



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2020/2021

OBSAH

Základní údaje o škole	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ...	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	8
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	10
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ..	24
Základní údaje o hospodaření školy	25
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	29
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	31
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32
Závěr	34

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola a Mateřská škola, Deblín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	
Adresa školy	Deblín 277 664 75 Deblín
IČO	75 003 082
Právní forma	Příspěvková organizace
REDIZO	600111032
email	novotna@zs-deblin.cz
www	www.zs-deblin.cz
Zřizovatel školy	Obec Deblín Deblín 43 664 75 Deblín IČO: 00281697
Statutární zástupce školy	Mgr. Radka Novotná

Sředitiska a odloučená pracoviště školy ve školním roce 2019/2020				
STŘEDISKO	ADRESA	IZO	VEDOUCÍ	TELEFON
Základní škola	Deblín 277	102179913	Mgr. Radka Novotná	730 513 477
Mateřská škola	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	107603187	Mariana Plevová	730 513 474
Školní jídelna	Deblín 277	103079823	Ing. Sojková Jana	730 151 066
Školní jídelna - výdejna	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	150073241	Ing. Sojková Jana	730 151 066
Školní družina a klub	Deblín 277	118300083	Ing. Šolcová Hana	733 531 056

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**STŘEDISKA A ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ ŠKOLY A JEJICH KAPACITA
VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21**

STŘEDISKO	KAPACITA
Základní škola	250
Mateřská škola	86
Školní jídelna výdej MŠ	78
Školní jídelna výdej žáci ZŠ	198
Školní jídelna výdej zaměstnanci a ostatní	67
Školní družina	120

ŠKOLSKÁ RADA:

Byla zřízena na základě § 185 odst. 10 školského zákona, usnesením zastupitelstva obce Deblín ze dne 11. prosince 2005.

Datum zřízení: 1. 12. 2005

Počet členů rady: 6

Předseda: Zdeněk Wünsch

Členové: Lukáš Mičánek

Mariana Plevová

MVDr. Markéta Weiglová

Mgr. Eva Bartesová

Mgr. Kateřina Klímová

Originály zápisů ze zasedání školské rady jsou uloženy v ředitelně školy.

**PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ,
KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU**
Obor vzdělávání ZŠ a MŠ Deblín: „79-01-C/01, Základní škola“

(Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění)

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

údaje o pracovnících školy k 1. 9. 2020

Jméno pedagoga	Funkce	Třída, předměty
Mgr. Iveta Štamberová	Ředitelka (RD)	
Mgr. Radka Novotná	Statutární zástupce	Tv
Mgr. Renata Kloubová	Zástupkyně ředitele, Školní metodik prevence	M, Vz
Mgr. Michaela Walsbergerová	Výchovný poradce	Nj
Mgr. Jana Šnévajssová		4. třída
Mgr. Kateřina Klímová	Koordinátor ŠVP	1. třída
Mgr. Eva Bartesová	Koordinátorka ŽP	2. A
Ing. et Mgr. Monika Semerádová		2. B
Mgr. Hana Trtílková		3. třída
Mgr. Tomáš Doležel	Správce sítě a webu Koordinátor ICT	7. A, F, Z, IVT, PČ
Mgr. Radovan Kolbaba		7. B, Aj, D
Mgr. Jana Jahorná		8. třída, M, Z, Tv
Mgr. Nikola Jandásková	Koordinátor EVVO	9. třída, PŘ, Ch, Z, Tv, PČ
Mgr. Pavla Navrátilová		6.A, Čj, D
Mgr. Kateřina Hortová		6.B, Čj, Vv
Mgr. et Mgr. Jitka Eliášová	RD	
Mgr. Jana Jamborová	RD	

Jméno pedagoga	Funkce	Třída, předměty
Mgr. Pavla Pospíšilová		5. třída, Vv
Mgr. Martina Laušmanová		Aj
Ing. Petr Florián, Ppl. vv		Aj, Tv
Mgr. Václav Macháček		druhý pedagog 8. třída
Bc. Kolegarová Nina		druhý pedagog 7.B, HV školní družina
Ing. Hana Šolcová	Poradce volby povolání, vedoucí ŠD/ŠK, P-koordinátorka	VP
Hana Bajerová		asistentka pedagoga
Alena Jůzová		asistentka pedagoga
Michaela Nečasová		asistentka pedagoga
Kateřina Kazíková		asistentka pedagoga
Ing. Veronika Pavlíčková		asistentka pedagoga, druhý pedagog 1. třída
Daňková Lucie		asistentka pedagoga,
Lucie Novotná		asistentka pedagoga
Jana Doktorová		asistentka pedagoga
Kristýna Pavlíčková		asistentka pedagoga
Irena Špičková		asistentka pedagoga
Kateřina Uhrová		asistentka pedagoga
Barbora Klíčová		asistentka pedagoga
Bc. Dagmar Vičková		asistentka pedagoga, ŠK
Mgr. Tereza Kružíková	RD	
Renata Benčíková		Školní družina
Lucie Smolíková, Dis.		asistent pedagoga
Adéla Kratochvílová		asistent pedagoga
Martina Lehocká		asistent pedagoga
Mgr. Lucie Piňosová	RD	

