nachystaný referát, pokud jsem se tak domluvil</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vím, kde leží Austrálie, znám hlavní město, původní obyvatelé, přírodní podmínky, turisticky nejzajímavější místa |
| <b>FYZIKA</b><br><b>T39</b><br>(Doležel)           | <b>Lom světla, čočky, oko a optické klamy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |
| <b>DĚJEPIS</b><br><b>T39</b><br>(Dvořák + Hortová) | <b>Přechod od románského slohu ke gotice :-)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
| <b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b><br><b>T39</b><br>(Jirásek)  | <b>Hip hop</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Znám historii i umělecké prostředky tohoto stylu                                                                  |
| <b>JINÁ SDĚLENÍ</b><br><b>T39</b>                  | Milí žáci,<br>příští týden bychom mohli vyrazit konečně ven v rámci našeho <b>třídního projektu</b> .<br>🌲 Domluvíme se v pondělí. <b>Ve čtvrtek jsem opět na školení, máte IVT.</b><br>Pomale ale jistě jdeme do finále 🤘, akce do konce školního roku:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• v pondělí <b>se fotíme</b>, kdyby někdo chyběl, dejte vědět, zda chcete i tak naše foto či ne, namyslete skupinky, všechno podstatné info k tomu máte na whatsappu 📷</li> </ul> |                                                                                                                   |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 17. - 19. 6. <b>třídní výlet</b>, Sněžné NMnM  </li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|