

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK (Hortová) T35	Ročníkové práce	Již mám z minulého týdne odevzdanou osnovu a IAP mé ročníkové práce. Pouštím se do samotné práce, dodržuji termíny uvedené v IAP, koriguji svoji práci, spolupracuji s vedoucím své práce.
MATEMATIKA (Němcová) T35	opakování- trojčlenky, slovní úlohy	zpracovávám ve skupině nebo sám zadané příklady.
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T35	Unit 4: Health, illnesses str.81-83	Nacvičím rozhovor u lékaře. Popíšu symptomy nemoci. Napíšu text o své nemoci.

ANGLICKÝ JAZYK T32 (Křístelová)	Uni	Students will be able to make arrangements.
ANGLICKÝ JAZYK T35 (Dvořák)	úterý test na quantifiers (some, any, many, much, few...)	
NĚMECKÝ JAZYK (Walsbergerová) T35	→ Wohin und was packe ich in meinen Koffer oder Rucksack ein? - samostatná práce, vytvořím dle kritérií a představím ostatním svůj kufr nebo batoh prázdninového pobytu.	→ Pracuji ve dvojici a vytvořím dle kritérií kufr nebo batoh na prázdninovou cestu.
PŘÍRODOPIS (Stará) T34	Biologie člověka	Hormonální soustava - písemné opakování (ti, kteří chyběli), genetika - J. G. Mendel úkol - donést si kopii (nebo fotku) svého očkovacího průkazu (pro osobní potřebu, nebude sdíleno) - infekční choroby, historie očkování
DĚJEPIS (Burian) T35	Ruská revoluce a SSSR v meziválečném období	
ZEMĚPIS (Doležel) T35	Světové doprava a cestovní ruch	
FYZIKA (Doležel) T35	Opakování a TEST - Jaderný reaktor, elektrárna, termonukleární reakce	

CHEMIE (Madarászsová) T33	Karboxylové kyseliny	- chápu tvoření názvu u kyselin a používání triviálních názvů - vyjmenuji nedůležitější zástupce kyselin a jejich význam, - znám jejich vlastnosti a využití.
IVT (Šebesta) T32	Virtuální realita ve dvojicích	
VÝCHOVY T32		
INFORMACE PRO RODIČE T35		