Marcela Jenišová

asistent pedagoga

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY
Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ:

Jméno	Pracovní zařazení
Ing. Jana Sojková (Marťoňová)	vedoucí jídelny
Jana Pachelová	kuchařka
Barbora Růdová	kuchařka
Lenka Urbánková	kuchařka
Lucie Vacušková	administrativní pracovnice
Romana Kolářová	školnice
Helena Lundová	uklízečka
Jaroslava Heralová	uklízečka
Marie Suchomelová	uklízečka

**ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE
A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	30	0
o odkladu povinné školní docházky podle § 37 k 1. 6. 2016	10	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
o přestupu z jiné základní školy	5	0

**ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH
VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ**

Celkové hodnocení a klasifikace žáků 30. 6. 2021					
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci navštěvující školu v zahraničí
1.	21	slovní hodnocení	21	0	0
2.	23	slovní hodnocení	33	0	0
3.	25	slovní hodnocení	25	0	1
4.	26	slovní hodnocení	26	0	0
5.	21	slovní hodnocení	21	0	1
Celkem za I. stupeň	126	0	126	0	2
tj. %	100,00	0,00	100,00	0,00	1,59
6.	39	27	12	0	
7.	39	27	12	0	0
8.	16	13	2	0	0
9.	20	11	9	0	9
Celkem za II. stupeň	114	78	35	0	1
tj. %	100,00	68,42	30,70	0,00	0,88
Celkem za školu					
	240	78	161	0	3
	100,00	32,50	67,08	0,00	1,25

Pozn.: U slovního hodnocení se vyznamenání neuděluje.

Absence žáků k 30. 6. 2021:		
Počet zameškaných hodin	Celkem	Průměr na žáka
Omluvených	5529	23,03
Neomluvených	0	0
Celkem	5529	23,03

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Seznam žáků 9. třídy – střední školy a obory

Název střední školy	Obor	Počet žáků
Německé zemské gymnasium, ZŠ a MŠ, Brno	Předškol. a mimoškol. ped.	1
SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská	Strojírenství	1
Střední škola technická a ekonom. Brno, Olomoucká	Strojírenství – počítačové systémy a robotika	1
Střední škola technická a ekonom. Brno, Olomoucká	Ekonomika a podnikání	1
Církevní střední zdravotnická škola, Grohova	Praktická sestra	2
Gymnázium Tišnov	Všeobecné gymnázium	1
Střední odborná škola Brno, Kotlářská	Obchodní akademie	1
Střední lesnická škola, Hranice	Lesnictví	1
Střední odborná škola Fortika, Lomnice u Tišnova	Hotelnictví	1
SOU tradičních řemesel	Elektrikář-silnoproud	1
SOU tradičních řemesel	Truhlář	1
Střední škola Brno, Charbulova	Ekonomika a podnikání	1
Integrovaná střední škola automobilní Brno	Integrovaná střední škola automobilní Brno	1
Střední zahradnická škola Rajhrad	Ekologie a živ. prostředí	1
Střední škola Brno, Charbulova	Kosmetické služby	1
Střední škola grafická Brno, Šmahova	Polygrafie	1

Střední škola Brno, Charbulova	Cestovní ruch	1
Obchodní akademie, SOŠ knihovnická a vyšší odborná škola Brno	Obchodní akademie	1
TRIVIS - Střední škola veterinární Emila Holuba Brno	Veterinářství	1

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů je na základní škole řešena na základě:

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole školských zařízení, č.j. MŠMT 21291/2010-28,
- Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízení č. j. MŠMT- 22294/2013-1
- Minimálního preventivního programu, který je aktualizován pro každý školní rok,
- Krizového plánu školy.

