

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p><b>ČESKÝ JAZYK</b> (Zálešáková) T40</p>	<p><b>Mluvnice:</b> Jazyk, vrstvy jazyka. <b>Závěrečná písemná práce:</b> pondělí 30. 5.- větný rozbor. <b>Sloh:</b> Schéma, diagram... - kompetence k učení. <b>Literatura:</b> Rozdělení do slohových období - přehled.</p>	<p>Seznamuji se s vrstvami jazyka, slovanskými jazyky. Procvičuji pravopis i větný rozbor - připravuji se na závěrečnou PP (dle zápisu v sešitě).</p> <p>Seznamuji se s dalšími slohovými útvary, učím se s nimi pracovat. Posiluji logické myšlení. Poznávám, seznamuji se s slohovými obdobími - literárními památkami, představiteli.</p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Špinarová) T40</p>	<p><b>Unit 4: Revision</b></p>	<p>Napíšu test - ověřím svoje znalosti minulého času a slovní zásoby související s městem a cestováním</p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T40</p>	<p><b>Unit 1: Be creative!</b> <b>describing people, writing an advertisement</b> str.33-35</p>	<p><i>Popíšu, v čem jsem a nejsem dobrá/ý.</i> <i>Vytvořím inzerát na volnočasovou činnost.</i></p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Voborník) T40</p>	<p>My pet</p>	<p>Dokážu popsat zvíře a jeho potřeby</p>

<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>(Klepárníková)</b> <b>T40</b>	<b>Wiederholung - Stationlernen</b>	Opakuji a procvičuji učivo celého ročníku formou stanovišť.
<b>MATEMATIKA</b> <b>(Němcová)</b> <b>T39</b>	<b>Počítání s procenty</b>	Seznámím se s procenty, umím vypočítat procentní část
<b>PŘÍRODOPIS</b> <b>(Jana Stará)</b> <b>T40</b>	Rostlinný svět	Pokračujeme s referáty na téma vaše záliby a propojení s rostlinnou říší, písemné opakování - kořen, stonek, list, květ, plod, opylení, oplození, znalosti z referátů
<b>ZEMĚPIS</b> <b>(Burian)</b> <b>T40</b>	Jižní Asie, Východní Asie.	
<b>FYZIKA</b> <b>(Doležel)</b> <b>T40</b>	ST - Optické přístroje a opakování na test PÁ - TEST - oko, optické klamy, rozklad světla, optické přístroje	
<b>DĚJEPIS</b> <b>(Burian)</b> <b>T40</b>	Český stát za vlády posledních Přemyslovců.	
<b>VÝCHOVY</b> <b>T40</b>	<b>Hv:</b> Orffovy hudební nástroje, hra na tyto nástroje, rytmus. Projekt: Hudba, která mě oslovila.	Seznamuji se s bicími hudebními nástroji z Orffovy školy, pokouším se na ně hrát, zaměřuji se na rytmus. Připravím si prezentaci o hudbě, která se mi líbí.

**Jiná sdělení  
T40**