

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T40	Mluvnice: Jazyk, vrstvy jazyka. Závěrečná písemná práce: pondělí 30. 5.- větný rozbor. Sloh: Schéma, diagram... - kompetence k učení. Literatura: Rozdělení do slohových období - baroko.	Seznamuji se s vrstvami jazyka, slovanskými jazyky. Procvičuji pravopis i větný rozbor - připravuji se na závěrečnou PP (dle zápisu v sešitě). Seznamuji se s dalšími slohovými útvary, učím se s nimi pracovat. Posiluji logické myšlení. Poznávám, seznamuji se se slohovým obdobím, baroko, jeho vznikem a významem, typickými rysy a představiteli.
MATEMATIKA (Němcová) T40 Pololetní písemná práce 31.5.	základy statistiky-četnost, relativní četnost, grafy	seznámí se se základy statistiky-četnost, relativní četnost, grafy
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T40	Unit 5: předpřítomný čas se slovem JUST, NEVER, EVER str.64-65	<i>Použiju předpřítomný čas s výrazy ever/never/just. Znáám probraná nepravidelná slovesa.</i>

ANGLICKÝ JAZYK T40 (Voborník)	My favourite.... - speaking, useful phrases	Připomenu si běžné užívané fráze v AJ, pokusím se je použít v praxi.
ANGLICKÝ JAZYK T40 (Špinarová)	Unit 3 - test (Natural disasters, Collocations, House, Past Simple x Past Continuous) Unit 4 - Cities and travelling	Test - lekce 3 (úterý 31. 5.) Lekce 4 - Města a cestování
NĚMECKÝ JAZYK T40	Einheit 8 Kleidung und Mode Test	Ověřuji své znalosti v testu.
PŘÍRODOPIS T40	kůže- opakování	pojmenuji orgány soustavy, vysvětlím funkci jednotlivých orgánů vysvětlím fyziologii a význam dané soustavy
DĚJEPIS T40	Test (dle domluvy) / REVOLUCE u nás	Test dle domluvy, ale pokud budete moc vyšťavení z pololetní práce, podíváme se na Windischgrätze a kousek z Českého nebe nebo Blaníku.
ZEMĚPIS T40	PO - ČR - doprava ČT - TEST - doprava a cestovní ruch	

<p>FYZIKA T40</p>	<p>Elektrická energie a její výroba</p>	
<p>CHEMIE T40</p>	<p>Dvoupřvkové sloučeniny Písemka</p>	<p>Halogenidy, oxidy, sulfidy - ovládám názvosloví, znám hlavní příklady sloučenin -</p>
<p>VÝCHOVY T38</p>	<p>Hv: Orffovy hudební nástroje, hra na tyto nástroje, rytmus. Projekt: Hudba, která mě oslovila.</p>	<p>Seznamuji se s bicími hudebními nástroji z Orffovy školy, pokouším se na ně hrát, zaměřuji se na rytmus. Připravím si prezentaci o hudbě, která se mi líbí.</p>
<p>INFORMACE PRO RODIČE T40</p>	<p>PO - VZPOURA ÚRAZŮM ST - MDD ČT+PÁ - OBHAJOBA ROČNÍKOVÝCH PRACÍ ŽÁKŮ 9. TŘÍD</p>	