

Základní škola a Mateřská škola, Deblín

okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Č.j.: 256A/2016

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro

ŠKOLNÍ KLUB

„PRIMA VOLNÝ ČAS”

Aktuální znění školního vzdělávacího programu školního klubu projednala a schválila:

Pedagogická rada dne 26. srpna 2016

Školská rada dne 30. srpna 2016

Platnost od 1. září 2016

1.1 Název programu

Školní vzdělávací program pro školní klub - „PRIMA VOLNÝ ČAS”

1.2 Předkladatel školního vzdělávacího programu pro školní klub

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola, Deblín, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

Adresa: Deblín 277, 664 75 Deblín

IZO: 181081091

REDIZO: 600111032

IČO: 75 003 082

Právní forma: Příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Iveta Kosová

Telefon/mobil: 731 106 566

E-mail: reditelka@zs-deblin.cz

Webové stránky školy: www.zs-deblin.cz

1.3 Zřizovatel

Název organizace: Městys Deblín

Adresa: Deblín 43, 664 75 Deblín

IČO: 00281697

Telefon: 549 430 185

E-mail: obec@deblin.cz

Webové stránky obce: <http://www.deblin.cz>

1.4 Platnost dokumentu

Tato verze 1.1 školního vzdělávacího programu pro školní klub “Prima volný čas” je platná od 1. 9. 2016.

Kulaté razítko

Mgr. Iveta Kosová

Ředitelka školy

1.2. Charakteristika zařízení

Školní klub při ZŠ Deblín, Deblín 277 nabízí rodičům organizovanou činnost pro děti v mimoškolní době. Je zřízen jako školské zařízení pro zájmové vzdělávání a jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Posláním školního klubu je výchova a vzdělávání žáků mimo školní vyučování.

2. Cíle a formy vzdělávání

2.1. Cíle vzdělávání

Konkrétní cíle vzdělávání vychází z naplňování vzdělávacích cílů základního vzdělávání.

Účastníci zájmového vzdělávání ve školním klubu

- rozvíjí své komunikativní schopnosti, rozšíří si slovní zásobu v mateřském i cizím jazyce, posoudí a vytvoří vlastní mediální sdělení
- zdokonalují svoje logické a technické myšlení, matematické dovednosti a znalosti
- pracují s informačními technologiemi, třídí získané informace, posoudí jejich věrohodnost a dále je zpracují, zdokonalí se v práci na PC
- získají zkušenosti s vyhledáváním a chápáním historických souvislostí
- rozvíjí svoje environmentální myšlení a přírodovědnou odbornost
- založí pokus, sledují ho a vyhodnotí jeho výsledek
- připraví např. hudební vystoupení, výstavu a jinou prezentaci uměleckých dovedností
- rozvíjí svou fyzickou zdatnost a pohybové schopnosti v různých sportovních disciplínách
- posílí svoje strategie učení, schopnost spolupráce, citlivé a ohleduplné jednání k ostatním lidem

2.2. Formy vzdělávání

Hlavními formami vzdělávání ve ŠK jsou:

- a) Individuální činnosti – práce s talentovanými žáky (příprava na olympiády a soutěže), konzultace s žáky (ročníkové práce, studijní záležitosti apod.)
- b) Příležitostné činnosti – příprava a realizace kulturních vystoupení a sportovních akcí (školní akademie, sportovní soutěže mezi třídami apod.)

3. Materiální, personální a ekonomické podmínky, podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

3.1. Materiální zabezpečení

Školní klub využívá veškeré materiální a technické prostředky ZŠ Deblín, p. o., přístupné v době, kdy neprobíhá řádné vyučování. Činnost školního klubu probíhá v kmenových i odborných učebnách, v tělocvičnách, na hřišti i mimo školu. Prostory školy jsou dostatečně vybaveny, splňují estetická kritéria i zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví.

3.2. Personální zabezpečení

Činnost ŠK zabezpečují především pedagogičtí zaměstnanci školy (pedagogové, vychovatelky).

