

**PLÁN VÝUKY 9. 5. - 13. 5. 2022**  
**VII. B**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b>	<b>HOTOVO</b> <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p align="center"><b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T37</b></p> <p>středa 11. 5. - druhy vět podle postoje mluvčího</p> <p>příští týden test na VJ, VD a větný ekvivalent</p>	<p>Skladba: <b>Druhy vět podle postoje mluvčího</b></p> <p><b>Věta jednočlenná, dvojčlenná, větný ekvivalent</b></p> <p>Sloh: <b>vypravování</b></p>	<p>Určuji druhy vět podle postoje mluvčího a tvořím je. Svými vlastními slovy vysvětlím tyto pojmy, používám příklad, rozeznávám je od sebe a dokážu je vytvořit.</p> <p>Seznamuji se s jazykovými prostředky vypravování.</p>
<p align="center"><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>T37</b> (Laušmanová)</p>	<p><b>Unit 0: Opakování a shrnutí</b> <b>str. 22+23</b> <b>test lekce 0- úterý 10.5.</b></p>	<p>Ujasním si, co z lekce 0 zvládnu a co potřebuju zopakovat.</p>
<p align="center"><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>T37</b> (Špinarová)</p>	<p><b>Unit 4: New York Travelling</b> <b>I can talk about myself</b></p>	<p>Umím mluvit o cestování Mluvení o sobě - na známky (můžete si připravit doma) Prosím, noste si pracovní sešit 2. díl</p>

<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>T37</b> (Voborník)	<b>Porovnávání</b> <b>Test - stupňování a porovnávání přídavných jmen</b>	Dokážu stupňovat přídavná jména. Dokážu porovnat dvě věci pomocí odstupňovaných přídavných jmen.
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>T37</b>	<b>Einheit 4 Mein Tag</b> <b>Způsobová slovesa müssen, können</b>	Mluvím o svých povinnostech (co musím). Popíšu své dovednosti (co umím).
<b>MATEMATIKA</b> <b>T37</b>	<b>Trojčlenka</b>	Umím používat trojčlenku, rozumím, co je to přímá a nepřímá úměrnost.
<b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T37</b>	<b>Mořští ptáci</b> <b>Test - ptáci (bez systému) - pondělí</b>	Seznámím se s hlavními skupinami ptáků žijících u moře.
<b>ZEMĚPIS</b> <b>T33</b>	<b>Oceánie.</b> <b>Test - Austrálie!</b>	
<b>FYZIKA</b> <b>T37</b>	<b>ÚT - opakování</b> <b>ČT - TEST - Světelné jevy</b> <b>Zdroje světla a jeho šíření, Zatmění Slunce a Měsíce, Fáze Měsíce</b>	
<b>DĚJEPIS</b> <b>T37</b> <b>ústní zkoušení od boje P+P až po bratry Gracchy vč.</b>	<b>Zhodnocení výstavy Tutanchamon</b>  <b>Krise Římské republiky</b> <b>Spartakovo povstání</b>	<b>Přinesu vypracovaný pracovní list z výstavy, který bude hodnocen známkou!!!!</b>  Svémi vlastními slovy dokážu popsat, proč došlo ke krizi Římské republiky, jak se ji snažili řešit. A jak se jí podařilo vyřešit.

		Seznamuji se se Spartakovým povstáním, s příčinami, důsledky.
<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA T37</b>	<b>Hv:</b> Orffovy hudební nástroje - bicí. Seznámení, hra na tyto nástroje, rytmus.	Seznamuji se s bicími hudebními nástroji z Orffovy školy, pokouším se na ně hrát, zaměřuji se na rytmus.
<b>JINÁ SDĚLENÍ T37</b>	<p>Milí žáci,</p> <p>v pátek nás bude čekat třídní Férová snídaně, v pondělí, snad, čekejte více info :-). Stále vybíráme třídní fond, abychom si spočítali, kolik budete potřebovat peněz na školní výlet.</p> <p>další akce tento měsíc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25. 5. beseda Vzpouza úrazům</li> <li>- 27. 5. přespávačka ve škole</li> </ul>	