

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>(Zálešáková)</b> <b>T29</b>	<b>Mluvnice:</b> Větný rozbor. Druhy souvětí, druhy vedlejších vět. Doplněk, přístavek. <b>Sloh:</b> Odborný text, odborné názvy - termíny, práce s textem. Rozšíření slovní zásoby - cizí slova a jejich významy. <b>Literatura:</b> Středověká literatura, rytířské eposy, rytířská lyrika, cestopisy...	Určuji druh souvětí.. Seznámím se s větným členem doplněk, určuji ho ve větě, poznám. Umím určit přístavek a správně použít interpunkci. Učím se pracovat s odborným textem, správně používat cizí slova, poznávám jejich významy.  Seznamuji se s významnými díly středověku.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Kolbaba)</b> <b>T29</b>	<b>Cooking and recipes</b> <b>Eating in the Czech Republic</b>	Čtu a vytvářím v angličtině recepty na pokrmy. Hovořím stravování v Česku.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T29</b>	<b>Unit : Teen idols</b> <b>films and stars</b> <b>textbook p. 90-92</b>	Pojmenuju druhy filmů a popíšu je.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Voborník)</b> <b>T27</b>	Countable and uncountable nouns Some / any	Naučím se používat some a any

<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> (Klepárníková) T29	<b>Einheit 3 Nepravidelné sloveso HABEN, zápor KEIN</b>	Časuju nepravidelné sloveso „haben” a používám jej v krátkých větách (Mám pero. Nemám tužku. atd.)
<b>MATEMATIKA</b> (Němcová) T29	Poměr, přímá a nepřímá úměrnost	Umím použít poměr, rozdělit celek v poměru, namíchat směs v poměru, rozpoznám přímou a nepřímou úměrnost
<b>PŘÍRODOPIS</b> (Jana Stará) T29	Ptáci	Seznámíme se s migrací ptáků a začneme probírat jednotlivé skupiny ptactva, jejich hlavní zástupce, vysvětlíme si jejich chování, stavění hnízda
<b>ZEMĚPIS</b> (Burian) T29	Austrálie a Oceánie.	
<b>FYZIKA</b> (Doležel) T29	<b>Atmosféra Země a základy meteorologie</b>	
<b>DĚJEPIS</b> (Burian) T29	Český stát v době knížecí.	
<b>VÝCHOVY</b> T29	<b>Hv:</b> Hudebně-pohybová činnost - tanec. Dvoudobý - polka, třídobý - valčík, polonéza, mazurka, nácvik kroků. Nácvik dvojhlasu.	Pokouším se tancem vyjádřit rytmus, nacvičuji kroky k polce a valčíku, polonéze, mazurce. Pokouším se “udržet si” svůj hlas v rámci zpěvu dvojhlasu.

**Jiná sdělení  
T29**