



PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
OSV (Ludková) T38	Ranní kruh Moje silné stránky a dobré vlastnosti	Ve třídě se cítím dobře. Uvědomuji si své silné stránky a dobré lidské vlastnosti.
ČESKÝ JAZYK (Ludková) T38	Stavba věty - věta jednoduchá a souvětí Podmět a přísudek - z obou témat v pondělí písemka Shoda přísudku s podmětem	<u>Písemka:</u> Uvedu příklad věty jednoduché a souvětí. Rozliším v textu větu jednoduchou a souvětí. Napíšu větný vzorec k souvětí nebo vymyslím dle větného vzorce souvětí. Vysvětlím, jak se ptáme na podmět a přísudek. Vyhledám v textu podmět a přísudek a náležitě je zaznačím. Vyznačím v textu celý přísudek, tzn. sloveso být/stát se a podstatné či přídavné jméno (např. Maminka je milá. Dáša se stane učitelkou.) Určím, jakým slovním druhem je podmět. Píšu správně koncovku i/y/a podle rodu podmětu.
ANGLICKÝ JAZYK	I'm not going. - uč. (2. díl) str. 70-73	Vytvořím oznamovací věty v přítomném čase průběhovém (present continuous).

<p>(Ludková) T38</p>		<p>Vytvořím otázku v přítomném čase průběhovém (present continuous). Zapíšu gramaticky správně nová slovíčka a vyslovuji je správně. Čtu s porozuměním.</p>
<p>MATEMATIKA (Klímová) T38</p>	<p>Písemné dělení a odčítání - procvičování. Slovní úlohy. uč. str. 96-99, PS 2 str. 44-47</p>	<p>Procvičuji písemné odčítání, dělení a násobení dvojciferným číslem. Trénuji slovní úlohy. Aktivně pracuji na umimeto.cz Mám v pořádku pomůcky do M.</p>
<p>NÁŠ SVĚT (Ludková) T38</p>	<p>Centra aktivit - ekosystém rybník, potok a řeka, park, zahrada</p>	<p>Uvedu příklady organismů žijících v daných ekosystémech. Popíšu potravní vztahy v daných ekosystémech. Vysvětlím, proč jsou jednotlivé ekosystémy důležité. Zhodnotím dopad lidské činnosti na dané ekosystémy.</p>
<p>Jiná sdělení T38</p>	<p>Milí žáci, v úterý nás za hezkého počasí čeká návštěva ranče ve Svatoslavi. Ke konci 5. hodiny se vrátíme do školy. Ve středu probíhá celoškolní akce férová snídaneň, která se letos zaměří na problematiku palmového oleje a jeho necertifikovaného získávání. Cílem této akce je poukázat na dopady nekontrolované produkce palmového oleje, která často vede k odlesňování tropických pralesů, ohrožování biodiverzity a porušování práv nejen pracovníků, ale také původních obyvatel.</p>	

3. a 4. vyučovací hodinu nám tedy žáci 8. třídy budou povídat o udržitelných alternativách, ale i o podpoře produktů, které pocházejí z lokálního férového a ekologického hospodářství. **Proto by bylo skvělé, kdybyste si donesly svačinku s tímto zadáním.** Pokud máte možnost a chcete donést potraviny pro celou třídu, dejte mi prosím vědět, abychom pak neměli ve třídě jídla až moc. 😊

Těšíme se na Vás!

Aneta Ludková a Zdeněk Pochop

Co nás čeká?

20. 5. - návštěva ranče Rokle ve Svatoslavi

21. 5. - férová snídaně

11. 6. - Divadlo Radost v Brně

18.-20. 6. - třídní výlet Velehrad

Bližší info půjde před akcemi Edookitem.