

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> (Hortová) T22	<b>Tvarosloví: Přídavná jména</b> <b>Pravopis</b> - zkušební diktát :- )	Správně odvozují a skloňují přídavná jména, bezpečně je přiřadí ke druhu a vzoru.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Kolbaba) T22	<b>Experiences</b> <b>Speaking English</b> <b>Speaking exam</b>	Vyprávím, co jsem zažil/a Povídám si se spolužáky i vyučujícím anglicky
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> (Klepárníková) T22	<b>Einheit 2</b> <b>Wie komme ich....?</b>	Zeptám se na směr cesty. Jednoduše popíšu cestu.
<b>MATEMATIKA</b> (Němcová) T22	<b>geometrie - kruh, čtyřúhelníky, Pythagorova věta</b>	procvičím si jednotlivé matematické jevy
<b>PŘÍRODOPIS</b> T22	Hormonální soustava	Znáím funkci hormonální soustava a vím, jaké má žlázy s vnitřním vyměšováním
<b>ZEMĚPIS</b> (Burian) T21	Světové hospodářství.	

<p><b>CHEMIE</b> (Jandásková) T20</p>	<p>Doplnění učiva 8. ročníku <b>Soli - procvičování názvosloví, zástupci solí</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● S jistotou tvořím vzorce z názvu i naopak u halogenidů, oxidů, sulfidů, hydroxidů a bezkyslíkatých i kyslíkatých kyselin</li> <li>● Poznám sůl od ostatních chemických sloučenin.</li> <li>● Vytvářím vzorce solí.</li> <li>● Jmenuji zástupce solí a jejich využití.</li> </ul>
<p><b>FYZIKA</b> (Doležel) T22</p>	<p><b>Rádio a televize</b></p>	
<p><b>INFORMATIKA</b> (Šebesta) T20</p>	<p><b>Prace s lokální sítí, internetem a GSM sítí.</b></p>	
<p><b>DĚJEPIS</b> (Kolbaba) T22</p>	<p><b>Mnichovská dohoda</b> <b>2. republika</b></p>	<p>Poznávám dění v Československu v letech 1938 a 1939</p>
<p><b>Jiná sdělení</b> T22</p>		