

**TŘÍDA 8.B**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakuji, kde si zopakuji, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T30</b>	<b>Mluvnice:</b> Větný rozbor. Druhy souvětí, druhy vedlejších vět. Významové poměry mezi větami. <b>Sloh:</b> Odborný text, odborné názvy - termíny, práce s textem. Administrativní styl, dopis, životopis. Rozšíření slovní zásoby - cizí slova a jejich významy. <b>Literatura:</b> Středověká literatura, rytířské eposy, rytířská lyrika, cestopisy...	Určuji druh souvětí i druhy vedlejších vět. Seznamuji se s významovými poměry mezi větami.  Seznamuji se se zásadami administrativního stylu, učím se jej používat v praxi - dopis, životopis. Učím se správně používat cizí slova, poznávám jejich významy. Seznamuji se s významnými díly středověku a jejich představiteli.
<b>MATEMATIKA</b> <b>T30</b>	lineární rovnice	umím řešit lineární rovnice
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T30</b>	<b>Unit 4: Cities</b> <b>str.46-47</b>	Popíšu cestu (jak se někam dostat).
<b>ANGLICKÝ JAZYK (Voborník)</b> <b>T30</b>	In x on Quick test - irregular verbs	Připomenu si použití předložek in a on.

<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Kolbaba) T30	<b>Families</b> <b>Human prehistory</b> <b>Reading and listening</b>	Hovořím o své i jiných rodinách Dozvídám se o prehistorii lidstva
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> T30	<b>Einheit 7 Zimmerbeschreibung - test</b> <b>Slovesa aufräumen, abwaschen, einkaufen</b>	Popíšu nábytek a věci v pokoji pomocí předložek. Popíšu činnosti, které dělám doma.
<b>PŘÍRODOPIS</b> T30	<b>Šelmy - malé skupiny</b> <b>Kopytníci</b>	Seznámím se s malými, ale významnými skupinami šelem a pochopím jejich úlohu v přírodě. Seznámím se s úlohou kopytníků v přírodě.
<b>DĚJEPIS</b> T30	<b>Velká francouzská revoluce</b> <b>22. 3. Evropa v 17. a 18. století</b>	Dozvídáme se o VFR a co zapříčinila
<b>ZEMĚPIS</b> T30	<b>ČR - geologie a geomorfologie</b>	
<b>FYZIKA</b> T30	<b>PO - opakování na test</b> <b>ČT - TEST - Zvuk</b>	
<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b> T30	<b>Komunismus</b>	Účastním se programu se speciálním hostem
<b>CHEMIE</b> T30	<b>Chemické reakce: molární hmotnost a látkové množství</b> <b>hmotnostní zlomek a koncentrace roztoku</b>	Rozlišujeme faktory ovlivňující rychlost chemických reakcí – teplota, povrch výchozích látek, katalýza Určíme látkové množství a hmotnost reaktantů a produktů

		ve správných souvislostech používáme pojmy: složka roztoku, rozpuštěná látka, rozpouštědlo, rozpustnost, koncentrovaný, ředěný, nasycený, nenasycený vypočítáme složení roztoku (hmotnostní zlomek) a připravíme roztok o požadovaném složení
<b>DALŠÍ VÝCHOVY</b> (Hudební, Výtvarná, Tělesná, Pracovní činnosti - doplňkové úkoly) T30	<b>Hv:</b> Hudebně-pohybová činnost - tanec. Dvoudobý - polka, třídobý - valčík, polonéza, mazurka, nácvik kroků. Nácvik dvojhlasu.	Pokouším se tancem vyjádřit rytmus, nacvičuji kroky k polce a valčíku, polonéze, mazurce. Pokouším se “udržet si” svůj hlas v rámci zpěvu dvojhlasu.
<b>INFORMACE PRO RODIČE</b> T30	<b>Povedený týden Vám přeji</b> <b>Nina Kolegarová, Marcela Jenišová a Radovan Kolbaba</b>	