

**TŘÍDA 8.B**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T27</b>	<b>Mluvnice:</b> Větný rozbor. Druhy souvětí, druhy vedlejších vět. Skloňování zájmena jenž. <b>Sloh:</b> Rozbor PP: Charakteristika osoby. Rozšíření slovní zásoby o podstatná a přídavná jména - vlastnosti - sl. útvar popis. <b>Literatura:</b> Středověká literatura, rytířské eposy.	Určuji druh souvětí i druhy vedlejších vět. Seznámím se se skloňováním zájmena jenž.  Poučím se ze závěrů a rozboru PP: Charakteristika významné osobnosti. Hledám vhodná přídavná jména k tomuto popisu.  Seznamuji se s významnými díly středověku.
<b>MATEMATIKA</b> <b>T27</b>	Geometrie - Thaletova věta, kružnice, kruh	osvojím si principy podle Thaletovy věty a jejího využití a umím vypočítat obvod a obsah kružnice, kruhu
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T27</b>	<b>Unit 4: Cities</b> <b>str.44+45</b>	Pojmenuju místa ve městě, popíšu oblíbené město.
<b>ANGLICKÝ JAZYK (Voborník)</b> <b>T26</b>	Future simple with will Predictions	Opakujeme si budoucí čas s will a jeho použití Seznámím se s výrazy pro vyjádření pravděpodobnosti a naučím se je používat.

<b>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T27</b>	<b>Past Simple Regular and irregular verbs</b>	Užívám minulý čas prostý
<b>NĚMECKÝ JAZYK T27</b>	<b>Einheit 7 Hausbeschreibung Přivlastňovací zájmena ve 3.pádě</b>	Popíšu místnosti a nábytek v domě pomocí předložek a pomocí přivlastňovacích zájmen ve 3.pádě.
<b>PŘÍRODOPIS T26</b>	<b>Šelmy psovitě a medvědovitě</b>	Vysvětlím rozdíly v chování kočkovitých a psovitých. Proč je pes lepším společníkem než kočka Proč je medvěd asi nejúspěšnější šelmou?
<b>DĚJEPIS T27</b>	<b>České země a habsburská monarchie v 17. a 18. století Marie Terezie, Josef II. a reformy</b>	Dozvídám se, co se v hrubých obrysech dělo v Čechách a okolí v 17. a 18. století
<b>ZEMĚPIS T27</b>	<b>TEST - ČR - slepá mapa - povrch a vodstvo ČR - GEOLOGIE</b>	
<b>FYZIKA T27</b>	<b>Infrazvuk a ultrazvuk, vnímání a hlasitost zvuku</b>	

<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b> <b>T27</b>	<b>Hospodaření státu</b>	Seznamuji se se základními principy státního hospodářství
<b>CHEMIE</b> <b>T27</b>	<b>Chemické reakce</b> <b>Vyčíslování chemických rovnic</b>	Používáme pojem reaktanty a produkty Používáme pojmy a schémata chemických reakcí Vyčíslíme chemické rovnice
<b>DALŠÍ VÝCHOVY</b> <b>(Hudební, Výtvarná, Tělesná,</b> <b>Pracovní činnosti - doplňkové úkoly)</b> <b>T27</b>	<b>Hv:</b> Hudebně-pohybová činnost - tanec. Dvoudobý - polka, třídobý - valčík. Nácvik kroků. Nácvik dvojhlasu.	Pokouším se tancem vyjádřit rytmus, nacvičuji kroky k polce a valčíku. Pokouším se "udržet si" svůj hlas v rámci zpěvu dvojhlasu.
<b>INFORMACE PRO RODIČE</b> <b>T27</b>	<p style="text-align: center;"><b>Povedený týden Vám přeji</b>  <b>Nina Kolegarová, Marcela Jenišová a Radovan Kolbaba</b></p>	