

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> (Hortová) T9 čtvrtletní písemná práce po prázdninách ve čtvrtek 3. 11.	<b>Sloh:</b> Skupinová diskuze  <b>Čtvrtletní písemná práce</b>	Ve skupině diskutuji a své tvrzení opírám o dobré argumenty.  Nejprve si společně s ostatními vyzkouším cvičnou čtvrtletní práci, a poté ji napíši.
<b>MATEMATIKA</b> (Němcová) T6	Opakování z 8. třídy-geometrie	zpracovávám ve skupině nebo sám zadané příklady.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T9	Monday: Halloween Bloggers 4, Unit 0B: Weather forecast str.14-17	Popíšu počasí. Vyprávím o své budoucnosti pomocí <i>will</i> .

<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b>  <b>T4</b>  <b>(Křístelová)</b></p>	<p>Unit 4: Cities</p>	<p>Students will be able to make arrangements.</p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b>  <b>T8</b>  <b>(Dvořák)</b></p>	<p><b>My Hobbies</b></p>	
<p><b>NĚMECKÝ JAZYK</b>  <b>(Walsbergerová)</b>  <b>T9</b></p>	<p>Préteritum - minulý čas u sloves sein a haben ve všech osobách, tvoření krátkých vět s časovými údaji. Opakování.</p>	<p>→ Tvořím krátké věty a otázky s časovými údaji.  → Používám minulý - Préteritum čas pro sein a haben.</p>
<p><b>PŘÍRODOPIS</b>  <b>(Stará)</b>  <b>T9</b></p>	<p><b>Biologie člověka</b></p>	<p>Dokončení nervové soustavy, smysly</p>
<p><b>DĚJEPIS</b>  <b>(Burian)</b>  <b>T9</b></p>	<p><b>Poválečné uspořádání světa.</b></p>	
<p><b>ZEMĚPIS</b>  <b>(Doležel)</b>  <b>T9</b></p>	<p><b>Migrace a sídla</b></p>	<p>Zkoušíme u tabule</p>
<p><b>FYZIKA</b>  <b>(Doležel)</b>  <b>T9</b></p>	<p><b>Transformátor</b></p>	<p>Zkoušíme u tabule</p>

<b>CHEMIE (Zálešák) T8</b>	<b>Energetika - Práce v centrech Model elektrárny, dispečerem el. soustavy, inovace v energetice</b>	
<b>IVT (Šebesta) T5</b>	<b>Kreativní hodina - ve skupině 5 lidí vytvoříme krátký scénář na video o nové interaktivní tabuli Půl třídy v IVT/ Půl ve sborovně</b>	kvalitní 30s až 1 minutové video na vybranou schopnost nové interaktivní tabule
<b>VÝCHOVY T4</b>		
<b>INFORMACE PRO RODIČE T9</b>		