

## TŘÍDA 8.A

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> T38	<b>Mluvnice:</b> Slovesné třídy a vzory. Větný rozbor, poměr mezi větami. Příprava na závěrečnou písemnou práci. <b>Sloh:</b> Popis - líčení. Úvaha. Rozšíření slovní zásoby - cizí slova a jejich významy. Příprava na závěrečnou slohovou práci. <b>Literatura:</b> Rozdělení do slohových období - renesance, humanismus, baroko.	Seznamuji se a určuji slovesné třídy a vzory, procvičuji slovní druhy, mluvnické kategorie. Procvičuji větný rozbor. Seznamuji se se slohovým útvarem "líčení" a "úvaha". Umím správně používat cizí slova, poznávám jejich významy. Připravuji se slohovou práci - osnova. Poznávám, seznamuji se se slohovými obdobími renesance, humanismus, baroko, jejich vznikem a významem, typickými rysy a představiteli..
<b>MATEMATIKA</b> (Němcová) T38	Pythagorova věta, opakování rovnic	umím řešit úkoly pomocí Pythagorovy věty
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T38	<b>Unit 5C+ D</b> <b>předpřítomný čas s výrazy ever, never a just</b> <b>čtení str. 60</b> <b>slovní zásoba: rubbish (odpad)</b> <b>str.60-63</b>	<i>Použiju předpřítomný čas s výrazy ever/never/just.</i> <i>Rozumím textu na str. 60 a dovedu odpovědět na otázky k němu.</i> <i>Pojmenuju typy odpadu.</i>

<b>ANGLICKÝ JAZYK T38 (Voborník)</b>	Murder in the library Test - past simple and continuous	Připomenou si jednotlivé části domu a nábytku, dokážu popsat, co se v domě stalo.
<b>ANGLICKÝ JAZYK T37 (Špinarová)</b>	Unit 3: Travelling, natural disasters	Jsem schopný mluvit o cestování a přírodních katastrofách
<b>NĚMECKÝ JAZYK T38</b>	<b>Einheit 8 Kleidung und Mode Wetter und Jahreszeiten</b>	Mluvím o počasí. Popíšu, co nosím, když prší, svítí slunce....
<b>PŘÍRODOPIS T36</b>	<b>Živiny, energetická rovnováha test z trávicí soustavy (zuby, sliny, enzymy orgány)</b>	pojmenuje orgány soustavy trávicí, vysvětlí funkci jednotlivých orgánů vysvětlí fyziologii a význam trávení
<b>DĚJEPIS T38</b>	<b>České země do roku 1848 a REVOLUCE (zase?)</b>	Seznamuji se se situací u nás, dozvídám se o knížeti Metternichovi a jeho úloze ve vládě této doby. Popíši situaci v roce 1848, proč teď a čeho bylo dosaženo.
<b>ZEMĚPIS T38</b>	<b>PO - TEST - ČR úvod, administrativní členění, obyvatelstvo</b>	

<p><b>FYZIKA</b> T38</p>	<p><b>Výkon elektrického proudu a elektrická energie</b></p>	
<p><b>CHEMIE</b> T38</p>	<p><b>Dvoupřvkové sloučeniny</b></p>	<p>Halogenidy, oxidy, sulfidy</p>
<p><b>VÝCHOVY</b> T38</p>	<p><b>Hv:</b> Orffovy hudební nástroje - bicí. Seznámení, hra na tyto nástroje, rytmus. Projekt: Hudba, která mě oslovila.</p>	<p>Seznamuji se s bicími hudebními nástroji z Orffovy školy, pokouším se na ně hrát, zaměřuji se na rytmus. Připravím si prezentaci o hudbě, která se mi líbí.</p>
<p><b>INFORMACE PRO RODIČE</b> T38</p>	<p><b>V pondělí ráno proběhne Férová snídaně, jejímž cílem je osvěta o značce FARE TRADE, ale také společně posnídat to co si na ni doneseme.</b></p>	