3.3. Ekonomické podmínky

Činnost školního klubu je poskytována za úplatu. Výši úplaty stanovuje ředitel školy po dohodě se zřizovatelem. Ředitel školy může snížit nebo prominout úplatu u žáků se sociálním znevýhodněním. Takto získané finanční prostředky slouží k provozu klubu.

3.4. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Všichni účastníci zájmového vzdělávání ve školním klubu dodržují ustanovení a pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví daná školním řádem, vnitřním řádem školního klubu, případně řády odborných učeben. S těmito dokumenty jsou žáci seznámeni na začátku školního roku, případně při zahájení činnosti kroužku. Vedoucí kroužku zapíše žákům poučení do třídní knihy zájmového útvaru.

K vhodným podmínkám zajišťujícím bezpečnost práce a ochranu zdraví patří: vhodná věkově přiměřená skladba zaměstnání, stravovací a pitný režim, zdravé prostředí podle platných norem, používání bezpečných pomůcek, prevence před úrazy, pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti, zajištění lékárníčky a kontaktů na lékaře, znalost základních zásad první pomoci, vytváření příznivého sociálního klimatu, respekt k potřebám jedince, ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy a včasná informovanost účastníků a zejména jejich zákonných zástupců o činnostech školního klubu.

4. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Při zájmovém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází školní klub ze zásad uvedených ve školním vzdělávacím programu základní školy. Zájmová činnost nabízí prostor pro integraci žáků se speciálními potřebami a inkluzi. Stejně tak vytváří vhodné prostředí pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků. Pedagogové pracují s dětmi s přihlédnutím k jejich speciálním potřebám a svou činnost koordinují se školským poradenským zařízením a se zástupci školy.

5. Délka a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

5.1. Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program ŠK je určen pro období jednoho vzdělávacího cyklu žáků 2. stupně a 5. třídy.

5.2. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

Žák se přihlašuje do klubu na začátku školního roku, i v průběhu, a svou činnost může ukončit na konci školního roku. Účastníkem může být kromě žáka 2. stupně i žák 1. stupně, který není přihlášen do školní družiny. O přijetí žáka do školního klubu rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky zákonného zástupce. Za soustavné porušování školního řádu nebo opakovanou neúčast může být žák rozhodnutím ředitele z klubu vyloučen.

6. Obsah vzdělávání

6.1. Individuální činnost

Obsahem individuální činnosti je jednak příprava talentovaných žáků na soutěže a olympiády, jejich podpora a začlenění do různých projektů, jednak práce s žáky se specifickými poruchami učení zaměřená na jejich reedukaci. Dále je to práce s žáky devátých tříd, kteří tvoří ročníkovou práci, a konzultace se žáky, které rozvíjí jejich strategie učení a budují zdravou osobnost.

6.2. Příležitostná činnost

Náplní příležitostných aktivit školního klubu je mimoškolní příprava žáků na jednorázové akce (školní akademie, jarmark aj.), účast žáků na sportovních soutěžích mezi třídami, individuální zapojení do soutěží, které pořádají předmětové komise. Tyto akce probíhají průběžně po celý rok a rozvíjí komunikativní kompetence, kompetence při řešení problémů, dovednost pracovat v týmu i samostatně, kompetence k učení.

7. Hodnocení

Hodnocení žáka ve školním klubu má především motivující charakter, hodnocení je adresné, individuální a mělo by vždy vést k pozitivnímu posunu žáka. Nedílnou součástí hodnocení by měla být autoevaluace žáka.

Cílem vnitřní evaluace školního klubu je zhodnocení akcí v průběhu zájmového vzdělávání a celkové vyhodnocení činnosti školního klubu na konci školního roku. Vhodnými metodami je anonymní žakovský dotazník, případně pohovor s účastníky vzdělávání.

Prostředky autoevaluace jsou také články o akcích, jejichž autoři jsou žáci školy, uveřejněné na webu školy, ve školním časopisu a v tisku. Vyhodnocení evaluačního dotazníku zpracují pedagogové a slouží k jejich potřebám. Získané údaje povedou k lepší organizaci školního klubu v následujícím školním roce.