

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK (Hortová) T12	Tvarosloví: PODSTATNÁ JMÉNA - mluvnické kategorie, konkrétní x abstraktní, pomnožná x hromadná x látková, obecná x vlastní Čtení s porozuměním Sloh: diskuze	Opakuji si vše, co vím, o podstatných jménech. Zkousím si typizované úkoly k PZ, které se podstatných jmen týkají. Prohlubuji svoji čtenářskou gramotnost, pracuji nejen s texty k PZ. Pracuji ve skupině na společném plakátu k diskuzi, hledám vhodné argumenty.
MATEMATIKA (Němcová) T10 Po - čtvrtletní písemná práce	Soustava rovnic	zpracovávám ve skupině nebo sám zadané příklady.
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T12	Unit 1: What's next? Which is greener? str. 28-31	Pojmenuju environmentální problémy. Popíšu ekologicky příznivé chování. Tvořím podmínkové věty s IF.

ANGLICKÝ JAZYK T4 (Křístelová)	Unit 4: Cities	Students will be able to make arrangements.
ANGLICKÝ JAZYK T8 (Dvořák)	My Hobbies	
NĚMECKÝ JAZYK (Walsbergerová) T12	Konverzace, aktivity a práce s novou slovní zásobou Lekce 10. Hra - Wo bin ich?	<ul style="list-style-type: none"> → Seznámím se s používáním předložek - pro určení místa a směru. → Používám novou slovní zásobu, tvořím otázky.
PŘÍRODOPIS (Stará) T12	Biologie člověka - smysly - sluch	
DĚJEPIS (Burian) T12	Poválečné uspořádání světa.	
ZEMĚPIS (Doležel) T12	Světové obyvatelstvo, migrace a sídla - opakování TEST ve středu ve fyzice	

<p>FYZIKA (Doležel) T12</p>	<p>PO - TEST - kondenzátor, cívka, transformátor, třífázové napětí, elektromotor</p>	
<p>CHEMIE (Zálešák) T11</p>	<p>Ropa</p>	<p>složení a využití ropy</p>
<p>IVT (Šebesta) T11</p>	<p>Dopracování úkolů z minulých hodin Kdo má hotovo - Virtuální realita, Roboti Edison</p>	<p>mám hotové video o interaktivní tabuli a prezentaci o automatizaci</p>
<p>VÝCHOVY T4</p>		
<p>INFORMACE PRO RODIČE T12</p>	<p>Od 21-25. listopadu budou probíhat třídní schůzky ve třech - triády. Tabulka pro výběr termínu byla poslána zprávou edookitem. Ve středu 23.11. - Preventivní program</p>	