

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> (Zálešáková) T25	<b>Mluvnice:</b> Souhrnné opakování učiva I. pololetí - pravopis, větný rozbor. Souvětí - druhy. <b>Sloh:</b> Charakteristika: vnitřní, vnější, přímá, nepřímá. Charakteristika osoby. <b>Literatura:</b> Antika - bajka, divadlo: komedie, tragedie.	Zopakuji si učivo 1. pololetí, zvažím, co je třeba docvičit, případně si nechám vysvětlit spolužákem či učitelem. Seznamuji se s druhy souvětí. Charakterizuji postavu, volím vhodná přídavná jména. Charakterizuji významnou osobnost. Určím literární útvar bajka. Rozliším tragédii a komedii.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Kolbaba) T25	<b>Countable and uncountable nouns</b> Some/any/no	Užívám slova spojená s počítatelnými a nepočítatelnými podstatnými jmény
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T25	<b>Unit 4:místa ve městě, popis města</b> minulý čas slovesa TO BE učebnice str. 74- 76	Popíšu město a místa v něm. Použiju slovesa was/were.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Voborník) T24	Countable and uncountable nouns	Rozpoznám počítatelné a nepočítatelné jméno.

<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> (Klepárníková) T25	<b>Test 2. lekce</b> <b>Úvod do 3. lekce Ich und meine Schule</b>	Ověřím si v testu své znalosti a úspěšně zakončím 2. lekci Vyjmenuju školní potřeby..
<b>MATEMATIKA</b> (Němcová) T25	<b>Sčítání a odčítání, násobení a dělení kladných a záporných desetinných čísel</b>	Osvojím si a procvičím si sčítání a odčítání, násobení a dělení kladných a záporných celých čísel, vím, co to jsou racionální čísla a procvičím si jejich sčítání a odčítání.
<b>PŘÍRODOPIS</b> (Jana Stará) T24	Plazi	Téma plazi, rozdělení, anatomie - naši zástupci - ještěrky, hadi, želvy, krokodýli
<b>ZEMĚPIS</b> (Burian) T25	Jižní Afrika. Test - Střední Afrika!	
<b>FYZIKA</b> (Doležel) T25	<b>Kapaliny - tlak v kapalinách - Pascalův zákon</b>	
<b>DĚJEPIS</b> (Burian) T25	Velkomoravská říše. Test - Slované, Sámova říše, Kyjevská Rus	
<b>VÝCHOVY</b> T25	<b>Hv:</b> Písničkáři. Karel Kryl, J. Nohavica, R. Křesťan a další. Nácvik dvojhlasu.	Písničky písničkářů. Pokouším se “udržet si” svůj hlas v rámci zpěvu dvojhlasu.
<b>Jiná sdělení</b> T25	.	

