

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T39	Mluvnice: Jazyk, vrstvy jazyka. Závěrečná písemná práce: pondělí 23. 5. - pravopis, pondělí 30. 5.- větný rozbor. Sloh: Popis - líčení, úvaha - domácí závěrečná práce: do pátku 27. 5. Literatura: Rozdělení do slohových období - baroko.	Seznamuji se s vrstvami jazyka, se slovanskými jazyky. Procvičuji pravopis i větný rozbor - připravuji se na závěrečnou PP (dle zápisu v sešitě). Doma si promyslím a připravuji si závěrečnou PP: "líčení" nebo "úvaha" (osnova!). Poznávám, seznamuji se se slohovým obdobím, baroko, jeho vznikem a významem, typickými rysy a představiteli.
MATEMATIKA (Němcová) T39 Pololetní písemná práce 27.5.	opakování algebry a geometrie na pololetní písemnou práci	zopakuj si algebru a geometrii na pololetní písemnou práci
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T39	Unit 5: předpřítomný čas se slovem JUST str.62+63	<i>Použiju předpřítomný čas s výrazy ever/never/just.</i> <i>Znám probraná nepravidelná slovesa.</i>

<p>ANGLICKÝ JAZYK T39 (Voborník)</p>	<p>Murder in the library</p>	<p>Připomenou si jednotlivé části domu a nábytku, dokážu popsat, co se v domě stalo.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK T38 (Špinarová)</p>	<p>Unit 3: natural disasters, listening and reading - murder</p>	<p>Jsem schopný mluvit o přírodních katastrofách, čtení a poslech - vražda</p>
<p>NĚMECKÝ JAZYK T39</p>	<p>Einheit 8 Kleidung und Mode Wiederholung</p>	<p>Opakuji učivo dané lekce.</p>
<p>PŘÍRODOPIS T39</p>	<p>Vylučovací soustava, kůže</p>	<p>pojmenuji orgány soustavy, vysvětlím funkci jednotlivých orgánů vysvětlím fyziologii a význam dané soustavy</p>
<p>DĚJEPIS T39</p>	<p>REVOLUCE 1848 (zase?)</p>	<p>Popíši situaci v roce 1848, proč teď a čeho bylo dosaženo.</p>
<p>ZEMĚPIS T39</p>	<p>PO - Opakování ČT - TEST - hospodářství a zemědělství ČR</p>	
<p>FYZIKA T39</p>	<p>Elektrická energie a její výroba</p>	

CHEMIE T39	Dvouprvkové sloučeniny	Halogenidy, oxidy, sulfidy - ovládám názvosloví, znám hlavní příklady sloučenin
VÝCHOVY T38	Hv: Orffovy hudební nástroje - bicí. Seznámení, hra na tyto nástroje, rytmus. Projekt: Hudba, která mě oslovila.	Seznamuji se s bicími hudebními nástroji z Orffovy školy, pokouším se na ně hrát, zaměřuji se na rytmus. Připravím si prezentaci o hudbě, která se mi líbí.
INFORMACE PRO RODIČE T39	Středa - 25.5. - Exkurze do Brna - IT firma	