



# TÝDENNÍ PLÁN 29

## 14.3. – 18.3.2022



### Co mít s sebou do školy:

- Písanka 2. díl
- Slabikář 2. díl
- Matematika 2. díl
- Zdokonalujeme čtení ke Slabikáři 2. díl
- Vybavené pouzdro – v něm také jeden fix a hadřík na tabulku (z lavice vypadávají), nůžky, pastelky, tužky, gumu
- Klíček ke skříňce a čip na obědy (výhodné je mít oboje na jedné šňůrce)
- Svačinu a pití
- Sešit na „TV vysílání“ (pokud v něm máš hotový aktuální úkol, můžeš si ho pak nechat ve škole)
- 2 až 3 roušky či respirátory
- Knížku do čtenářské dílny (na středu – ale číst můžeš ve volných chvílích kdykoli, pokud si ji necháš ve škole)

**V lavici ve škole necháváme:** mazací tabulku, malé sešity do ČJ a M, velký sešit do NSV.

### PŘEDMĚT + HLAVNÍ CÍL

### UČIVO

### HOTOVO

*(Jak dokážu, že to umím?)*

### Český jazyk

- Přečtu a napíšu slova z písmen A,E,L,M,S,O,P,U,I,T,J,Y,N,V,Z,D,K,Š,R,C,H,B,Č,Ž,Ř,Ch,F.  
- Spojuji správně psací písmena.

**Uvolňování ruky, správné držení tužky, správné sezení u psaní, psací v, o, u, au, eu.**

**Písmeno Ž,ž, slabiky, slova a věty s velkými i malými písmeny**

**A,E,L,M,S,O,P,U,I,T,J,Y,N,V,Z,D,K,Š,R,C,H,B,Č,Ž,Ř,Ch,F.**

Slabikář 2. díl str. 30-35. Písanka 2. díl str. 16-21.

Malování prstem do písku, na mazací tabulky, společné činnosti ve třídě...

**TV vysílání do 21.3.: Nákupní košík** – vystřihni a nalep si do sešitu obrázky nákupního košíku (dostaneš ho ve škole, popřípadě je i zde pod plánem). Do košíku nalep obrázky různých

Správně vyřeším cvičení v pracovním sešitě.

	výrobků, které najdeš doma nebo v letáku nějakého supermarketu. Pak si představ, že ve frontě u pokladny stojí člověk, jenž má ve svém košíku přesně tento nákup. Kdo to je? Co ho k takovému nákupu vedlo? Proč chce koupit právě tyto výrobky? Dokresli tohoto člověka ke košíku a pokus se příběh napsat. Zvládneš alespoň dvě věty (někdo třeba více) tiskacími písmeny?	
<b>Matematika</b> - Správně sčítám a odčítám do 20.	<b>Sčítání a odčítání do 20. Hodiny. Nakupování.</b> Pracovní sešit str. 35-37.  Matematické hry, počítání s fazolemi, kamínky, knoflíky, hry s šestistrannou a desetistrannou kostkou, dominem, kartami, „miskovým počítadlem“.	Správně vyřeším cvičení v pracovním sešitě.
<b>Náš svět</b> - Zařadím správně jídla do potravinové pyramidy.	<b>Lidské tělo</b> – zdravá strava, péče o tělo. Procvičování názvů viditelných částí lidského těla.  Dodržování třídních pravidel.	Při závěrečné hře odpovím správně alespoň na pět otázek ze šesti.
<b>Informace pro rodiče</b>	Milí rodiče, v týdnu <b>7.-11.3.</b> jsou <u>jarní prázdniny</u> . Doufám, že si děti odpočinou a v plné síle se setkáme opět v pondělí 14.3. Po prázdninách dokončíme „ptačí obrázky“. Ten, kdo bude chtít na <u>Noc s Andersenem</u> , bude mít hotový tento obrázek a jako druhý úkol k nominaci vypsát a odprezentovat nám k jedné knížce (přečtené samostatně, nebo s někým) tzv. vizitku (zájemci dostanou vytištěnou ve škole, tiskopis přidávám i zde pod plán) – nejpozději <b>do 25.3.</b> Od účastníků bude také vybírán poplatek 60,- Kč na energie. Z organizačních důvodů bude pro prvňáčky tato akce přesunuta o den dříve – na <b>noc ze čtvrtka 31.3. na pátek 1.4.</b> Bližší informace bych napsala později jen účastníkům.  <b>V pátek 18.3.</b> jedeme potřetí do <u>plavání</u> . Děkuji a přeji příjemné dny! Hana Trtílková	

# NÁKUPNÍ KOŠÍK

Vystříhni a nalep si do sešitu obrázky nákupního košíku. Do košíku nalep obrázky různých výrobků, které najdeš doma nebo v letáku nějakého supermarketu. Pak si představ, že ve frontě u pokladny stojí člověk, jenž má ve svém košíku přesně tento nákup. Kdo to je? Co ho k takovému nákupu vedlo? Proč chce koupit právě tyto výrobky? Dokresli tohoto člověka ke košíku a pokus se příběh napsat. Zvládneš alespoň dvě věty (nebo třeba více) tiskacími písmeny?





Jméno: \_\_\_\_\_

## Vizitka přečtené knihy

Název knihy:

---

---

---

---

Spisovatel:

---

---

---

---

O čem kniha je, co mě v ní zaujalo:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Moje hodnocení knihy: 

Obrázek: