| **TÝDENNÍ PLÁN Č.15**  **11.12. - 15. 12. 2023** | | |
| --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **UČIVO** | **HOTOVO**  *Cíl jsem splnil/a, když...* |
| **ČESKÝ JAZYK**  **(Krajčirovič)**  **T15** | Slovesný rod, shoda přísudku s podmětem opakování, stupňování příslovcí | *Vytvořím činný a trpný rod. Správně určím koncovku v i/y, dokážu vystupňovat příslovce* |
| **ANGLICKÝ JAZYK**  **(Laušmanová)**  **T15** | **Unit 2: stories**  **str. 50-52** | Rozliším minulý průběhový a minulý prostý čas, použiju je ve větách.  Vyprávím příběh “The witches” |
| **ANGLICKÝ JAZYK**  **(Dvořák)**  **T14** | **Food, past tense revision** |  |
| **MATEMATIKA**  **(Doležel)**  **T15** | **Celá čísla**  **sčítání , odčítání, absolutní hodnota - TEST**  **Násobení a dělení celých čísel** |  |
| **PŘÍRODOPIS**  **(Stará)**  **T15** | **Ryby** | Mořské ryby - písemka (znám mořské ryby, chápu symbiózu živočichů v rámci korálového útesu, znám hospodářské využití ryb, zajímavosti o rozmnožování mořských ryb a péče o potomstvo, rozliším, kteří živočichové žijící v moři jsou ryby, paryby, savci, bezobratlí atd. ) |
| **ZEMĚPIS**  **(Janáková)**  **T15** | **Počátek prezentací projektů Regiony Afriky.** |  |
| **FYZIKA**  **(Doležel)**  **T15** | **Tlak a tlaková síla, tření** |  |
| **INFORMATIKA**  **(Jirásek)T15** | **Modelujeme předměty pro 3D tisk** | Umím zadat velikost a orientaci |
| **DĚJEPIS**  **(Dvořák)**  **T14** | **Starověký Řím - gladiátoři, císařství** |  |
| **NĚMECKÝ JAZYK**  **(Klepárníková)**  **T15** | **Einheit 2: Wie findest du…? (Jak se ti líbí….?)** | Pojmenuju školní předměty. Hodnotím oblíbenost jednotlivých předmětů s frází: ,,ich finde…” |
| **JINÁ SDĚLENÍ**  **T15** | **Milí rodiče a sedmáci. Tento týden nás s dětmi čeká ve čtvrtek bruslení na kluzišti v Tišnově. Takže teplé oblečení a dobrou náladu s sebou:). Se srdečným pozdravem Monika Janáková.** | |

:30