

TŘÍDA 8.B

PŘEDMĚT	UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T29	Mluvnice: Větný rozbor. Druhy souvětí, druhy vedlejších vět. Doplněk, vedlejší věta doplňková. Přístavek. Sloh: Odborný text, odborné názvy - termíny, práce s textem. Rozšíření slovní zásoby - cizí slova a jejich významy. Literatura: Středověká literatura, rytířské eposy, rytířská lyrika, cestopisy...	Určuji druh souvětí i druhy vedlejších vět. Seznámím se s větným členem doplněk, určuji ho ve větě, poznám vedlejší vět doplňkovou. Umím určit přístavek a správně použít interpunkci. Učím se pracovat s odborným textem, správně používat cizí slova, poznávám jejich významy. Seznamuji se s významnými díly středověku.
MATEMATIKA T29	lineární rovnice	umím řešit lineární rovnice
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T29	Unit 4: Cities str.46-47	Popíšu cestu (jak se někam dostat).
ANGLICKÝ JAZYK (Voborník) T29	Predictions In x on	Seznámím se s výrazy pro vyjádření pravděpodobnosti a naučím se je používat. Připomenu si použití předložek in a on.

ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T29	Past Simple in use Families 17. 3. Past Simple exam	Užívám minulý čas prostý Hovořím o své i jiných rodinách
NĚMECKÝ JAZYK T29	Einheit 7 Zimmerbeschreibung Privlastňovací zájmena ve 3.pádě	Popíšu nábytek a věci v pokoji pomocí předložek a pomocí privlastňovacích zájmen ve 3.pádě.
PŘÍRODOPIS T29	Ploutvonožci a menší skupiny šelem	Rozpoznám základní druhy ploutvonožců Seznámíme se s hyenami a promykami. Poznám hyenu a promyku/surikatu
DĚJEPIS T29	Kultura v 17. a 18. století Velká francouzská revoluce 22. 3. Evropa v 17. a 18. století	Dozvídáme se o barokní, rokokové i klasicistní kultuře
ZEMĚPIS T29	ČR - geologie a geomorfologie	
FYZIKA T29	Vnímání a hlasitost zvuku Záznam a reprodukce zvuku	
OBČANSKÁ VÝCHOVA T29	Hospodaření státu	Seznamuji se se základními principy státního hospodářství
CHEMIE T29	Chemické reakce: katalyzátor hmotnostní zlomek a koncentrace roztoku	rozlišujeme faktory ovlivňující rychlost chemických reakcí – teplota, povrch výchozích látek, katalýza

		<p>ve správných souvislostech používáme pojmy: složka roztoku, rozpuštěná látka, rozpouštědlo, rozpustnost, koncentrovaný, ředěný, nasycený, nenasycený vypočítáme složení roztoku (hmotnostní zlomek) a připravíme roztok o požadovaném složení</p>
<p>DALŠÍ VÝCHOVY (Hudební, Výtvarná, Tělesná, Pracovní činnosti - doplňkové úkoly) T29</p>	<p>Hv: Hudebně-pohybová činnost - tanec. Dvoudobý - polka, třídobý - valčík, polonéza, mazurka, nácvik kroků. Nácvik dvojhlasu.</p>	<p>Pokouším se tancem vyjádřit rytmus, nacvičuji kroky k polce a valčíku, polonéze, mazurce.</p> <p>Pokouším se “udržet si” svůj hlas v rámci zpěvu dvojhlasu.</p>
<p>INFORMACE PRO RODIČE T29</p>	<p>Povedený týden Vám přeji Nina Kolegarová, Marcela Jenišová a Radovan Kolbaba</p>	