

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
OSV (Ludková) T8	Ranní kruh Aktivity na klima třídy	Ve třídě se cítím dobře.
ČESKÝ JAZYK (Ludková) T8	Opakování na páteční čtvrtletní písemnou práci: slova souznačná, protikladná, jednoznačná, mnohoznačná, citově zabarvená (lichotná, hanlivá), nespisovná, nadřazená, podřazená; předpona, kořen, přípona; předpona a předložka; psaní bje/bě, pě, vje/vě, mě/mně	Popíšu, co jsou slova jednoznačná, mnohoznačná, souznačná, spisovná, nespisovná, citově zabarvená, nadřazená a podřazená a uvedu příklad. Dokážu je vyhledat v textu. Určím ve slově předponu, kořen a příponu. Rozpoznám ve větě předložku a předponu a slova správně zapisuji. Používám gramaticky správně skupiny bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně.
ANGLICKÝ JAZYK (Ludková) T8	Costumes, have got - uč. str. 36-41 Opakování 2. lekce	Popíšu podle obrázku oblečení osob. Popíšu, jaké oblečení právě teď nosím. Zapíšu gramaticky správně nová slovíčka. Čtu s porozuměním. Vytvářím věty se slovním spojením have got. Vytvářím otázky se slovním spojením have got.
MATEMATIKA	Písemné násobení. Opakování dělení se zbytkem.	Násobím správně pod sebou.

(Klímová) T8	uč. str. 25-27, PS 1 str. 20-21. Příprava na čtvrtletní písemnou práci.	
NÁŠ SVĚT (Ludková) T8	Rostliny	Rozliším a popíšu kořen, stonek, list, květ a plod a vysvětlím jejich funkce. Zařadím rostliny do základních skupin (stromy, keře, byliny) podle jejich charakteristických znaků. Popíšu, které faktory ovlivňují růst rostlin a jejich výskyt. Popíšu základní fáze života rostliny, od semene až po vytvoření nového semene. Uvedu příklady využití rostlin.
Jiná sdělení T8	Vážení rodiče, milí žáci, v úterý a ve středu nás čekají centra aktivit na téma rostliny. 🌻 Ve čtvrtek si v angličtině napíšeme opakování 2. lekce. V pátek si místo čtenářské dílny napíšeme čtvrtletní opakování z českého jazyka. Informace k Vánočnímu jarmarku pošlu Edookitem. Děkuji a těším se na příští týden! 😊 Aneta Ludková	