

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK (Hortová) T29	Skladba: Věta jednoduchá a souvětí; větné členy. Dramatizace textu Čtení s porozuměním	Bezpečně určuji větu jednočlennou, dvojčlennou a poznám větný ekvivalent. Určuji ZSD. Procvičuji větné členy. Ve skupině si společně rozdělíte role a nastudujete text k vaší krátké hrané scénce. Trénuji práci s textem.
MATEMATIKA (Němcová) T29 <i>st - písemná práce na podobnost</i>	opakování geometrie, věty o podobnosti	zpracovávám ve skupině nebo sám zadané příklady.
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T29	Unit 4: Feeling sick str.74-77	Popíšu nemoci, jejich symptomy a léčbu.

ANGLICKÝ JAZYK T29 (Křístelová)	Uni	Students will be able to make arrangements.
ANGLICKÝ JAZYK T29 (Dvořák)	Unit 2: Food	
NĚMECKÝ JAZYK (Walsbergerová) T29 https://www.verbformen.de/konjugation/indikativ/praeteritum/sein.htm	Opakování - modální slovesa - časování - aktivita Nová slovní zásoba - Freizeit, Ferien, slovesa - rozlišujeme na silná a slabá, pracujeme s digi-nástroji, opakujeme préteritum - tvoření minulého času.	<ul style="list-style-type: none"> → Pracuji s digi nástrojem pro vyhledání minulého času. → Vytvořím věty s müssen, können, dürfen. → Vytvořím věty s war, warst, war, waren, wart, waren.
PŘÍRODOPIS (Stará) T29	Biologie člověka	Hormonální soustava - pokračování
DĚJEPIS (Burian) T29	komunismus, fašismus, nacismus	
ZEMĚPIS (Doležel) T29	Světové zemědělství	

<p>FYZIKA (Doležel) T29</p>	<p>Radioaktivita její využití a ochrana</p>	
<p>CHEMIE (Madarászsová) T29 pátek - test</p>	<p>Deriváty uhlovodíků</p>	<p>znám dělení derivátů uhlovodíků, vyjmenuji zástupce jednotlivých skupin, jejich vlastnosti a využití</p>
<p>IVT (Šebesta) T29</p>	<p>Virtuální realita ve dvojicích</p>	
<p>VÝCHOVY T29</p>		
<p>INFORMACE PRO RODIČE T29</p>	<p>V pondělí 20.3. se bude psát matematický klokan. 23-24.3 - Jeden svět - projekce filmů + diskuze 24.3. - Bazárek - jste srdečně zváni!</p>	