

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b>	<b>HOTOVO</b> <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>(Walsbergerová)</b> <b>T24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opakování - psaní mě, mně</li> <li>• PSANÍ S, Z, VZ. - SHRNUTÍ A PÍSEMNÉ OVĚŘENÍ ZNALOSTÍ</li> <li>• Pracovní sešit 44-46, pracovní list</li> <li>• NOVÉ UČIVO - PŘEDLOŽKY s, se, z, ze, - UČ s. 36-37, PS s. 47</li> <li>• Čtenářská dílna ve čtvrtek - dones si svoji knihu s příběhem - staneš se chvíli "sloupkařem v literárních novinách" - seznámíme se s oceňováním knih odborníky - např. Magnesia litera, Zlatá stuha, Cena Hanse Christiana Andersena.</li> <li>• UMÍME TO! - aktuálně zaměřené na mně/mě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Píšu mě, mně, jako zájmeno, i ve slovech.</li> <li>→ Pravidlo pro psaní s, z, vz a předložek s, se, z, a ze znám a používám.</li> <li>→ Seznámil jsem se s psaním recenzí na knihy a také vím, že Zlatá stuha je pro...</li> <li>→ Pracuji na Umíme to!</li> </ul>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Klepárníková)</b> <b>T24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 3 My week An ideal timetable What time is it?</li> </ul>	Popíšu svůj rozvrh. Mluvím o svém vysněném rozvrhu. Vyjádřím, kolik je hodin.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 3: My week</li> <li>• denní aktivity, přítomný prostý čas</li> <li>• učebnice str. 59-60</li> </ul>	Popíšu svůj den. Popíšu den svého kamaráda.

<p><b>MATEMATIKA</b> (Sýkora) T24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procvičování násobení, dělení - pamětné, písemné, práce s desetinnými čísly</li> <li>• Rovnice - zápis úlohy do rovnice</li> <li>• Obvod obdélníku, čtverce a trojúhelníku, obsah obdélníku, čtverce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Počítám sloupečky, písemně násobím, dělím, procvičuji práci s desetinnými čísly</li> <li>→ Seznamuji se s pojmem rovnice, používám rovnice na řešení úloh</li> <li>→ Dokončím rýsování obdélníku, čtverce a trojúhelníku, počítám jejich obvod, u obdélníku a čtverce i obsah</li> </ul>
<p><b>NÁŠ SVĚT</b> T24 (Walsbergerová)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UKONČENÍ TÉMATU PŘÍRODA</li> <li>• Seznámení se s učebnicí Vlastivěda -</li> <li>• Co mě zajímá z naší historie, které období je pro moji rodinu důležité, které historická postava se mi vybaví</li> </ul> <p>VYROBÍME SI ČASOVOU OSU PRO TŘÍDU, I DO SEŠITU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Jsem-li odborník na toto téma mluvím, nejsem-li mohu se jím stát.</li> <li>→ Přemýšlím o minulosti, seznamuji se s osobnostmi, které znají ostatní ve třídě.</li> </ul>
<p><b>CENTRA</b> T24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TÉMA OBCHOD</li> </ul> <p>KRITÉRIA: na konci týdne mám/e výrobek, který jsem nebo jsme sami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-navrhli</li> <li>-zhotovili</li> <li>-nacenili</li> <li>-prodali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Písemně zaznamenám svůj díl práce na výrobě i prodeji produktu.</li> <li>→ Dám sobě i ostatním popisnou-pravdivou zpětnou vazbu.</li> </ul>
<p><b>TŘÍDNÍ SDĚLENÍ</b> T24 <b>PONDĚLÍ - TESTUJEME SE</b></p>	<p><b>Milí rodiče a pátáci,</b></p> <p>Pokračujeme v Centrech na téma - Obchod. Vyhodnotíme práci jednotlivců a v Edookitu bude hodnocení žáka i naše. Domů si donesou pátáci učebnici Vlastivědy, která nás provede historií naší i okolních států. Jestli-že se zajímáte o nějakou historickou osobnost, o které bychom mohli vědět také, klidně nám ji přijďte představit osobně. Přejeme zdraví a pohodu!</p> <p>Míša, Ivanka a Zdenička</p>	

--	--