

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
ČESKÝ JAZYK (Walsbergerová) T37	<ul style="list-style-type: none"> • Slovesný způsob uč. s. 95-99. • Čas budoucí a minulý, správné časování slovesa být a používání podmiňovacího způsobu. • Opakování psaní i/y v koncovkách podstatných jmen a shodě přísudku s podmětem. • Náš časopis-psaní textů • Čtenářská dílna ve čtvrtek-bez vlastní knihy, pracujeme s textem. 	<ul style="list-style-type: none"> → Používám slovesa v budoucím a minulém čase, správně tvořím věty s bych, bys, by... → Opakuji psaní i/y v koncovkách podstatných jmen. → Dokončím svůj článek do časopisu a pošlu jej ke kontrole včas.
ANGLICKÝ JAZYK (Klepárníková) T37	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 4: Sweet home Have to/must 	<p>Popíšu, co musím a nesmím dělat doma (domácí práce, zlovyky).</p>
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T37	<p>Unit 4: Tidy up! str. 81-83 domácí práce, popis domova</p>	<p><i>Popíšu, jaké domácí práce musím a nemusím dělat. Popíšu svůj domov.</i></p>
MATEMATIKA (Sýkora) T37	<ul style="list-style-type: none"> • Pokračování práce s daty • Aritmetický průměr • Vytváření tabulky, grafu 	<ul style="list-style-type: none"> → Pokračuji v práci s daty, vytvářím tabulky, grafy, umím v nich číst → Počítám průměr v různých úlohách

NÁŠ SVĚT (Walsbergerová) T37	<ul style="list-style-type: none">• Jak se žilo za první republiky-návštěva Technického muzea.• Druhá světová válka, co se dělo před začátkem, jak a kdy začala.	→ Historie naší země a co o ní vím, to povím.
TŘÍDNÍ SDĚLENÍ T37	<p>Milí rodiče a pátáci, V úterý (10.05.) jedeme do Technického muzea Brno, projdeme expozici Ulička řemesel a s průvodcem proletíme dvacátým stoletím na kolech. Cestujeme MHD, prosím o zaslání 100,- (vstupné 50,- zbytek použijeme na cestu). Z Deblína pojedeme v 8:08 do Tišnova, poté vlakem směr Brno-Královo Pole. Zpět budeme s koncem našeho vyučování.</p> <p>Krásné dny přeje!</p> <p>Míša, Ivanka a Zdenička</p>	