



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021/2022



OBSAH

Obsah

.....	1
Úvod	3
Základní údaje o škole	5
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	7
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	11
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	13
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
Medializace ZŠ a MŠ Deblín.....	32
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	34
Základní údaje o hospodaření školy	36
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	39
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních program	39
Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	39
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	41
Hodnocení školy	44

Úvod

Motto školy: „Férová škola k nám i k vám.“

Motto školy vzešlo před pár lety z námětů žáků a těší mě, že jej stále naplňujeme.

Důkazem je:

- výjimečná pověst školy, díky které máme stále **velký zájem rodičů dětí**, a to ze spádové oblasti i z širokého okolí
- **úspěch našich deváťáků u přijímacích zkoušek** (výsledky testů CERMAT na str. 44), který je podporován především péčí o **příznivé klima ve škole**
- zájem **zajímavých a kreativních pedagogů s lidským přístupem**, kteří se uchází o práci v naší škole a hledají místo, kde budou moci nejen předávat znalosti ze svého oboru, ale především budou děti připravovat na celoživotní učení, smysluplné uplatnění a šťastný život
- **velmi kladné hodnocení České školní inspekce** (str. 34)
- shrnutí závěrů z **dotazníkového šetření pro žáky a pedagogy** (str. 45)
- **mnoho prospěšných aktivit**, které vzešly z práce a iniciativy samotných dětí nebo pedagogů (str. 23)
- **radost a pohoda**, která je cítit při procházení školy a kterou oceňují mnohé návštěvy: rodiče, učitelé z jiných škol, lektori výukových programů, lektori při vzdělávání, návštěvy z pedagogické poradny a další
- **běhání prvňáčků o přestávkách za svými deváťáky**, kteří je mají na starost a celou první třídou je provází. Prvňáčci jsou často ve škole rychle jako doma, a to díky práci našich učitelek ve školkách i ve škole, díky adaptačním setkáním pro předškoláky a hlavně díky deváťákům :)
- **dojemná a strhující atmosféra na školním plese našich deváťáků.**

Vybavení školy je stále ve vývoji a jde ruku v ruce s dobou a potřebami kvalitní výuky. V letošním roce jsme začali využívat nově vybudovaný venkovní sportovní areál, 4. třída se postarala o velký posun na školní zahradě a také se stále rozvíjí využívání nových odborných učeben. **Za péči o školu, údržbu a pravidelnou obnovu našich prostor jsme vděční nejen všem provozním zaměstnancům, ale také pedagogům a dětem, a především vedení městyse Deblín.**

V současné době je stěžejní **moderní vybavení výpočetní technikou**, které se nám daří zabezpečit díky obci, díky dotacím od státu a také podáváním žádostí o dotace menšího či většího rozsahu. Interaktivní tabule již nahrazujeme velkými dotykovými displeji, děti i učitelé s nimi velice intuitivně pracují. Informatika se v letošním roce v naší škole vyučovala již dle nových osnov.

Děti naší školy se opět podílely na životě městyse např. pořízením osobitého vybavení autobusové zastávky, vystoupením na vítání občánků a pro seniory, vánočními dílničkami či programem k rozsvěcování vánočního stromu. Všechny třídy se opět zabývaly nějakým smysluplným projektem, který na konci roku děti prezentovaly veřejnosti. **Snažíme se je vést k vnímání komunity a uvědomění, jak je důležité být všímavý, aktivní a v rámci svých možností měnit svět kolem sebe.**

Ráda bych zde poděkovala všem zaměstnancům školy a školek za jejich úsilí, práci, ochotu a lidský přístup. Jsem si vědoma, že pouze díky nim jsme stále aktivní a vyhledávanou školou. Školou, kde se rádi scházíme, a hlavně se stále všichni učíme, především od sebe navzájem.

10. 9. 2022

Mgr. Iveta Štamberová (dříve Kosová)

Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola, Deblín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Adresa školy	Deblín 277 664 75 Deblín
IČO	75 003 082
Právní forma	Příspěvková organizace
REDIZO	600111032
email	reditelka@zs-deblin.cz
www	www.zs-deblin.cz
Zřizovatel školy	Obec Deblín Deblín 43 664 75 Deblín IČO: 00281697
Ředitelka školy	Mgr. Iveta Štamberová

Sředitiska a odloučená pracoviště školy

STŘEDISKO	ADRESA	IZO	VEDOUcí	TELEFON
Základní škola	Deblín 277	102179913	Mgr. Iveta Štamberová	731 106 566
Mateřská škola	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	107603187	Mariana Plevová	730 513 474
Školní jídelna	Deblín 277	103079823	Ing. Jana Martoňová	730 151 066
Školní jídelna – výdejna	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	150073241	Ing. Jana Martoňová	730 151 066
Školní družina a klub	Deblín 277	118300083	Hana Bajerová	733 531 056

STŘEDISKA ŠKOLY A JEJICH KAPACITA

STŘEDISKO	KAPACITA
Základní škola	300 žáků
Mateřská škola	82 dětí
Školní jídelna	300 jídel
Školní jídelna – výdejna MŠ	84 jídel
Školní družina	120 žáků
Školní klub	30 žáků

ŠKOLSKÁ RADA:

Byla zřízena na základě § 185 odst. 10 školského zákona, usnesením zastupitelstva obce Deblín.

Datum zřízení: 1. 12. 2005

Předseda: Mgr. Tomáš Laušman, B.Th. – za rodiče

Členové: Barbora Růdová – za zřizovatele

Lukáš Mičánek – za zřizovatele

MVDr. Markéta Weiglová – za rodiče

Mgr. Eva Bartesová – za pedagogické pracovníky

Mgr. Kateřina Klímová – za pedagogické pracovníky

Originály zápisů ze zasedání školské rady jsou uloženy v ředitelně školy.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělávání ZŠ a MŠ Deblín: „79-01-C/01, Základní škola“

(Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění)

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Jméno pedagoga	Funkce	Třída, předměty
Mgr. Iveta Štamberová	Ředitelka	M
Mgr. Pavel Sýkora	Zástupce ředitelky	M, Hv, Vv
Mgr. Hana Trfílková		1. třída
Mgr. Jana Šnévajsová		1. třída
Mgr. Kateřina Klímová	Koordinátor ŠVP, metodička pro 1.stupeň	2. třída
Mgr. Eva Bartesová	Koordinátorka ŽP	3. A
Ing. et Mgr. Monika Semerádová	Metodik prevence	3. B
Mgr. Marie Rybičková		4. třída
Mgr. Michaela Walsbergerová	Výchovný poradce	5. třída
Mgr. Jan Zálešák		6.třída, Ch, Př
Mgr. Zdeněk Burian		7.A, D, Z, Tv
Mgr. et Mgr. Kateřina Hortová		7. B, Čj, Vv, D
Mgr. Tomáš Doležel	Správce sítě a webu Koordinátor ICT	8. A, F, Z, IVT, PČ
Mgr. Radovan Kolbaba		8. B do 30.4., Aj, Tv, PČ

Mgr. Milada Zálešáková		8. B od 1.5., Čj, Hv
Mgr, Dagmar Němcová		9. třída, M
Mgr. Eva Klepárníková		Aj, Nj
Mgr. Martina Laušmanová		Aj
Ing. Veronika Pavlíčková		druhý pedagog ve 2.třídě
Mgr. Anna Špinarová		Aj
Ing, Jana Stará	Sekretářka školy	Př, Z
Mgr. Jan Voborník		Př, D, Aj
Mgr. Nikola Jandásková	Koordinátor EVVO	Př, Ch, Z, Tv, PČ
Hana Bajerová		asistentka pedagoga, vedoucí ŠD
Renata Benčíková		vychovatelka ve ŠD
Marcela Bradáčová		asistentka pedagoga
Barbora Grygerová		asistentka pedagoga
Marcela Jenišová		asistentka pedagoga
Alena Jůzová		asistentka pedagoga
Barbora Klíčová		asistentka pedagoga
Bc. Kolegarová Nina		asistentka pedagoga vychovatelka ve ŠD
Mgr. Jarmila Kroufková		speciální pedagožka – logopedka
Ivana Proksová		asistentka pedagoga
Aneta Řezníková		asistentka pedagoga
Ing. Zdeňka Smékalová		asistentka pedagoga
Brigita Sýkorová		asistentka pedagoga
Bc. Dagmar Viačková		asistentka pedagoga vychovatelka ve ŠK
Mgr. Jolana Žádníková		speciální pedagožka
Kristýna Zedová		asistentka pedagoga



*Základní škola
Deblín*

2021 / 2022

Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a ŠD

Věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66
Počet	2	5	4	6	12	9	4	2	1

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga.

Celkový věkový průměr pedagogického sboru je **42 let**.

Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ:

Jméno	Pracovní zařazení
Ing. Jana Martoňová	vedoucí jídelny
Jana Pachelová	kuchařka
Barbora Růdová	kuchařka
Michaela Dosoudilová	kuchařka
Nikola Peslar	kuchařka
Marie Sojková	správce rozpočtu
Ing. Jana Stará	administrativní pracovnice
Tomáš Odehnal	školník
Helena Lundová	uklízečka
Jaroslava Heralová	uklízečka
Marie Suchomelová	uklízečka

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	30	0
o odkladu povinné školní docházky podle § 37 k 1. 6. 2016	6	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
o přestupu z jiné základní školy	1	0

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků 30.6.2022

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci v zahraničí
1.	28	Slovní hodnocení	28	0	1
2.	22	Slovní hodnocení	22	0	0
3.	34	Slovní hodnocení	34	0	1
4.	26	Slovní hodnocení	26	0	0
5.	24	Slovní hodnocení	24	0	0
Celkem za I. stupeň	134		134	0	2
tj. %	100,00		100,00	0,00	1,49
6.	24	18	6	0	0
7.	37	28	9	0	0
8.	38	26	12	0	0
9.	16	9	7	0	0
Celkem za II. stupeň	115	81	34	0	0
tj. %	100,00	70,43	29,57	0,00	0,00
Celkem za školu	249	81	168	0	2

Pozn.: U slovního hodnocení se vyznamenání neuděluje.

Absence žáků k 30. 6. 2022:

Počet zameškaných hodin	Celkem	Průměr na žáka
Omluvených	31436	126,2
Neomluvených	0	0
Celkem	31436	126,2

NÁZEV OBORU A STŘEDNÍ ŠKOLY, KAM BYLI PŘIJATI ŽÁCI V ROCE 2021/2022	POČET ŽÁKŮ
SŠ UČEBNÍ OBORY	
23-68-H/01 MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL, Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace	1
SOŠ	
65-42-M/01 HOTELNICTVÍ, Střední odborná škola Fortika, příspěvková organizace	2
ISŠ	
39-41-L/01 Autotronic, ISŠ automobilní Brno, příspěvková organizace	1
SŠ	
23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ, Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace	1
82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba, Nová média, Střední škola umění a designu a Vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace	1
63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE, Sportovní management, Obchodní akademie, Praha 3, Kubelíkova 37	1
63-41-M/02 AGROPODNIKÁNÍ, Střední vinařská škola Valtice	1
18-20-M/01 INFORMATIKA, Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace	1
53-41-M/03 Praktická sestra, Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace	1
43-41-M/01 Veterinářství, TRIVIS – Střední škola veterinární Emila Holuba Brno, s. r. o.	1
4-letá gymnázia	
Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace	1
Gymnázium Mojžírovo náměstí s.r.o.	1
Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace	2
Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola	1
6-letá gymnázia	
Gymnázium J. G. Mendela a jeho zařízení a Základní umělecká škola, š. p. o.	1
8-letá gymnázia	
Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace	2

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je na základní škole řešena na základě:

- Vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění účinném od 1.1.2021
- Minimálního preventivního programu, který je aktualizován na základě vyhodnocení účinnosti jeho realizace a efektivity použitých metod
- Krizového plánu školy
- Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28

Prevenci sociálně patologických jevů řídí a realizuje zejména:

- Mgr. Ing. Monika Semerádová – školní metodik prevence
- Mgr. Michaela Walsbergerová – výchovný poradce
- Ing. Veronika Pavlíčková – kariérní poradce
- Mgr. Iveta Štamberová – ředitelka školy
- třídní učitelé

Výchovný poradce – hlavní činnosti:

- koordinuje činnost školního poradenského pracoviště
- spolupracuje na budování klíma školy
- podílí se na péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- metodicky vede asistenty pedagoga v rámci podpory žáků s SVP
- podílí se na výběru asistenta pedagoga
- spolupracuje na budování klíma třídy v případě nutnosti intervnuje s žáky nebo kolektivem třídy
- administrace se spolupracujícími školskými poradenskými zařízeními

Kariérní poradce – hlavní činnosti:

- konzultace žákům i zákonným zástupcům při volbě další vzdělávací cesty
- administrace spojená s přijímacím řízením na střední školy
- schůzky a kavárna k volbě povolání
- koordinuje pravidelné akce: Říjen, měsíc povolání, Miniveletrh středních škol

Školní metodik prevence – hlavní činnosti:

- spolupracuje na budování klíma tříd
- administrace v rámci prevence rizikového chování
- realizace adaptačních kurzů

Cíle programu (střednědobé cíle)

1. využívat pravidelnou práci s třídním kolektivem – zejména třídní učitel a ŠMP
2. podporovat vzájemnou činnost žáků a vrstevnické učení
3. pravidelné neformální setkávání pedagogů
4. podporovat u rodičů zájem o dění ve škole
5. prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků
6. využívat hodiny Osobnostně sociální výchovy za účelem stálého a včasného monitorování nálad ve třídách, zjišťování problémů k řešení, stmelení třídních kolektivů

Aktivity realizované v rámci Minimálního preventivního programu

- Les ve škole – I. stupeň
- Projektový den VODA – duben 2022 (celá škola)
- vzájemné učení napříč ročníky – Olympiáda pro MŠ, Dopravní výchova pro MŠ, Noc s Andersenem

Září	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptační pobyt tříd – Brumov • Adaptační pobyt s přespáním ve škole – 4. ročník • Zahradní slavnost – celá škola • Prevence dopadů distanční výuky – téma ranních kruhů a OSV • Dopravní výchova – I. stupeň
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> • Prevence dopadů distanční výuky – téma ranních kruhů a OSV
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Prevence dopadů distanční výuky – téma ranních kruhů a OSV • Třídních schůzky ve třech
Leden – únor	<ul style="list-style-type: none"> • Klima třídy (lektorka M. Dobiášová) – celá škola
Duben	<ul style="list-style-type: none"> • Prevence kouření (PPP Brno, L. Cupalová) – 3.A, 3.B
Květen	<ul style="list-style-type: none"> • Drogy – energetická bomba (PPP Brno, L. Cupalová) – 8.A, 8.B- • Klima třídy – Dobrodružná cesta (PPP Brno, L. Cupalová) – 4. ročník • Zájmy chráněné zákonem (PPP Brno, L. Cupalová) – 9. Ročník • Vzpouza úrazům – program VZP – celá škola (kromě 2. ročníku a 7.A,7.B – nový termín 8.9.2022)
Červen	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentace třídních projektů • Školní výlety

Školní poradenské pracoviště

Ke dni 01. 09. 2016 bylo na naší škole založeno školní poradenské pracoviště-ŠPP. Poskytujeme poradenskou službu žákům, rodičům a učitelům při zvládnutí vzdělávacích a výchovných potíží, při hledání nové studijní dráhy a při životních těžkostech. Chceme, aby rodiče, žáci i učitelé vnímali a cítili, že pracovníci ŠPP jsou tu pro ně, ochotni vyslechnout je, poradit a pomoci jim v jakékoliv vzdělávací a výchovné oblasti. K 15. červnu 2022 evidujeme 90 dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Náš tým:

- Mgr. Michaela Walsbergerová – výchovná poradkyně
- Ing et Mgr. Monika Semerádová – metodička prevence
- Mgr. Jolana Žádníková – školní speciální pedagog
- Mgr. Jarmila Kroufková – speciální pedagog-logoped
- Ing. Veronika Pavlíčková – poradkyně pro volbu povolání

Cíle ŠPP v roce 2021/2022:

- Koordinace doučování a individuální podpory pro žáky postižených distanční výukou.
- Metodické vedení učitelů při individualizaci žáka/dítěte
- Metodické vedení třídnických hodin
- Metodická podpora a péče pro pedagogické pracovníky zaměřená na komunikace
- Náslechové hodiny ve třídách s žáky/děťmi s podpůrnými opatřeními
- Prohlubovat zásady bezpečného chování na sociálních sítích
- Posilovat „zdravé jádro“ třídy a eliminovat tak počáteční rizikové chování
- Posilovat vzájemnou toleranci mezi učitelem, rodičem a žákem
- Prevence úrazů
- Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Poskytujeme poradenství a přímou práci při:

- Vyhledávání žáků/děti s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu.
- Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.
- Vzdělávání a péče o žáky/děti se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně.
- Vzdělávání a péče o děti s podpůrnými opatřeními 1. stupně v rámci mateřské školy.
- Vzdělávání a péče o žáky s podpůrnými opatřeními 1. stupně v rámci základní školy a školní družiny
- Koordinace poradenských služeb na škole i mimo školu.
- Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem.
- Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce v péči o žáka/o dítě.
- Koordinace vyhledávání a péče o žáky s talentem.
- Kariérní poradenství – profesní orientace žáků.
- Prevence rizikového chování žáků/děti.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník	DVPP 2021/2022
Bajerová Hana	Školní systemické konstelace – jak být autoritou Neklidné a zbrklé dítě a co s tím doma i ve škole Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině S asistenty k lepší škole
Mgr. Bartesová Eva	Školní systemické konstelace – jak být autoritou Mentorský kurz Formativní hodnocení Konference pro změnu Webinář – Silné stránky Webinář – Kreativita ve výuce APIV – expertní služby odborného poradce (práce s dítětem s ADHD) Prototypci: Za hranicemi myšlenkových map (Barbora Jeřábková) Botič. O.P.G. Tolcův dvůr: Rozvíjení dovedností pro zkoumání přírody (Marta Veselá) Tvořivá škola: Talent a jeho atributy (Mgr. Jiří Halda) Učíme společně: Důkazy o učení (Mgr. Jana Veselá) Učíme společně: Portfolio ve vzdělávání (Lucie Samková)
Benčíková Renata	Družení naživo Celostátní školení vychovatelů ŠD a ŠK
Bradáčová Marcela	Školní systemické konstelace – jak být autoritou Intervenční techniky u problémového žáka
Mgr. Burian Zdeněk	Školní systemické konstelace – jak být autoritou Příprava občanů k obraně státu pro učitele
Mgr. Doležel Tomáš	Školní systemické konstelace – jak být autoritou
Grygerová Barbora	Intervenční techniky u "problémového" dítěte
Mgr. et Mgr. Hortová Kateřina	Workshop pro program eduScrum

