



TÝDENNÍ PLÁN 39

23.5. – 27.5.2022



Co mít s sebou do školy:

- Písanka 3. díl
- Slabikář 3. díl
- Matematika 2. díl
- (Zdokonalujeme čtení ke Slabikáři 3. díl)
- Vybavené pouzdro – v něm také jeden fix a hadřík na tabulku (z lavice vypadávají), nůžky, pastelky, tužky, gumu
- Klíček ke skříňce a čip na obědy (výhodné je mít oboje na jedné šňůrce)
- Svačinu a pití
- Sešit na „TV vysílání“ (pokud v něm máš hotový aktuální úkol, můžeš si ho pak nechat ve škole)
- Knížku do čtenářské dílny (na středu – ale číst můžeš ve volných chvílích kdykoli, pokud si ji necháš ve škole)

V lavici ve škole necháváme: mazací tabulku, malé sešity do ČJ a M, velký sešit do NSV.

PŘEDMĚT + HLAVNÍ CÍL

UČIVO

HOTOVO

(Jak dokážu, že to umím?)

Český jazyk

- Samostatně řeším úkoly v písance a slabikáři.

Uvolňování ruky, správné držení tužky, správné sezení u psaní, psací *Č, P, B, R, Ř.*

Čtení s porozuměním.

Slabikář 3. díl str. 15-19. Písanka 3. díl str. 13-17.

Malování prstem do písku, na mazací tabulky, společné činnosti ve třídě...

TV vysílání (do 1.6.): Živočichové – vyber si jedno skutečné žijící zvíře, zjisti a napiš o něm několika větami:

- Do které skupiny zvířat patří (savci, ptáci, ryby, obojživelníci, plazi)?
- Jak vypadá (barva srsti, počet končetin, kopyta, rohy...)?

Samostatně vyřeším cvičení v pracovním sešitě.

	<p>- Kde žije a jak (v lese, v rybníku, v Africe, ve dne, v noci...)?</p> <p>- Čím se živí (rostlinami, loví...)?</p> <p>Živočicha barevně nakresli, napiš jeho jméno. Můžeš o něm přidat i nějakou zajímavost, kterou bys rád/a, aby se ostatní od tebe dozvěděli. Při prezentaci budeme hádat, o kterého živočicha jde.</p>	
<p>Matematika</p> <p>- Samostatně řeším úkoly v pracovním sešitě.</p>	<p>Sčítání a odčítání do 20. Hodiny.</p> <p>Pracovní sešit str. 60-63, poté pracovní listy, počítání do malého sešitu, matematické hry, počítání s fazolemi, kamínky, knoflíky, hry s šestistrannou a desetistrannou kostkou, dominem, kartami, „miskovým počítadlem“.</p>	<p>Samostatně vyřeším cvičení v pracovním sešitě.</p>
<p>Náš svět</p> <p>- Zařadím zvíře do správné skupiny živočichů.</p>	<p>Zvířata – jednotlivé skupiny zvířat (savci, ptáci...). Hospodářská a domácí zvířata.</p> <p>Dodržování třídních pravidel.</p>	<p>Po práci s textem řeknu vždy jednu novou věc, kterou se dozvím.</p>
<p>Informace pro rodiče</p>	<p>Milí rodiče,</p> <p>v úterý 24.5. budeme mít výukový program <u>VZPoura úrazům</u> (prevence úrazů a rizikového chování). Podle počasí a stavu terénu bychom zřejmě některý den vyrazili také do lesa – dala bych vědět alespoň den předem.</p> <p>Ve středu 8.6. bude probíhat třídní <u>focení</u>.</p> <p>Děkuji a přeji příjemné dny!</p> <p>Hana Trtílková</p>	

