

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> T29	<b>Mluvnice:</b> Větný rozbor. Druhy souvětí, druhy vedlejších vět. Doplněk, vedlejší věta doplňková. Přístavek. <b>Sloh:</b> Odborný text, odborné názvy - termíny, práce s textem. Rozšíření slovní zásoby - cizí slova a jejich významy. <b>Literatura:</b> Středověká literatura, rytířské eposy, rytířská lyrika, cestopisy...	Určuji druh souvětí i druhy vedlejších vět. Seznámím se s větným členem doplněk, určuji ho ve větě, poznám vedlejší vět doplňkovou. Umím určit přístavek a správně použít interpunkci. Učím se pracovat s odborným textem, správně používat cizí slova, poznávám jejich významy.  Seznamuji se s významnými díly středověku.
<b>MATEMATIKA</b> (Němcová) T29	Geometrie - Thaletova věta, Pythagorova věta	osvojím si principy podle Thaletovy a Pythagorovy věty a jejího využití
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T29	<b>Unit 4: Cities</b> str. 46-47	Popíšu cestu (jak se někam dostat).
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> T29 (Voborník)	Predictions in x on	Seznámím se s výrazy pro vyjádření pravděpodobnosti a naučím se je používat. Připomenu si rozdíly v užívání předložek in a on.

<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>T29</b> <b>(Kolbaba)</b>	<b>Past Simple in use</b> <b>Families</b> <b>17. 3. Past Simple exam</b>	Užívám minulý čas prostý Hovořím o své i jiných rodinách
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>T29</b>	<b>Einheit 7 Zimmerbeschreibung</b> <b>Přivlastňovací zájmena ve 3.pádě</b>	Popíšu nábytek a věci v pokoji pomocí předložek a pomocí přivlastňovacích zájmen ve 3.pádě.
<b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T29</b>	<b>Dýchací soustava</b>	pojmenuje orgány soustavy dýchací, vysvětlí funkci jednotlivých orgánů vysvětlí fyziologii a význam dýchání
<b>DĚJEPIS</b> <b>T29</b>	<b>Kultura v 17. a 18. století</b> <b>Velká francouzská revoluce</b> <b>22. 3. Evropa v 17. a 18. století</b>	Dozvídáme se o barokní, rokokové i klasicistní kultuře
<b>ZEMĚPIS</b> <b>T29</b>	<b>ČR - podnebí a vodstvo</b>	
<b>FYZIKA</b> <b>T29</b>	<b>Záznam a reprodukce zvuku</b> <b>Opakování na test</b>	
<b>CHEMIE</b> <b>T29</b>	<b>Chemické reakce: katalyzátor</b> <b>hmotnostní zlomek a koncentrace roztoku</b>	rozlišujeme faktory ovlivňující rychlost chemických reakcí – teplota, povrch výchozích látek, katalýza

		<p>ve správných souvislostech používáme pojmy: složka roztoku, rozpuštěná látka, rozpouštědlo, rozpustnost, koncentrovaný, ředěný, nasycený, nenasycený</p> <p>vypočítáme složení roztoku (hmotnostní zlomek) a připravíme roztok o požadovaném složení</p>
<p><b>VÝCHOVY</b> <b>T29</b></p>	<p><b>Hv:</b> Hudebně-pohybová činnost - tanec. Dvoudobý - polka, třídobý - valčík, polonéza, mazurka, nácvik kroků. Nácvik dvojhlasu.</p>	<p>Pokouším se tancem vyjádřit rytmus, nacvičuji kroky k polce a valčíku, polonéze, mazurce.</p> <p>Pokouším se “udržet si” svůj hlas v rámci zpěvu dvojhlasu.</p>
<p><b>INFORMACE PRO RODIČE</b> <b>T29</b></p>		