



TÝDENNÍ PLÁN 37

9.5. – 13.5.2022



Co mít s sebou do školy:

- Písanka 3. díl
- Slabikář 3. díl
- Matematika 2. díl
- (Zdokonalujeme čtení ke Slabikáři 3. díl)
- Vybavené pouzdro – v něm také jeden fix a hadřík na tabulku (z lavice vypadávají), nůžky, pastelky, tužky, gumu
- Klíček ke skříňce a čip na obědy (výhodné je mít oboje na jedné šňůrce)
- Svačinu a pití
- Sešit na „TV vysílání“ (pokud v něm máš hotový aktuální úkol, můžeš si ho pak nechat ve škole)
- Knížku do čtenářské dílny (na středu – ale číst můžeš ve volných chvílích kdykoli, pokud si ji necháš ve škole)

V lavici ve škole necháváme: mazací tabulku, malé sešity do ČJ a M, velký sešit do NSV.

PŘEDMĚT + HLAVNÍ CÍL

UČIVO

HOTOVO

(Jak dokážu, že to umím?)

Český jazyk

- Samostatně řeším úkoly v písance a slabikáři.

Uvolňování ruky, správné držení tužky, správné sezení u psaní, psací *ℓ, ℓ, u, y, v.*

Čtení s porozuměním, plynulé čtení.

Slabikář 3. díl str. 5-9. Písanka 3. díl str. 3-7.

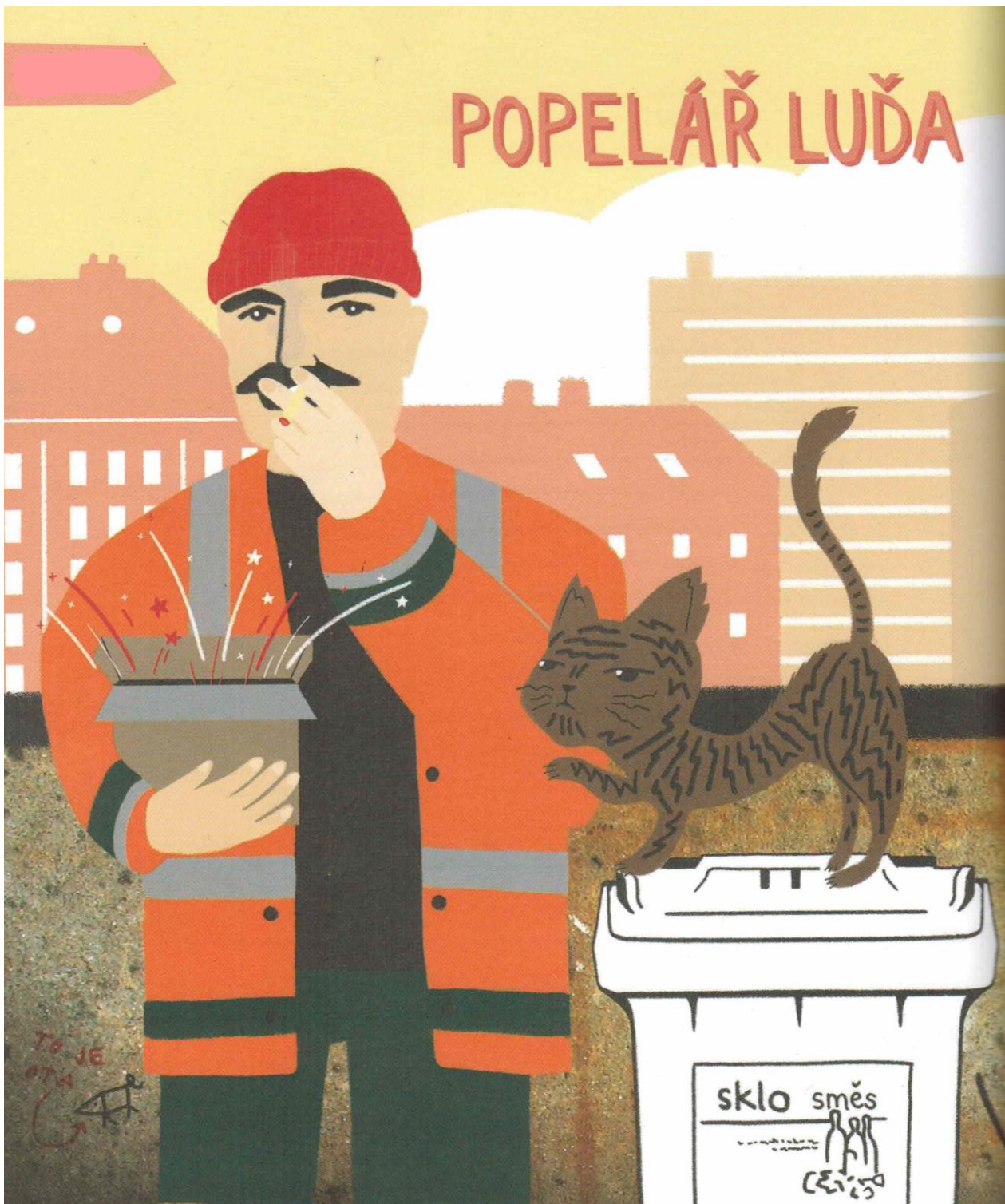
Malování prstem do písku, na mazací tabulky, společné činnosti ve třídě...



