

**TŘÍDA 8.B**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T39</b>	<b>Mluvnice:</b> Jazyk, vrstvy jazyka. <b>Závěrečná písemná práce:</b> pondělí 30. 5.- větný rozbor. <b>Sloh:</b> Popis - líčení, úvaha - domácí <b>závěrečná práce:</b> do pátku 27. 5. <b>Literatura:</b> Rozdělení do slohových období - baroko.	Seznamuji se s vrstvami jazyka, slovanskými jazyky. Procvičuji pravopis i větný rozbor - připravuji se na závěrečnou PP (dle zápisu v sešitě).  Doma si promyslím a připravuji si závěrečnou PP: "líčení" nebo "úvaha" (osnova!).  Poznávám, seznamuji se se slohovým obdobím, baroko, jeho vznikem a významem, typickými rysy a představiteli.
<b>MATEMATIKA</b> <b>T39</b> <b>pololetní písemná práce 24.5.</b>	<b>opakování algebry a geometrie na pololetní písemnou práci</b>	<b>zopakují si algebru a geometrii na pololetní písemnou práci</b>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T39</b>	<b>Unit 5: předpřítomný čas se slovem JUST</b> <b>str.62+63</b>	<i>Použiju předpřítomný čas s výrazy ever/never/just.</i> <i>Znám probraná nepravidelná slovesa.</i>

<b>ANGLICKÝ JAZYK (Voborník)</b> T39	Murder in the library	Připomenu si jednotlivé části domu a nábytku, dokážu popsat, co se v domě stalo.
<b>ANGLICKÝ JAZYK (Špinarová)</b> T38	<b>Unit 3: natural disasters, listening and reading - murder</b>	Jsem schopný mluvit o přírodních katastrofách, čtení a poslech - vražda
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> T39	<b>Einheit 8 Kleidung und Mode Wiederholung</b>	Opakuji učivo dané lekce.
<b>PŘÍRODOPIS</b> T39	<b>Nemoci pohybové soustavy</b>	Seznamuji se s nejčastějšími nemocemi pohybové soustavy a s tím, jak jim předcházet
<b>DĚJEPIS</b> T39	<b>Rok 1848 v Evropě a v Čechách.</b>	
<b>ZEMĚPIS</b> T39	<b>ÚT- TEST - ČR Administrativní členění, obyvatelstvo, sídla</b>	
<b>FYZIKA</b> T39	<b>Elektrická energie a její výroba</b>	
<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b> T36	<b>Právo.</b>	Seznamuji se se základními právními předpisy.
<b>CHEMIE</b> T39	<b>Dvouprvkové sloučeniny</b>	Halogenidy, oxidy, sulfidy

<p><b>DALŠÍ VÝCHOVY</b>  <b>(Hudební, Výtvarná, Tělesná,</b>  <b>Pracovní činnosti - doplňkové</b>  <b>úkoly)</b>  <b>T38</b></p>	<p><b>Hv:</b>  Orffovy hudební nástroje - bicí. Seznámení, hra na tyto nástroje, rytmus.  Projekt: Hudba, která mě oslovila.</p>	<p>Seznamuji se s bicími hudebními nástroji z Orffovy školy, pokouším se na ně hrát, zaměřuji se na rytmus. Připravím si prezentaci o hudbě, která se mi líbí.</p>
<p><b>INFORMACE PRO RODIČE</b>  <b>T36</b></p>	<p>Akce, které čekají naši třídu v nejbližších dnech:  16. 5. dopoledne: třídní projekt - návštěva domova pro seniory v Žernůvce, připravený program.  23. 5. dopoledne - návštěva IT firmy - v rámci volby povolání.  26. 5. odpoledne - návštěva Technického muzea v Brně - Leonardovy stroje (14:15 - 17:00) - projekt.  30. 5. dopoledne - přednáška Vzpouora úrazům, 8:30.  Zdraví Mgr. Milada Zálešáková, třídní učitelka</p>	