Mgr. Jandásková Nikola	Školní systemické konstelace – jak být autoritou
Jenišová Marcela	Školní systemické konstelace – jak být autoritou
Jůzová Alena	Školní systemické konstelace – jak být autoritou
Mgr. Klepárníková Eva	Workshop pro program eduScrum
Klíčová Barbora	Školní systemické konstelace – jak být autoritou
Mgr. Klímová Kateřina	BOZP bezpečnostní situace v ČR Konference Úspěch pro každého žáka Společně k lepší škole: příběh Sama Konference pro učitele 1. St UČÍM PRO ZMĚNU Komplexní rozvíjející hodnocení
Mgr. Kolbaba Radovan	Školní systemické konstelace – jak být autoritou
Bc. Kolegarová Nina	Školní systemické konstelace – jak být autoritou
Mgr. Kroufková Jarmila	Školní systemické konstelace – jak být autoritou Autoterapie hlasem a dechem: Feng - yun Song ekocentrum Chaloupky
Mgr. Laušmanová Martina	Školní systemické konstelace – jak být autoritou Workshop pro program eduScrum
Mgr. Němcová Dagmar	Školní systemické konstelace – jak být autoritou
Ing. Pavlíčková Veronika	Školní systemické konstelace – jak být autoritou Lektorský výcvik S asistenty k lepší škole Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek Podnikavá konference – Jak na podporu potenciálu Letní škola podnikavosti – Lipka Nadaní jako výzva aneb pohled do života jedné třídy S asistenty k lepší škole – příběh Jany
Proksová Ivana	Školní systemické konstelace – jak být autoritou
Mgr. Rybičková Marie	Školní systemické konstelace – jak být autoritou Les ve škole Webinář o začlenění ukrajinských dětí do ZŠ
Řezníková Aneta	Školní systemické konstelace – jak být autoritou Relaxační techniky – jak zlepšit pozornost žáků Obsah a objem jako kritické místo ve výuce matematiky na základní škole Začínáme tvořit v Canvě

	<p>Canva pro pokročilé Jak na komunikaci nejen s rodiči Management náročného chování nejen pro asistenty pedagoga Podpůrné setkání pro učitele a asistenty pedagoga</p>
Ing. et Mgr. Semerádová Monika	<p>Školní systemické konstelace – jak být autoritou Formativní hodnocení 3-letý projekt (ukončen v prosinci 2021) Dny duševního zdraví matematická gramotnost Školení metodiků prevence Digitální gramotnost Kurz – jsem spokojená učitelka Čtenářská gramotnost 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou Práce s chybou ve výuce matematiky 1. stupeň ZŠ jako cesta k hlubšímu porozumění Singapurská matematika, představení pracovních listů Rozvíjíme infromatické myšlení unplugged (1. stupeň ZŠ) Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ setkání metodiků prevence v ZŠ Zahrada Tišnov</p>
Ing. Smékalová Zdenka	<p>Školní systemické konstelace – jak být autoritou Jak v komunikaci neprohrát a neublížit Intervenční techniky u problémového dítěte S asistenty k lepší škole- jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání: Sam není sám Děti potřebují hranice, aneb jak nastavit dětem s problémovým chováním pravidla Druhé setkání studia 20Bh P-koordinátora Prevence šikany "Už toho mám dost"</p>
Ing. Stará Jana	<p>Neklidné a zbrklé dítě a co s tím doma i ve škole Cvičme hravě a hlavně zdravě Jak na podnikavé dny Prototypci – Základní principy a metody rozvoje kreativity Základy žonglování</p>
Mgr. Sýkora Pavel	<p>Proč jsem ve stresu – celostní přístup k tělu a mysli Workshop pro program eduScrum Techniky sebehodnocení školy a metody na podporu rozhodování Manažerské dovednosti 1 – 3</p>

Sýkorová Brigita	Školní systemické konstelace – jak být autoritou
Ing. Šebesta Petr	Školní systemické konstelace – jak být autoritou
Mgr. Šnévajsová Jana	Školní systemické konstelace – jak být autoritou Studium na katedře pedagogiky a andragogiky PdF OU (pedagogické minimum) VYKROČTE DO 1.ROČNÍKU S VYDAVATELSTVÍM TAKTIK
Mgr. Špinarová Anna	Školní systemické konstelace – jak být autoritou Nápady, hry a aktivity pro výuku nadaných žáků Nové přístupy k identifikaci nadaných žáků Nadání jako výzva a inspirace – pohled do života jedné třídy Efektivní spolupráce školy s pedagogicko- psychologickou poradnou v rozvoji nadání Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do ZŠ Nadání žáci a jejich jazykové a komunikační dovednosti v návaznosti na hodnocení školních vzdělávacích programů (online) Nadání žáci na SŠ Týden Lokomoce v regionu Tišnov - pro základní školy Základní kurz pro učitele/ky programu Začít spolu v ZŠ
Mgr. Štamberová Iveta	Školní systemické konstelace – jak být autoritou Workshop pro program eduScrum Techniky sebehodnocení školy a metody na podporu rozhodování Jak na změny ve škole Konference Úspěch pro každého žáka 2022 Koučink z projektu APIV
Mgr. Trtílková Hana	Školní systemické konstelace – jak být autoritou Sfumato
Viačková Dagmar	Školní systemické konstelace – jak být autoritou
Mgr. Voborník Jan	Školní systemické konstelace – jak být autoritou
Mgr. Walsbergerová Michaela	Školní systemické konstelace – jak být autoritou Jak se dělá komiks Mentorský výcvik I. Den duševního zdraví Začít spolu v kostce Jak na zlobivé dítě, Intervenční techniky

	<p>Agrese a její řešení FUCK-UP, základ učitelské profese Smrt jako součást krizového plánu školy – Vigvam Metodický workshop pro podporu adaptace ukrajinských žáků I., II. Konference SPC Nautis Praha, SE-Tkaní, Na Zemi, Brno Metodické setkání – kritické myšlení a formativní hodnocení Letní škola – NÚDZ</p>
Mgr. Zálešák Jan	<p>Školní systemické konstelace – jak být autoritou Inspiromat Vida centrum Mezinárodní konference environmentálního vzdělávání</p>
Mgr. Zálešáková Milada	<p>Školní systemické konstelace – jak být autoritou</p>
Zedová Kristýna	<p>Školní systemické konstelace – jak být autoritou</p>
Mgr. Jolana Žádníková speciální pedagog	<p>Šance pro nadané žáky – konference Mentorský kurz I. Jak na zlobivé dítě Intervenční techniky u problémového žáka Dyslexie, dysgrafie, dyspraxie Digitální welbing Šance pro nadané žáky – konference Jak na zlobivé dítě – webinář Intervenční techniky u problémového žáka – webinář Dyslexie, dysgrafie, dyspraxie – s Olgou Zelinkovou Digitální welbing</p>

Interní vzdělávání

Celý pedagogický sbor byl školen v průběhu roku v rámci pravidelných porad a zúčastnil se těchto workshopů. Pokud není uvedeno jinak, organizaci a lektorování zajistilo vedení školy:

3.11. „Rodičáky ve třech“ - triády

1.12. „Filosofie Deblína“ aneb očekávané chování pedagogů školy

12.1. Slovní hodnocení

16.2. Sebehodnocení žáků na konci pololetí

16.3. Kriteriační hodnocení

30.3. Prezentace práce na interaktivní tabuli – Ing. Petr Šebesta

Teambuliding

V rámci utužení a zlepšení klimatu školy proběhly ve školním roce dva teambuildingy pod vedením psycholožky Mgr. Soni Kappelové. První v termínu 13.10.2022 a druhý v termínu 23.2.2022. Psycholožka si připravila pestrý program, ve kterém nenásilnou formou přispěla k seznámení služebně starších kolegů s novými zaměstnanci, navázání nových vztahů a rosproudění lepší komunikace navzájem.