TV vysílání (do 19.5.): Popelář Luďa našel minulý čtvrtek něco, co ho hodně zaujalo. Co to může být? Co s tím udělá? Kdo to ztratil nebo zahodil? Proč? Vymysli, co by to mělo být a napiš odpovědi na všechny uvedené otázky. Piš celé věty. Přikresli svoji barevnou ilustraci (obrázek k textu).

Samostatně vyřeším cvičení v pracovním sešitě.

<p><u>Matematika</u> - Samostatně řeším úkoly v pracovním sešitě.</p>	<p>Sčítání a odčítání do 20. Autobus. Výstaviště. Pracovní sešit str. 57-59.</p> <p>Matematické hry, počítání s fazolemi, kamínky, knoflíky, hry s šestistrannou a desetistrannou kostkou, dominem, kartami, „miskovým počítadlem“.</p>	<p>Samostatně vyřeším cvičení v pracovním sešitě.</p>
<p><u>Náš svět</u> - Třídím správně odpadky ve škole.</p>	<p>Třídění odpadů, zkoumání vlastností různých materiálů. Dodržování třídních pravidel.</p>	<p>Vyhazuji odpadky do správných nádob.</p>
<p><u>Informace pro rodiče</u></p>	<p>Milí rodiče, naše škola se v minulých letech zapojovala do akce <u>Férová snídane</u> (https://fairtrade.cz/zapojte-se/ferova-snidane/). Letos by probíhala tak, že deváťáci přijdou informovat o tom, co je fair trade a férová snídane.</p> <p>V pátek 13.5. si pak všechny třídy první hodinu společnou snídani udělají. My jsme díky odložené Noci s Andersenem už měli společnou snídani a nechci po Vás hned po týdnu opět chystat buchty či pomazánky. Společně začátkem týdne naplánujeme, co bychom si v pátek dali a to si sami přichystáme. Děti by jen možná donesly některé ingredience (pro jistotu bych Vám dala vědět Edookitem - co kdo).</p> <p>Ke Svátku matek jsme tvořili dárek – bohužel mi firma poslala něco jiného, než jsem objednala (ani děti nemalovaly podle instrukcí, rozšouply se podle svého) a výsledek není takový, jaký měl být, nemám s tímto materiálem zkušenosti. Neměla jsem už čas na zažehlení, proto prosím obdarované maminky, zda by si dárek z rubu přežehlily... 😊</p> <p style="text-align: center;">Děkuji a přeji příjemné dny! Hana Trtílková</p>	



Popelář Luďa našel minulý čtvrtek něco, co ho hodně zaujalo. Co to může být? Co s tím udělá? Kdo to ztratil nebo zahodil? Proč? Vymysli, co by to mělo být a napiš odpovědi na všechny uvedené otázky. Piš celé věty. Přikresli svoji barevnou ilustraci (obrázek k textu).