

| PŘEDMĚT | UČIVO | HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i> |
|---|--|--|
| <p>ČESKÝ JAZYK (Drábková) T10</p> <p>út 8.11. diktát na shodu podmětu s přísudkem</p> | <p>Mluvnice: pravopis - skupina bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně.</p> <p>Literatura: Literární druhy a žánry.</p> <p>Sloh: Charakteristika literární postavy.</p> <p>Práce s textem - čtení s porozuměním.</p> | <p><i>Zopakuji si pravidla psaní této skupiny slov.</i></p> <p><i>Seznámím se s jednotlivými lit.druhy a žánry, uvedu příklady.</i></p> <p><i>Seznámím se s tímto slohovým útvarem.</i></p> <p><i>Rozvívám svou čtenářskou gramotnost, orientuji se v textu, hledám chyby v textu.</i></p> |
| <p>ANGLICKÝ JAZYK (Dvořák) T8</p> | <p>Learning to present</p> | |
| <p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T10</p> | <p>Unit 0: Chris's diary Str.20-23 Čtvrtek: Test Unit 0</p> | <p><i>Napišu vyprávění o svém výletě, použiju nepravidelná slovesa</i></p> |
| <p>ANGLICKÝ JAZYK (Křístelová) T2</p> | | |

| | | |
|--|---|---|
| NĚMECKÝ JAZYK (Klepárníková) T10 | Einheit 6 Was isst du zum Frühstück? | Sdělím, co mám k snídani. Rozšiřuju sl.zásobu na téma jídlo a pití. Konverzuji na dané téma. |
| NĚMECKÝ JAZYK (Walsbergerová) T10 | Jídlo a pití, lekce 6. Co rád jíš nebo piješ? Co se snídá u nás i sousedů. | <ul style="list-style-type: none"> → Ich mag, Ich esse gern, Ich trinke gern, ...tvořím věty tohoto typu. → Rozšiřuji si aktivně slovní zásobu - řeknu, co je zvykem snídat v různých zemích. |
| MATEMATIKA (Němcová) T10 | Mocniny, odmocniny | Zpracovávám ve skupině nebo sám zadané příklady. |
| PŘÍRODOPIS (Jana Stará) T10 | Savci - dokončení tématu, nejdůležitější savci v ČR, 10.11. - písemka na celé téma savci | Známe nejdůležitější savce na planetě, jejich chování a přizpůsobení lokalitě |
| CHEMIE (Madaraszová) T2 | Písemka! Roztoky a výpočet koncentrace, w | Student spočítá procentickou koncentraci roztoku, ví jak se roztoky dělí. |
| ZEMĚPIS (Burian) T10 | Evropa - poloha, přírodní, politické a hospodářské poměry. | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| FYZIKA (Doležel) T10 | Jednoduché stroje Nakloněná rovina | |
| INFORMATIKA (Šebesta) T3 | Kreativní hodina - ve skupině 5 lidí vytvoříme krátký scénář na video o nové interaktivní tabuli Půl třídy v IVT/ Půl ve sborovně | kvalitní 30s až 1 minutové video na vybranou schopnost nové interaktivní tabule |
| DĚJEPIS (Burian) T10 | Velká francouzská revoluce. | |
| VÝCHOVY T4 | Píseň Kde ty kytky jsou Pracovní činnosti - druhy jablek, moštování | <i>Přečíst si text</i> <i>Nasbírám bedýnku jablek a zkusím si moštování</i> |
| Jiná sdělení T10 | Divadelní představení Voskovce a Wericha pod taktovkou tišnovské ZUŠky, a to v úterý 15. 11. Vybírá se 80 Kč. | |