Jarní výjezd

O víkendu 14. – 15.5. 2022 bylo uskutečněn dlouho plánovaný Jarní výjezd. Očekávání vedení i zaměstnanců školy se týkala hlavně relaxace, stmelení kolektivu a zamyšlení se nad některými palčivými pracovními tématy. Oba krásné dny jsme strávili v atraktivním prostředí penzionu Bunč v pohoří Chřiby. Nádherná jarní příroda pomohla splnit relaxační účinek akce, organizované i neformální setkání pomohla dalšímu stmelení kolektivu a podpoření dobrých vztahů. Tomu pomohlo i večerní posezení s hudbou, o kterou se postarali sami pedagogové školy. V rámci rozhovorů došlo k ujasnění si dalšího směřování v některých pracovních otázkách. V závěrečné zpětné vazbě vyšlo najevo, že všechna očekávání od akce byla naplněna.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

AKTIVITY PRVNÍHO STUPNĚ

Projekty – 1. stupeň

- Celé Česko čte dětem
- Společné učení 1. a 9. tř.
- Les ve škole – škola v lese
- Volba povolání
- Čtení pomáhá
- Noc s Andersenem
- Ovoce do škol
- Jeden svět

Třídní roční projekty

- 1.A Les všemi smysly
- 1.B Les všemi smysly
- 2. tř. Lexikon lesních skřítků
- 3.A Spolu
- 3.B Tajemství vody v lese
- 4. tř. Jedlá zahrada
- 5. tř. Slova a časopis

Tématické dny

- Halloween/Dušičky
- Martinský průvod
- Mikuláš
- Vánoce
- Den vody
- Den Země
- MDD
- Už jsem čtenář – 1. tř.

Soutěže

- *Recitační soutěž* – školní kolo
- *Pěvecká soutěž*
- *Literární soutěž*
- *Sportovní soutěže:*
 - realizace školního kola „Čertovského šplhu“ - prosinec 2021
 - Sportovní olympiáda pro MŠ – květen 2022
 - Florbal
 - Minipřehazovaná
 - Vybíjená
 - Atletické závody

Matematické soutěže pro první stupeň ZŠ

- Logická olympiáda 2021 (15. ročník) (registrace do 30. září 2021).
Průběh školního kola 1. – 7. října 2021 (3.-5. ročník) a 22. - 28. října 2021 (1.-2. ročník)
- Matematická olympiáda (71. ročník)
- Pythagoriáda (46. ročník) 5. ročník ZŠ – školní kolo v říjnu/listopadu 2021
- Matematický klokan (28. ročník) – Cvrček (2. a 3. ročník), Klokánek (4. a 5. ročník) – březen 2022

Výtvarné soutěže

- MDVV – mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice
- Výtvarné soutěže vyhlášené v průběhu školního roku („Moje veličenstvo kniha“ – výtvarná a literární soutěž, „Ekofilmáč“ – soutěž krátkých filmů a prezentací pro mladé tvůrce,
- Nakresli svoje město/vesnici, kde bydlíš - Občanské sdružení rodičů a přátel ZŠ Drásov, z.s., ZŠ a MŠ TGM Drásov a Městys Drásov,
- Bohouš a Dáša mění svět „Co pro mne znamená demokracie? - Společnost Člověk v tísní ...)

Při realizaci těchto programů je možné spojení s návštěvou příležitostných výstav.

Podhorácké muzeum Předklášteří a Muzeum Tišnova.

Školní vlastivědné putování – poznávací výlety

Školní výlety probíhaly v termínu 13.6.-17.6.2022 a byly tematicky sladěny s ročníkovými projekty.

Divadelní (hudební) představení pro jednotlivé ročníky

1. třída – Loutkové divadlo s hudbou
2. třídy – Dětské představení s hudbou (hrané)
3. třídy – Výchovný koncert
4. třída – Dětský balet
5. třída – Dětská opera

AKTIVITY DRUHÉHO STUPNĚ

Třídní roční projekty

- 6.tř. Partnerství s vrstevníky ze školy v Gratzu
- 7.A Rodokmeny
- 7.B Almanach k 55.výročí školy
- 8.A Stop nevědomosti a unaveným nohám
- 8.B Žernůvka
- 9. Školní ples

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Adaptační pobyt Brumov

Datum konání a časová dotace: 2. - 10.9. 2021

Počet účastníků: celé třídy

Stručný popis akce, případně metodika: Třídy se v průběhu 9 dní vystřídaly na dvoudenním adaptačním pobytě na Brumově. Protože se v loňském roce vídali spíše přes obrazovky počítačů, rozhodli se využít tuto možnost nejen ke stmelení třídního kolektivu, ale i ke skupinovým hrám a aktivitám posilující vzájemný respekt a toleranci. Program vedli zkušení animátoři, studenti tišnovského gymnázia i vysokých škol.

Zahradní slavnost

Datum konání a časová dotace: 10.9. 2021

Organizátoři: KPŠ Kamarád, žáci 9. třídy

Počet účastníků: učitelé, rodiče, žáci, veřejnost

Stručný popis akce, případně metodika: akci pořádá KPŠ Kamarád (klub přátel školy). Jde o neformální setkání rodičů, žáků, učitelů a široké veřejnosti na zahradě školy. Na všechny čeká spousta atrakcí: hry, skákací hrad, králičí hop, jízda na poníkovi, občerstvení. Žáci 9. třídy pomáhali se zajištěním občerstvení - nachystání stánku a prodej.

Výsadba Jedlé zahrady

Datum konání a časová dotace: 13.9. 2021

Organizátoři: žáci 4. třídy, třídní učitelka Marie Rybičková, Brigita Sýkorová, P-koordinátor Zdeňka Smékalová

Počet účastníků: žáci 4. třídy

Stručný popis akce, případně metodika: v rámci třídního projektu Jedlá zahrada, žáci dle plánu vysadili 25ks jedlých keřů ve školní zahradě.

Sportovní olympiáda

Datum konání a časová dotace: 29.10. 2021

Organizátoři: učitelé, žáci 9. třídy

Počet účastníků: 1. stupeň

Stručný popis akce, případně metodika: V úterý těsně před podzimními prázdninami měli žáci 1. stupně možnost vyzkoušet si své atletické dovednosti na sportovní olympiádě, kterou jim na novém školním hřišti uspořádaly paní učitelky ve spolupráci s deváťáky. Soutěžilo se ve skoku do dálky, běhu na 60 metrů a hodů míčkem. Žáčci již více než týden před tím pilně trénovali a těšili se, že jejich sportovní výkony budou rekordní.



Šití tašek pro vánoční jarmark

Datum konání a časová dotace: listopad 2021

Organizátoři: V. třída

Počet účastníků: žáci 5. třídy, vyučující Michaela Walsbergerová

Stručný popis akce, případně metodika: V rámci center aktivit si postupně všichni žáci 5. třídy vyzkoušeli práci švadlen. K dispozici dostali stříhový papír, psací potřeby, fix na textil, nůžky, látku a 1 vzorovou tašku. Jejich úkolem nakreslit stříh na tašku, rozměřit a z daného množství látky vytvořit komponenty na 2 tašky. Tašky potom byly ušity za pomoci paní učitelky (a to hlavně z časových důvodů) a další dozdobení bylo již zase na žácích.

Závěrem bylo také spočítání ceny 1 tašky a následný prodej. Výtěžek šel na charitativní účely.

Vánoční mini koncert

Datum konání a časová dotace: 26. listopadu 2021

Organizátoři: žáci školy, Marie Rybičková

Počet účastníků: žáci 1. stupně

Stručný popis akce, případně metodika: žáci ve spolupráci s učiteli a pod záštitou žákovského parlamentu každoročně v době před začátkem adventu pořádají ve škole vánoční jarmark s výrobky, které tvoří během pracovních činností či výtvarné výchovy a rozsvítí stromek společně s rodiči a obyvateli obce. Protože jsme se letos nemohli potkat osobně při zahájení adventní doby a rozsvítit vánoční stromeček, rozhodli jsme se natočit alespoň krátké video vánočních koled, které děti pod vedením paní učitelky trénovali a umístit jej na stránky školy. Chtěli jsme alespoň takto zprostředkovaně popřát všem krásný advent.

Krabice od bot

Datum konání a časová dotace: listopad – prosinec 2021

Organizátoři: žákovský parlament, Eva Bartesová

Počet účastníků: celá škola, rodiny

Stručný popis akce, případně metodika: Žákovský parlament ZŠ Deblín ve spolupráci s Diakonií Českobratrské církve evangelické zapojil již tradičně naši školu ke sbírce Krabice od bot. Jednotlivé třídy si rozdělily pro jakou věkovou skupinu budou dárky vybírat. Společně ve třídách je potom balili a lepili na ně cedulky. Nakonec vše naložili do auta paní učitelky, která vše dopravila na sběrné místo v Kuřimi.



Adaptační skupinky pro předškoláky

Datum konání a časová dotace: 12. ledna 2022

Organizátoři: 8. třídy

Počet účastníků: předškoláci, žáci 8. tříd

Stručný popis akce, případně metodika: Ve středu 12. ledna proběhly letošní první adaptační skupinky pro předškoláky. Jako již tradičně se uskutečnily v tělocvičně, kde si mohli malí budoucí žáčci vyzkoušet cvičení na nářadí, hokejové dovednosti a další sportovní aktivity. Jako motivace jim sloužila nadcházející zimní olympiáda v Pekingu a při cvičení jim pomáhali naši osmáci, kteří se příští rok jako deváťáci stanou patrony budoucích prvňáčků.



