

**TÝDENNÍ PLÁN 4.A**  
**7. 11. - 11. 11. - TÉMA ŽIVOČICHOVÉ**

PŘEDMĚT	CÍL	UČIVO
<b>ČESKÝ JAZYK</b>	opakuji kořen, předponu, příponu => vím, kdy napsat zdvojenou souhlásku	učebnice str. 21-25 pracovní sešit str. 16-20
<b>MATEMATIKA</b>	opakujeme geometrii => napíšu písemnou práci zlepšuji se v násobení, dělení, sčítání a odčítání	učebnice str. 28-31 pracovní sešit str. 24-25, 28
<b>ANGLICKÝ JAZYK AJ1</b> (Laušmanová)	Pondělí: Opakování: Pojmenuju oblečení, doplňky, popíšu kostým. Středa: Test Unit 2 Pátek: Lekce 3: Popíšu oblečení, které se mi líbí.	Unit 2: Costumes Str.40 Unit 3: Do you like? str.42+43
<b>ANGLICKÝ JAZYK AJ2</b> (Špinarová)	I know classroom commands Unit 3 What's the time?	rozumím anglickým pokynům ve třídě a umím na ně reagovat umím říct, kolik je hodin
<b>ANGLICKÝ JAZYK AJ3</b> (Klepárníková)	Unit 3 What's the time?	Sdělím, kolik je hodin.
<b>NÁŠ SVĚT</b>	umím vyjmenovat společné znaky živočichů  vím na jaké skupiny se živočichové dělí	živočichové - základní charakteristika a rozdělení  (ve dvojici vytvořím výukový plakát)
<b>JINÁ SDĚLENÍ</b>	Milí čtvrtáci, minulý týden jsme se věnovali praktickým činnostem, tento týden se opět vrhneme na čtení, psaní, rýsování a počítání.  Co nás čeká: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ve <b>středu</b> - <b>písemná práce - rýsování</b> (bod, přímk, úsečka, čtverec, trojúhelník, obsah, obvod, čtvercová síť, zápis pomocí šipek) - zejména úkoly na str. 28 v učebnici</li> <li>• Ve <b>středu</b> - <b>pečení svatomartinských perníčků</b></li> <li>• V <b>pátek 11. 11.</b> - <b>svatomartinský průvod</b></li> </ul>	

Připomínám:

- Ve **středu od 7:30** probíhá **doučování** (tento týden matematika)
- Noste kaštany, ať se nám sklenice rychleji plní :)

**VÝZVA (dobrovolná):** Zamysli se nad tím, jak se živočichové liší od rostlin. Pokud máš doma nějaké domácí zvíře, zkus ho nakreslit a obrázek přines v **úterý** do školy. (Pokud domácí zvíře nemáš, nakresli svoje oblíbené.)

Těšíme se na Vás,  
paní učitelka Anna Špinarová a pan učitel Adam Kapoun