



# TÝDENNÍ PLÁN 22

## 24.1. – 28.1.2022



### **Co mít s sebou do školy:**

- Písanka 1. díl
- Slabikář 1. díl
- Matematika 2. díl
- Zdokonalujeme čtení ke Slabikáři 1. díl
- Vybavené pouzdro – v něm také jeden fix a hadřík na tabulku (z lavice vypadávají), nůžky, pastelky, tužky, gumu
- Klíček ke skříňce a čip na obědy (výhodné je mít oboje na jedné šňůrce)
- Svačinu a pití
- Sešit na „TV vysílání“ (pokud v něm máš hotový aktuální úkol, můžeš si ho pak nechat ve škole)
- 2 až 3 roušky či respirátory
- Knížku do čtenářské dílny (na středu – ale číst můžeš ve volných chvílích kdykoli, pokud si ji necháš ve škole)
- Jehlu a bavlnku

**V lavici ve škole necháváme:** mazací tabulku, malé sešity do ČJ a M, velký sešit do NSV.

### **PŘEDMĚT + HLAVNÍ CÍL**

### **UČIVO**

### **HOTOVO**

*(Jak dokážu, že to umím?)*

### **Český jazyk**

- Přečtu a napíšu slova z písmen A, E, L, M, S, O, P, U, I, T, J, Y, N, V, Z, D, K, Š, R.
- Spojuji správně psací písmena.

**Uvolňování ruky, správné držení tužky, správné sezení u psaní, psací j, ť.**

**Písmeno R, dvojhlásky OU, AU, EU, slabiky, slova a věty s písmeny**

**A, E, L, M, S, O, P, U, I, T, J, Y, N, V, Z, D, K, Š, R.**

Slabikář str. 46-50. Písanka str. 42-46.

Malování prstem do písku, na mazací tabulky, společné činnosti ve třídě...

**TV vysílání do 21.1.:** Nebylo klasické do sešitu. Ve škole jsme hodnotili uplynulé pololetí, za úkol bylo poté do konce týdne napsat nebo nakreslit, **co se mi v tomto pololetí líbilo,**

Správně vyřeším cvičení v pracovním sešitě.

	<p><b>podařilo?</b>  <u>TV vysílání do 3.2.:</u> Začínáme si vysvětlovat hodiny, téma s tím souvisí... Najdi si v sešitě volnou dvojstranu. Doprostřed nakresli velký hodinový ciferník, napiš správně číslice, nakresli sám/sama sebe. Okolo hodin nakresli nebo napiš, <b>jak vypadá tvůj den</b>, co obvykle děláš – uváděj, v kolik hodin se to děje. (Ukážeme si, jak asi by mělo vypadat, popř. je návodný obrázek zde pod plánem.) Opět by práce měla obsahovat alespoň jeden větší obrázek a minimálně 5 slov.</p>	
<p><b><u>Matematika</u></b>  - Správně sčítám a odčítám do 16.</p>	<p><b>Autobus. Parkety. Sčítání a odčítání do 16.</b>  Pracovní sešit 2. díl, str. 15-19.</p> <p>Matematické hry, počítání s fazolemi, kamínky, knoflíky, hry s šestistrannou a desetistrannou kostkou, dominem, kartami.</p>	<p>Správně vyřeším cvičení v pracovním sešitě.</p>
<p><b><u>Náš svět</u></b>  - Víím, co se vlivem změny teplot stane s vodou nebo vzduchem.</p>	<p><b>Zima</b>, pokusy s vodou, vzduchem a mrazem (dokončení center aktivit).</p> <p>Dodržování třídních pravidel.</p>	<p>Při závěrečné hře odpovím správně alespoň na pět otázek ze šesti.</p>
<p><b><u>Informace pro rodiče</u></b></p>	<p>Milí rodiče,  v <b>pondělí 24.1.</b> (popřípadě v první den nástupu do školy) nás hned ráno čeká opět nařízené antigenní testování.  Minulý týden jsme si zkusili udělat tzv. čtenářskou dílnu. S dětmi jsme se domluvili, že bychom si ji zařazovali pravidelně – vždy ve středu, kdy máme „delší den“. Knížku si můžou nechávat stále ve škole – můžou po ní sáhnout a číst si i ve chvílích, kdy mají hotovou práci dříve než ostatní (když je někdo rychlejší, mívám přichystané další úkoly, různé karty a hry, které si děti samostatně berou a pracují s nimi – tiché čtení v knížce tak rozšíří nabídku těchto individuálních činností v hodině).  V šití zatím pokračujeme, je zařazeno v centrech aktivit, jež jsme zatím stihli „protočit“ jen do poloviny – tento týden dokončíme.</p> <p style="text-align: center;">Děkuji a přeji příjemné dny!  Hana Trtílková</p>	

# DENNÍ ČINNOSTI



12

11 HODIN



1

12 HODIN



2

10

9

8

7

6

3

3 HODINY



4

5

7 HODIN



6 HODIN



11 HODIN



10 HODIN



8 HODIN



7 HODIN



RÁNO  
DOPOLDNE  
POLEDNE  
ODPOLDNE  
VEČER  
NOC  
PŮL NOC

OSKARŮV  
DEN

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1