Třídní projekt VI. třídy: Partnerství s vrstevníky ve škole v rakouském Grazu

Datum konání a časová dotace: školní rok 2021/2022

Organizátoři: VI. třída

Počet účastníků: žáci 6. třídy, vyučující Jan Zálešák, Petr Šebesta

Stručný popis akce, případně metodika: Mezi pedagogy je již navázána spolupráce v současnosti se začíná navazovat kontakt mezi dětmi. Konkrétně děti v rámci propojení informatiky a angličtiny vytvořily krátká videa, ve kterých představují sebe sama a také vybraná místa školy, toalet nevyjímaje. Děti musely videa ve skupinkách dramaturgicky vymyslet, natočit a sestříhat. Kromě samotné tvorby videa si vyzkoušely také práci ve skupině a procvičily angličtinu a komunikaci obecně. Ve spolupráci budeme pokračovat korespondenčně a třeba dojde i na výměnný pobyt.

Třídní časopis

Datum konání a časová dotace: 2. pololetí 2022

Organizátoři: žáci 5. třídy

Počet účastníků: 22 žáků, 3 učitelé, 40 dětí z MŠ,

Stručný popis akce, případně metodika: v rámci třídních projektů se páfáci od září věnovali slovům, jejich významu, použití a různorodosti. Z toho nám na konci 1. pololetí vyplynula myšlenka začít tvořit třídní časopis, který představíme ostatním třídám. Žáci si rozdělili jednotlivé rubriky časopisu (recenze knih, sport, příroda, recenze aplikací, vtipy...). Na začátku března vyšlo první číslo

Projektový den VODA

Datum konání a časová dotace: 20. – 22. 4. 2022

Organizátoři: žáci i pedagogové ZŠ

Počet účastníků: celá škola

Stručný popis akce, případně metodika: V tyto dny proběhly na naší škole projektové dny na téma VODA, napříč 1. i 2. stupněm. Ve středu a čtvrtek probíhaly na 1. stupni a čtvrtek a pátek na 2. stupni. První den jsme se každá třída vypravila na určené stanoviště k vodě v okolí školy. Některé třídy šly pěšky, jiné musely popojet autobusem. Z vybraných lokalit se jednalo o rybník Deblín, potok na Pejškově, retenční nádrže Pejškov a Slunná, potok v Maršově či Bílý potok ve Svatoslavi.

Na jednotlivých místech na děti čekaly ukryté zprávy a úkoly. První tři byly společné. Děti skládaly a četly báseň o vodě, poslouchaly zvuky lesa a malovaly obrázky přírodními materiály. Pak se už rozdělily do svých odborností – kejklíři, dryády, malíři, lovci, reportéři a spisovatelé. Každá odbornost měla svůj úkol, který musela splnit. Druhý den se děti sešly v odborných učebnách a třídách podle svých odborností, kde pracovaly s materiálem, který si den předtím donesly.

Součástí našich výprav byl i sběr odpadků jak v okolí vodních zdrojů, tak i po cestě.



Projekt interaktivní mapa regionálních firem

Datum konání a časová dotace: duben 2022

Organizátoři: žáci 8. třídy, Ing. Veronika Pavlíčková

Počet účastníků: žáci

Stručný popis akce, případně metodika: Město Tišnov ve spolupráci MAP vytvářejí interaktivní mapu firem, která by sloužila nejen veřejnosti, ale také školám k exkurzím či přizváním odborníka do výuky. Do průzkumu se tedy připojili také školy, jejichž poradci při volbě povolání úzce spolupracují právě s MAP Tišnov. Z naší školy se do výzkumu zapojili žáci osmých tříd. Během dubna se v různých skupinkách podíleli na zjišťování, sběru a třídění informací o 15 firmách, které jim byly přiděleny. Vytvořili online dotazník, který firmám rozeslali spolu s informativním mailem. Firmy, které dotazník nevyplnily v zadaném termínu, pak žáci kontaktovali telefonicky a s některými dotazník vyplnili po telefonu. Koncem dubna jsme se mohli chlubit úspěšně dokončeným průzkumem, kdy nám 12 firem dotazník vyplnilo a pouze tři firmy odmítli s omluvou, že na takové věci nemají čas.

Matematický KLOKAN

Účastnili se žáci od 2. do 9. třídy v kategoriích Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet

Kategorie KLOKÁNEK

Lenka Kolbabová	5. tř.	89
Tomáš Klika	4. tř.	87
Karolína Vranková	4. tř.	85

Kategorie CVRČEK

Jméno	Třída	Počet bodů
Apeltauer Jáchym	3. A	78
Kolbaba Jan	2. r	74
Straková Helena	3.A	72

Kategorie BENJAMIN

Jakub Paulas	7.B	95
Michal Plandor	7.r.	88
Andrea Engerlbrechová	7.A	82

Kategorie KADET

Štěpán Pavlíček	9. r.	73
Gabriela Borovičková	8.B	66
Apolena Hlaváčová	9. r.	62
Viktorie Kratochvílová	9. r.	62
Adam Ošmera	8.B	62

Školní ples

Datum konání a časová dotace: 20.5.2022

Organizátoři: žáci 9. třídy, pedagogové ZŠ

Počet účastníků: žáci, rodiče, pedagogové ZŠ

Stručný popis akce, případně metodika: žáci 9. ročníku organizovali již tradiční XII.ples naší školy. Jedná se o ples, který chystají žáci 9. třídy jako rozloučení se svoji ZŠ. Na ples jsou zváni jak rodiče žáků, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy či kamarádi. Žáci sami s dopomocí své asistentky pedagoga se postarali o celou organizaci plesa. Zjistili jaké to je chystat celý ples. Dlouhý čas trávili nácvikem úvodní polonézy, chystali tombolu a výzdobu sálu. Museli se vyrovnat s posunutím termínu plesu.

Medializace ZŠ a MŠ Deblín

KROUŽKY

Badminton (1. – 5. třída) – pátek 14:00 – 15:00, tělocvična, M. Semerádová
Divadelní kroužek (5. – 9. třída) – čtvrtek, 14.00 – 15.00, D.Němcová
Fantasy hry (5. – 9- třída) – pondělí, 14:00 – 15:00, J. Voborník
Florbal I. (1. - 3. třída) – pondělí 13:45– 14:45, tělocvična - T. Doležel
Florbal II. (4. - 6. třída) – čtvrtek 14:30 – 15:30, tělocvična – T. Doležel
Florbal III. (7. - 9. třída) – pátek 15:00 – 16:00, tělocvična – T. Doležel
IT Greek (1. – 3. třída) – pondělí 1/14dní, PC učebna – P. Šebesta
IT Greek (7. třída) – úterý 1/14dní, PC učebna – P. Šebesta
Maňáskové divadlo Pepi Puntíkaté (1. – 4. třída)- čtvrtek, 13:30–15:30, 1/14 dní, V.Pavlíčková
Králičí hop (1. - 9. třída) - pátek 14:50 – 15:50, V. Pavlíčková
Zahrádkář (1. – 9- třída) – úterý 14:00 – 15:00, zahrada – Z. Smékalová

AKTIVITY ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

Žákovský parlament

Koordinátorky: Mgr. Eva Bartesová, Bc. Dagmar Viačková

Předseda: Matěj Doktor

Místopředsedové: Viktorie Kratochvílová

Zapisovatel/ka: Barbora Slaninová/ Anna Müllerová

Správce stránek: Eva Bartesová

Tisková/ý mluvčí: Viktorie Kratochvílová

Grafik: Pavel Bartoš

Fotograf: Eva Tranová

Technická podpora: Kryštof Rybička, Jakub Běluša, David Pleva

Září – volby třídních zástupců do ŽP

Třídní zástupci ŽP:

1. A: Vojtěch Šnévajs, Ester Weiglová a Žaneta Svobodová
1. B: Eduard Straka a Jakub Drábek
2. třída: Karolína Slaninová a Amálie Staňková
3. A: Helena Straková a Matyáš Kafka
3. B: Kryštof Rybička a Ondřej Vala
4. třída: Karolína Vranková, Václav Juřík a Adéla Šnévajsová
5. třída: Emma Fialová, Adam Suchomel a Filip Sláma
6. třída: Zoe Trsová, Mariana Kolegarová a Petr Engelbrech
7. A: Matěj Doktor, Jakub Běluša a Andrea Engelbrechová
7. B: Barbora Slaninová a Richard Konvalina
8. A: Anna Müllerová a David Pleva
8. B: Mariana Kolaříková a David Lehocký
9. třída: Viktorie Kratochvílová a Pavel Bartoš

Říjen

volba funkcí v ŽP

7. 10. Setkání zástupců ŽP a studentských samospráv MAP Tišnov

Listopad

27. 11. Adventní dílny a školní jarmark
26. 11.– 3. 12. Sběrka „Krabice od bot“

Prosinec

3. 12. Adventní sbírka Život dětem
 - 14.-15. 12. Adventní sbírka pro fond Sidus
- Žákovský parlament ZŠ Deblín uspořádal tradiční adventní sbírky Život dětem a podporu fondu Sidus
- Schůzka ŽP s vedením školy

Leden

Příprava podkladů pro sestavení školních pravidel

Únor

Příprava návrhu školních pravidel

Březen

4. 3. Setkání ŽP a studentských samospráv v Lomnici
30. 3. Účast zástupců ŽP na poradě pedagogů – představení školních pravidel

Duben – květen

Školní pravidla

Příprava benefiční snídaně, organizace výletu

Červen

22. 6. Benefiční snídaně na podporu Ukrajiny a ukrajinských žáků
24. 6. Výlet ŽP Jampark Brno

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 byla škola podrobena šetření ČŠI ve dnech 25. – 27. 5. 2022.

