

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p><b>ČESKÝ JAZYK</b> (Hortová) T20 <b>12. 1. středa - 1. pololetní písemná práce</b></p>	<p>Opakování na pololetní písemnou práci <b>1. pololetní písemná práce</b></p>	<p>út - zkušební práce, zdůvodňování si pravopisných jevů, diskuze  Ve čtvrtek si prosím doneste vlastní knihu.</p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Kolbaba) T20</p>	<p>Unit 5 - Experiences Speaking English Speaking exam</p>	<p>Vyprávím, co jsem zažil/a Povídám si se spolužáky i vyučujícím anglicky</p>
<p><b>NĚMECKÝ JAZYK</b> (Klepárníková) T20</p>	<p>Úvod do 2.lekce Wie komme ich....? Unser Programm</p>	<p>Procvičím si hodiny a časové údaje. Popíšu krátce svůj program na dnešní den.</p>
<p><b>MATEMATIKA</b> (Němcová) T20 <b>13. 1. čtvrtek - pololetní písemná práce</b></p>	<p>Opakování na pololetní písemnou práci <b>1. pololetní písemná práce</b></p>	<p>procvičím si jednotlivé matematické jevy</p>
<p><b>PŘÍRODOPIS</b> T20</p>	<p>Sluch</p>	<p>Znám smyslový orgán, dokážu jej popsat</p>

<b>ZEMĚPIS</b> (Jandásková, Burian) T20	—	
<b>CHEMIE</b> (Jandásková) T20	Doplnění učiva 8. ročníku <b>Soli - procvičování názvosloví, zástupci solí</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S jistotou tvořím vzorce z názvu i naopak u halogenidů, oxidů, sulfidů, hydroxidů a bezkyslíkatých i kyslíkatých kyselin</li> <li>• Poznám sůl od ostatních chemických sloučenin.</li> <li>• Vytvářím vzorce solí.</li> <li>• Jmenuji zástupce solí a jejich využití.</li> </ul>
<b>FYZIKA</b> (Doležel) T20	<b>Tranzistor, tranzistor jako zesilovač</b>	
<b>INFORMATIKA</b> (Šebesta) T20	<b>Práce s lokální sítí, internetem a GSM sítí.</b>	
<b>DĚJEPIS</b> (Kolbaba) T20	<b>Československo před druhou světovou válkou</b> <b>10. 1. Totalita a totalitní režimy, Holocaust</b>	Poznávám dění a ohrožení tzv. První republiky ve 30. letech 20. století
<b>Jiná sdělení</b> T20		