

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T25	Mluvnice: Souhrnné opakování učiva I. pololetí - pravopis, větný rozbor. Druhy souvětí. Druhy vedlejších vět. Sloh: Charakteristika: vnitřní, vnější, přímá, nepřímá. Charakteristika osoby. Literatura: Antika - bajka, divadlo: komedie, tragedie.	Zopakuji si učivo 1. pololetí, zvážím, co je třeba docvičit, případně si nechám vysvětlit spolužákem či učitelem. Určuji druh souvětí, seznamuji se s druhy vedlejších vět. Charakterizuji postavu, volím vhodná přídavná jména. Charakterizuji významnou osobnost. Určím literární útvar bajka. Rozliším tragédii a komedii.
MATEMATIKA (Němcová) T26	Geometrie- Thaletova věta	osvojím si principy podle Thaletovy věty a jejího využití
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T26	Unit 3 opakování minulý průběhový/prostý čas str. 42-43	Rozliším minulý prostý a průběhový čas.
ANGLICKÝ JAZYK T26 (Voborník)	Future simple with will	Opakujeme si budoucí čas s will a jeho použití

ANGLICKÝ JAZYK T26 (Kolbaba)	Past Simple My life	Užívám minulý čas prostý Mluvím o různých fázích života
NĚMECKÝ JAZYK T26	Einheit 7 Hausbeschreibung	Popíšu místnosti a nábytek v domě pomocí předložek.
PŘÍRODOPIS T26	Oběhová soustava	Seznámím se s fungováním kostry a svalů a se soustavou oběhovou, která svaly vyživuje
DĚJEPIS T26	České země a habsburská monarchie v 17. a 18. století	Dozvídám se, co se v hrubých obrysech dělo v Čechách a okolí v 17. a 18. století
ZEMĚPIS T26	PO - TEST - slepá mapa - povrch, vodstvo	
FYZIKA T26	Zdroje a šíření zvuku	
CHEMIE T26	Chemické reakce	Používáme pojem reaktanty a produkty Používáme pojmy a schémata chemických reakcí

VÝCHOVY T25	Hv: Písničkáři. Karel Kryl, J. Nohavica, R. Křesťan a další. Nácvik dvojhlasu.	Písničky písničkářů. Pokouším se “udržet si” svůj hlas v rámci zpěvu dvojhlasu.
INFORMACE PRO RODIČE T25		