Závěrečná zpráva ČŠI:

Vývoj školy

- Zvýšil se počet tříd základní školy, počet oddělení školní družiny a výrazně i počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Zlepšily se materiální podmínky pro vzdělávání.
- Škola si udržela výbornou úroveň práce školního poradenského pracoviště při realizaci inkluzivního vzdělávání.
- Došlo k výrazné obměně pedagogického sboru.
- V předškolním vzdělávání se doposud nepodařilo zlepšit účinnost metodického vedení pedagogických pracovníků.

Silné stránky

- Důraz, který pracovníci mateřské školy kladou na samostatnost dětí v sebeobsluze a vzájemnou ohleduplnost, výrazně přispívá k rozvoji jejich sociálních kompetencí.
- Aktivní spolupráce mateřské školy se zákonnými zástupci dětí, které plní povinné předškolní vzdělávání ve prospěch plynulého přechodu dětí do základní školy.
- Vedení školy rozmanitými formami podněcuje pedagogický rozvoj základní školy v souladu s cíli školního vzdělávacího programu.
- Účelně nastavená a realizovaná činnost školního poradenského pracoviště zajišťuje komplexní podporu všem účastníkům vzdělávacího procesu a pozitivně ovlivňuje jejich úspěšnost ve vzdělávání.
- Pravidelná činnost žákovského parlamentu posiluje občanské kompetence žáků a vytváří prostor pro jejich aktivní zapojení do chodu školy.
- V průběhu základního vzdělávání panovala příznivá motivační atmosféra a většina pedagogů využívala pestré didaktické postupy, což mělo pozitivní dopad na aktivní zapojení žáků do výuky.
- Uplatňování formativního hodnocení, zejména na prvním stupni základní školy, podporuje optimální rozvoj každého žáka podle jeho individuálních schopností.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- V důsledku nedostatečného využívání vedených záznamů o dětech nebylo vzdělávání v mateřské škole individualizováno s ohledem na jejich specifické potřeby, možnosti a schopnosti.
- Odborné vedení učitelek mateřské školy je méně účinné, což se projevuje v rozdílném pedagogickém stylu uplatňovaném v jednotlivých třídách při vzdělávání i v jeho kvalitě.
- V předškolním vzdělávání bylo sebehodnocení dětí a podpora vzájemného hodnocení mezi dětmi zařazováno méně systematicky.
- V převážné části výuky v základní škole nebyli žáci cíleně vedeni k vyhledávání a zpracování informací z různých zdrojů.

Příklady inspirativní praxe

Projektová výuka v základní škole využívající vzájemnou spolupráci žáků výrazně přispívá k rozvoji jejich klíčových kompetencí.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- V předškolním vzdělávání zkvalitnit způsob třídního plánování s důsledným využitím informací o potřebách dětí na základě vyhodnocení zjištění z vedené pedagogické diagnostiky.
- Promyslet systém přípravy dětí, které plní povinné předškolní vzdělávání, na vstup do základní školy. Aktivitu individualizovat na základě pedagogické diagnostiky.
- Další vzdělávání učitelek mateřské školy více zaměřit na oblast individualizace, pedagogické diagnostiky a její cílené využití pro plánování i průběh vzdělávání.
- V rámci metodického vedení učitelek zavést systém sdílení dobré praxe mezi jednotlivými pracovišti mateřské školy, např. formou pravidelných společných metodických jednání a vzájemných hospitací. Tím sjednocovat plánování, organizaci vzdělávání a pedagogické přístupy učitelek ve směru zvyšování účinnosti vzdělávání.
- Při vzdělávání ve všech třídách mateřské školy vést děti systematicky k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení, využívat kromě slovního vyjádření např. pohybové ztvárnění, symboly.
- Ve výuce na základní škole cíleně vytvářet žákům podmínky pro využívání různých zdrojů informací včetně digitálních technologií. Systematicky je vést k jejich samostatnému vyhledávání, třídění, analyzování a interpretaci.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy - prostředky státního rozpočtu 2021

Výnosy celkem			33 671 839,00 Kč
	z toho:	Dotace MŠMT (ÚZ33353)	33 671 839,00 Kč
Náklady celkem			33 671 839,00 Kč
	z toho:	mzdy	24 182 571,00 Kč
		odvody	8 596 619,50 Kč
		ONIV	892 648,50 Kč
Výsledek hospodaření			0,00

Základní údaje o hospodaření - provozní prostředky - příspěvek obce 2021

výnosy celkem			6 457 776,40 Kč
	z toho:	příspěvek obce	3 561 229,10 Kč
		příspěvek na odpisy	820 748,86 Kč
		školné MŠ	98 300,00 Kč
		školné ŠD + Klub	80 055,00 Kč
		čerpání fondů (rezervní + FKSP)	89 801,10 Kč
		EÚ 33063	348 696,69 Kč
		rozpouštění transferů	252 601,14 Kč
		úroky	7 210,73 Kč
		ostatní (vč. respirátorů)	178 965,78 Kč
		dotace O2	58 400,00 Kč
		stravné	941 768,00 Kč
náklady celkem			6 445 385,61 Kč
	z toho:	potraviny	944 927,58 Kč
		spotřební materiál	514 697,36 Kč
		energie	652 540,32 Kč
		údržba	1 142 584,45 Kč
		cestovné	331,00 Kč
		ostatní služby	808 600,30 Kč
		pohoštění	0,00 Kč
		mzdy EU	250 906,28 Kč
		odvody ZP,SP,FKSP	86 778,94 Kč
		zákonné poj. zam.	1 017,47 Kč
		nákup DDHM	867 596,91 Kč
		ostatní náklady	102 055,00 Kč
		odpisy	1 073 350,00 Kč
výsledek hospodaření			12 390,79 Kč

Základní údaje o doplňkové činnosti 2021

výnosy celkem:			199 211,00 Kč
	z toho:	nájmy	16 600,00 Kč
		kroužky	33 900,00 Kč
		stravné	143 911,00 Kč
		ostatní výnosy	0,00 Kč
		hospod. činnost	4 800,00 Kč
náklady celkem:			202 718,67 Kč
	z toho:	Materiál	70 833,87 Kč
		služby	14 810,64 Kč
		energie	5 513,29 Kč
		cestovné	0,00 Kč
		mzdy	79 824,00 Kč
		zák. odvody	19 205,99 Kč
		opravy a udržování	11 155,75 Kč
		odvod FKSP	1 136,47 Kč
		Nákup DDHM	0,00 Kč
		ostatní	238,66 Kč
výsledek hospodaření			-3 507,67 Kč
fond odměn			
		zůstatek k 1.1.2021	28 993,00 Kč
		použití v roce 2021	0,00 Kč
		zůstatek k 31.12.2021	28 993,00 Kč
fond FKSP			
		zůstatek k 1.1.2021	476 001,17 Kč
		tvorba fondu v roce 2021	491 261,00 Kč
		použití v roce 2021	-409 961,00 Kč
		zůstatek k 31.12.2021	557 301,17 Kč
fond rezervní			
		zůstatek k 1.1.2021	32 195,95 Kč
		tvorba 2021	1 987,99 Kč
		Čerpání k 31.12.2021	0,00 Kč
		zůstatek k 31.12.2021	34 183,94 Kč
fond rezervní z ostatních zdrojů (EU, dary)			
		zůstatek k 1.1.2021	796 076,00 Kč
		tvorba 2021	30 500,00 Kč
		Čerpání k 31.12.2021	-392 492,69 Kč
		zůstatek k 31.12.2021	434 083,31 Kč
fond investiční			
		zůstatek k 1.1.2021	2 201,02 Kč
		tvorba 2021	820 748,86 Kč
		odvod do rozpočtu zřizovatele	820 748,86 Kč
		zůstatek k 31.12.2021	2 201,02 Kč

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Hana Bajerová – Předškolní a mimoškolní pedagogika na SOŠMaP, s.r.o..
- Ivana Proksová – Předškolní a mimoškolní pedagogikua, dvou leté kombinované studium ukončené maturitní zkouškou. Střední škola informatiky a cestovního ruchu
- Brigita Sýkorová – PdF MU, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Jana Šnévajsová – Pedagogická fakulta Ostrava – Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ.
- Anna Špinarová – PdF MU, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ovoce a zelenina do škol

Tento projekt je v České republice zaveden již 12let a také naše škola je do projektu zapojena. Je zbytečné se více rozepisovat o zvycích a návycích dnešních dětí a mládeže. Jako učitelé a rodiče je známe příliš dobře. Stejně jako známe odpověď na otázku položenou svému dítěti nebo našemu žákovi - ...“co ti nejvíc chutná?“... Málo kdo odpoví tak, aby nás uspokojil. A pokud tento projekt alespoň částečně pomůže a přispěje k osvojení si zdravých návyků, k častější konzumaci čerstvého ovoce a zeleniny, a tím k pravidelné dodávce zdaleka nejen vitamínu C našemu tělu, ke zvyšování imunity a především hlavně ke zjištění... že mně to vlastně chutná..., potom má určitě smysl a jednoznačnou přednost před požíváním pilulek a nejrůznějších doplňků stravy.

Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Deblín III.

Program OP VVV, číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018029

V rámci tohoto programu získala škola finanční prostředky v celkové částce 867 240Kč, bude realizovaný do 31.8.2022.

Díky programu škola nadále využívá pozici speciálního pedagoga, který provádí diagnostiku speciálních potřeb dětí ve škole, vykonává speciální pedagogické intervence s těmito dětmi, spolupracuje s pedagogy a rodiči při práci s dětmi s SPU.

Další pozice je zřízena v MŠ, a to školní asistent. Financováno je také další vzdělávání pedagogů, pomůcky pro speciální pedagogickou péči, odborné publikace, literatura pro děti, čtenářské kluby a další kluby, včetně jejich vedení, zařízení klubu a deskové hry pro využití v klubu i ve školní družině.

V rámci projektových dnů byli realizovány ve školním roce 2021/2022 v ZŠ následující aktivity:

Projektové dny ve výuce:

Chovatelství – kynologie v 7.B a 5.r.

Učíme se o lese v lese pro 3.A a 3.B

Jabloně v Deblíně a v Porata Coeli (6.r.)

Projektové dny mimo školu:

Den v IT firmě (8.A, 8.B)

Stroje Leonarda da Vinci (8.A, 8.B)

Doučování

V rámci Národního plánu doučování byli po celý školní rok podpořeni žáci postižení distanční výukou. Žáci byli doučováni individuálně i ve skupinách. Celkem bylo po celý rok takto podpořeno 34 žáků v 10 pravidelných blocích. Personálně bylo doučování zajištěno z řad pedagogů školy.

Podnikavost

Název projektu: Implementace KAP JMK II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177

Cílem výchovy k podnikavosti je podnikavý absolvent školy, který během školní docházky natrénovat a osvojil si dovednosti obecné, uplatnitelné průřezově napříč všemi obory a oblastmi života (také nazývané soft skills) – sociální a komunikativní dovednosti, dovednosti řešit problémy, stanovit si cíle, přijímat roli a spolupracovat v týmu lidí, přehodnocovat zvolené postupy.

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Projekt OP VVV č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015, jehož realizátorem je NIDV. Je zapojeno 24 škol Jihomoravského kraje. V rámci projektu máme zajištěné mentorské vedení pro učitele, koučink pro vedení školy, poradenské a konzultační služby přímo v krajích a v neposlední řadě nabídku dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se zřizovatelem

- pravidelné setkávání se zřizovatelem
- pravidelné návštěvy zástupců zřizovatele v prostorách školy
- účast starosty městyse na zahájení a ukončení školního roku
- spolupráce při opravách budovy školy, školek a jejich zahrad
- spolupráce na akcích městyse – účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:
 - veřejná vystupování žáků při veřejných oslavách – rozsvěcování Vánočního stromu online
 - školní ples, představení pro veřejnost
 - úklid Deblína a vodních ploch v okolí školy v rámci projektu Voda

Spolupráce školy s rodiči

- **KPŠ Kamarád (Klub přátel školy Kamarád)**
 - Pravidelné schůzky se zástupci školy, podněty pro vedení školy
 - Finanční výpomoc dle potřeb školy a možností spolku (na plavání, dopravu výletů, rodilý mluvčí...)
 - Organizace Zahradní slavnosti k zahájení školního roku
 - Pomoc s organizací školních akcí (Martinská slavnost, prezentace projektů tříd...)
- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče
- třídní schůzky s rodiči
- dny otevřených dveří
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti
- společné akce (výlety, divadla, přednášky, výstavy...)

Spolupráce s odbornými subjekty

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola zejména s těmito subjekty:

- Městský úřad Tišnov – odbor školství
- Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- MAS Brána Vysočiny
- Vedení obcí Maršov, Úsuší, Vohančice, Braniškov
- Mateřská škola Svatoslav
- Rodinné centrum Studánka – Tišnov
- Inspiro – středisko volného času Tišnov
- SPC Brno
- PPP Brno
- Úřad práce Brno-venkov
- KÚ Brno
- Hygienická stanice Brno
- Farnost Deblín
- TJ Sokol Deblín
- Sbor dobrovolných hasičů Deblín
- Místní knihovna Deblín
- Městská knihovna Tišnov
- Lesy města Brna
- Policie ČR
- Lesy ČR
- ZUŠ Tišnov

Spolupráce s MŠ Deblín, Maršov, Svatoslav, akce pro předškoláky

Září:

vzájemné sdílení informací ohledně adaptace žáků prvních tříd v základní škole

Říjen – listopad:

schůzka vedoucích MŠ 1. st. v MŠ s rodiči předškoláků za účelem předání informací o způsobu práce s dětmi v MŠ a ZŠ – 29.9., 6.10., 13.10.

Halloween – spolupráce žáků MŠ a ZŠ – 25.-16.10.

Martinský průvod a dílničky (Deblín) – 12.11.

Prosinec:

vystoupení u vánočního stromu před školou v Deblíně, Svatoslavi, Maršově – video online

Mikulášská nadílka – připraví žáci 9. třídy – 3.12.

vánoční tvoření s Domácností – 21.12.

Leden – únor:

Sportování MŠ v tělocvičně školy

Zahájení adaptačního kurzu ve škole pro předškoláky – **Hrajeme si ve škole**

společné hry ve sněhu MŠ a 1. třídy

smyslové vnímání pro MŠ (6.-7.tř. napříč předměty)

Březen

Den otevřených dveří – návštěva MŠ (Deblín, Maršov, Svatoslav) v 1. a 2. třídě spojená s prohlídkou školy a ŠD, jazyková a počít. učebna, knihovna, tělocvična...

Spolupráce s knihovnou školy

možné akce dle projektů žáků 2.stupně – dle domluvy

chemické pokusy pro MŠ (8. tř.)

Duben – květen:

Zápis do 1.třídy

Voda všemi smysly – projekt 5. třídy – 19.4.

Třídění odpadu/den Země společně s 5. třídou – 21.4.

Sportovní olympiáda ve spolupráci se 3. třídami – 26.5.

Červen:

oslavy Dne dětí – hry, pohádky – připraví žáci ZŠ

divadelní představení pro MŠ

Policie, dopravní hřiště – 4. třída pro MŠ – 27.6.

Hodnocení školy

Výsledky přijímacích zkoušek absolventů školy

V rámci přijímacího řízení na střední školu žáci skládají Jednotnou přijímací zkoušku od společnosti CERMAT.

Zde jsou výsledky našich žáků v této zkoušce:

		ČESKÝ JAZYK			MATEMATIKA		
		KONALI	PRŮMĚRNÝ PERCENTIL V ČR	%	KONALI	PRŮMĚRNÝ PERCENTIL V ČR	%
CELÁ ČR	4LETÉ OBORY	78221	50,0	55,7	78443	50,0	45,4
	6LETÁ GYMNÁZIA	5701	50,0	59,2	5709	50,0	53,5
	8LETÁ GYMNÁZIA	17659	50,0	54,0	17671	50,0	44,8
ZŠ DEBLÍN	4LETÉ OBORY	14	54,5	58,9	14	67,4	60,3
	6LETÁ GYMNÁZIA	1	86,3	82,0	1	69,5	66,0
	8LETÁ GYMNÁZIA	4	57,6	59,5	4	72,6	59,5

Z tabulky vyplývá, že naši uchazeči o studium na střední školu měli průměry percentilního umístění nad celorepublikovým průměrem.

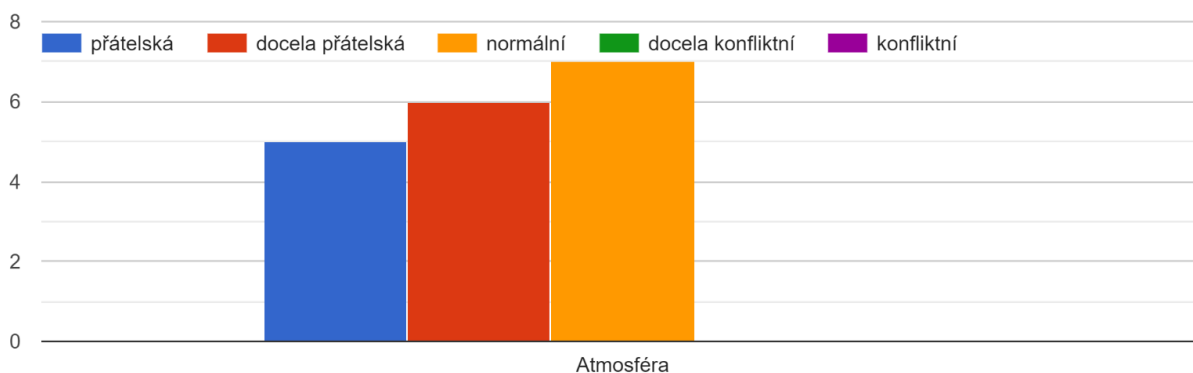
Dotazníkové šetření zaměřené na klima školy

Vrámci šetření klimatu školy byl v průběhu měsíců ledna a února 2022 rozeslán elektronický dotazník zaměstnancům školy a žákům 5. – 9. ročníku.

Žáci byli dotazováni, jak vnímají atmosféru ve škole.

Výsledky dotazníku jsou v následujícím grafu:

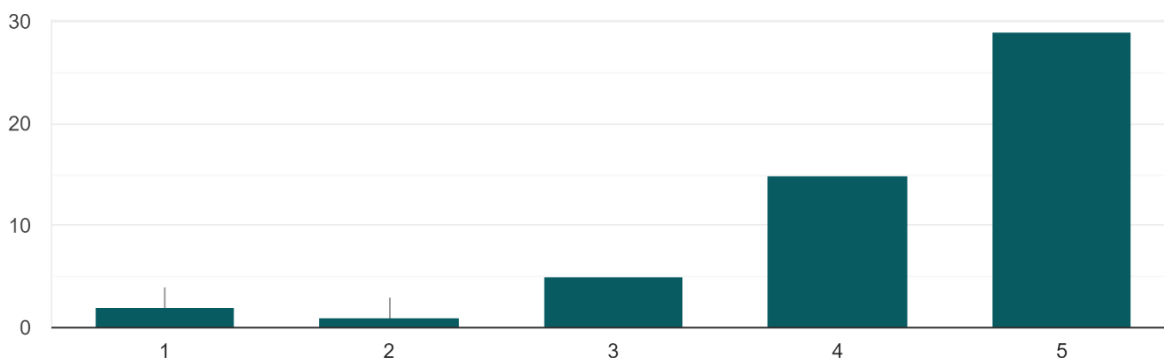
Jak vnímám atmosféru ve škole?



Zaměstnanci školy byli dotazováni, jak jsou spokojeni v práci, jak se cítí v pedagogickém týmu, jak jsou spokojeni s komunikací s vedením školy, jak jsou spokojeni se stylem vedení školy a jak jsou spokojeni s materiálním vybavením školy. Odpovědi zpracované formou grafu jsou níže. Na škále 1 – 5 je vždy 1 minimální hodnota a 5 maximální hodnota.

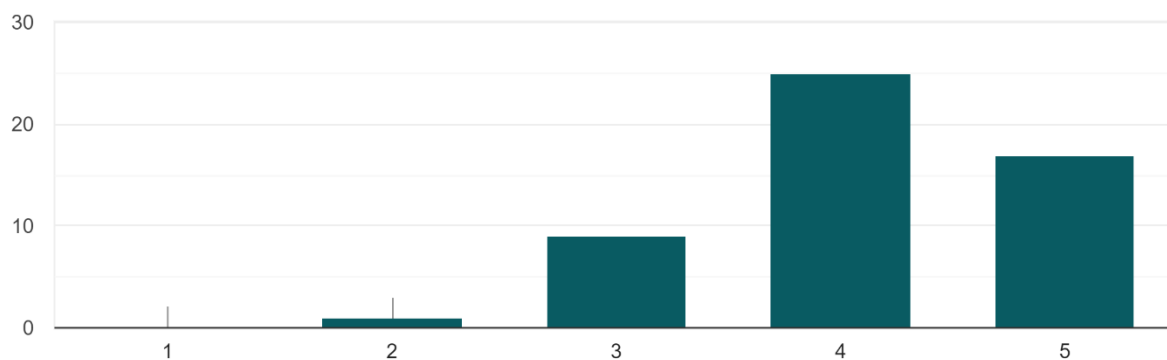
Všeobecně jsem spokojen/a v práci?

52 odpovědí



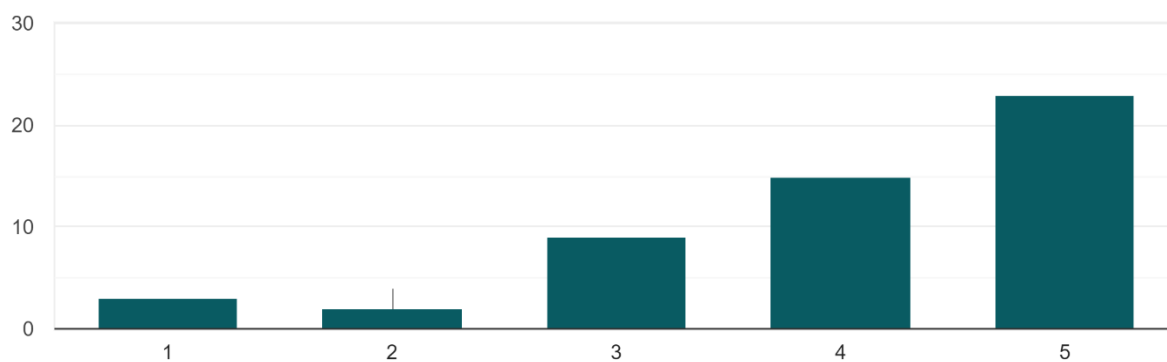
Jak se cítím v pedagogickém týmu?

52 odpovědí



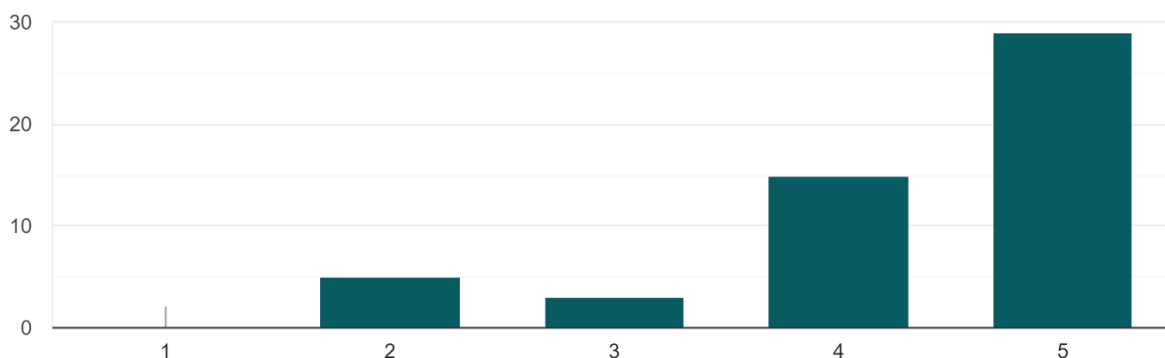
Jsem spokojený/á se stylem vedení školy?

52 odpovědí



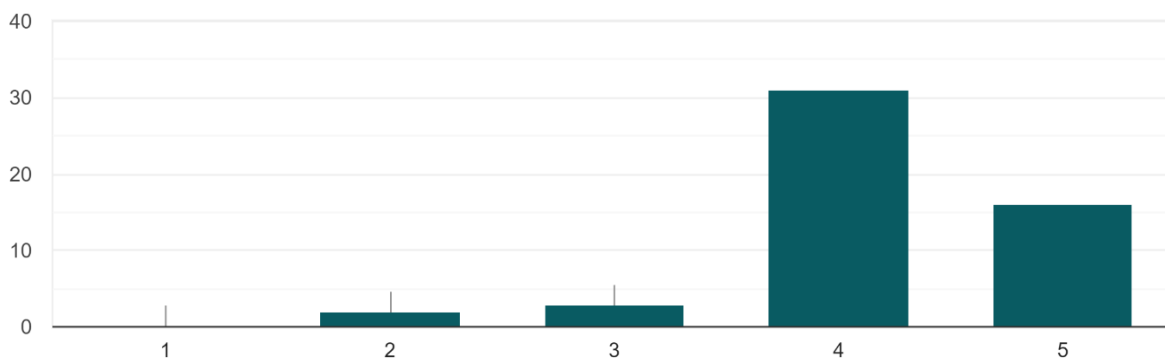
Jsem spokojený/á s komunikací s vedením školy?

52 odpovědí



Jsem spokojený/á s materiálním vybavením školy?

52 odpovědí



Výroční zprávu zpracovali: Mgr. Pavel Sýkora
 Mgr. Iveta Štamberová

Předložení radě školy: 14. října 2022

Mgr. Iveta Štamberová, ředitelka školy