Prevenici sociálně patologických jevů řídí a realizuje zejména:

- Mgr. Renata Kloubová – školní metodik prevence
- Mgr. Michaela Walsbergerová – výchovný poradce
- Ing. Hana Šolcová – kariéerní poradce
- Mgr. Radka Novotná – statutární zástupce školy
- třídní učitelé

Výchovný poradce – hlavní činnosti:

Náplní práce výchovného poradce bylo řešení výchovných, prospěchových a kázeňských problémů i problémů se školní docházkou či skrytým záškoláctvím. Velká část činnosti spočívala také ve vedení dokumentace žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a v komunikaci s rodiči a OSPODem. Spolu se školním speciálním pedagogem a ostatními vyučujícími sledoval průběžně výsledky vzdělávacího procesu dětí a žáků, v případě výskytu dlouhodobějších problémů podával ve spolupráci s třídními učiteli návrhy na jejich řešení. Podílel se zejména v době mimořádného opatření na krizové intervenci se vzdělávalo 62 dětí a žáků.

Dále se výchovný poradce podílel na metodické podpoře učitelů a asistentů pedagoga. Koordinoval práci školního poradenského pracoviště.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Kariérní poradce – hlavní činnosti:

Vede agendu spojenou s přijímacím řízením žáků na střední školy, poskytuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.

Co se podařilo:

Září

Středa 30. 9. Informace v oblasti volby povolání na hromadných schůzkách pro rodiče 9. tříd.

Říjen– měsíc VOLBY POVOLÁNÍ

úť 6.10. 2.A a 2.B (2 x 2 hodiny)

pá 9.10. 4. třída (3 hodiny)

úť 13.10. 1. a 3. třída (2 x 2 hodiny)

st 14.10. 5. třída (3 hodiny)

Únor

Úť 9.2. Schůzka s rodiči žáků 9. třídy pro informace k přijímacím zkouškám na SŠ. Rozdání přihlášek a zápisových lístků (9.třída).

Leden-duben

Během distanční výuky byly žákům v rámci předmětu Volba povolání zadávány úkoly, zacílené na sebezpoznání, práci s informacemi o středních školách.

Květen-červen

Dle možností individuální rozhovory se žáky 8. ročníku nad portfoliem a výstupy, které během distanční výuky získali. Jako podpora pro rozhodování o další studijní cestě.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Co se nepodařilo z důvodu mimořádných opatření:

- návštěva ÚP
- návštěva Veletrhu středních škol (online podpora)
- beseda s absolventy školy

Školní metodik prevence – hlavní činnosti:

Tvorba Minimálního preventivního programu. Poradenství v oblasti prevence rizikového chování či řešení již nastalých situací, které by mohly ohrozit zdravý rozvoj žáka. Organizace programů s náplní primární prevence, kontakt s institucemi sekundární a terciární prevence, s PPP.

Cíle programu (střednědobé cíle)

1. využívat pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, externí odborník),
2. podporovat vzájemnou činnost žáků,
3. pravidelné neformální setkávání pedagogů,
4. podporovat u rodičů zájem o dění ve škole,
5. prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků,
6. využívat hodiny Osobnostně sociální výchovy za účelem stálého a včasného monitorování nálad ve třídách, zjišťování problémů k řešení.

Co se nepovedlo z důvodu mimořádných opatření:

- zrealizovat některé naplánované přednášky a besedy

Co se podařilo:

Září:

- 5. třída – AP Brumov (R. Kloubová + animátoři)

Březen

- Replug me

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní poradenské pracoviště

Ke dni 01. 09. 2016 bylo na naší škole založeno školní poradenské pracoviště - ŠPP, jehož hlavním úkolem je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

Členové:

- Mgr. Michaela Walsbergerová – výchovná poradkyně
- Mgr. Renata Kloubová – metodička prevence
- Mgr. Jolana Žádníková – speciální pedagog
- Mgr. Jarmila Kroufková – speciální pedagog - logoped
- Ing. Hana Šolcová – poradkyně pro volbu povolání

Společně pracujeme na:

- poradenských službách ve škole, které poskytujeme žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům,
- zlepšení sociálního klimatu školy,
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- zajištění péče o žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou inkluzi,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky,
- poskytování základních služeb kariérového poradenství,
- spolupráci s poradenskými zařízeními.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci. Školní speciální pedagog tvoří systém včasné identifikace žáků s výukovými obtížemi a vytváří strategii používání ve školách pro prevenci výukových obtíží ve vztahu k reedukaci. Dále se věnuje metodické podpoře učitelů a asistentů pedagoga. Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.

Diagnostické a intervenční činnosti

- A) Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka
- B) Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy
- C) Realizace intervenčních činností, tj.

- provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační),
- provádění, event. zajištění speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních se skupinou žáků,
- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (v kooperaci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř a vně školy),
- průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby navržení a realizace úprav,
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů,

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem, poskytovala školnímu speciálnímu pedagogovi hlavně

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

metodické vedení. Kromě těchto odborníků využíval školní speciální pedagog odborné rady poskytované neziskovou organizací Rytmus, organizací Komplexní péče Brno a Autistickou školou Brno a přednášky pořádané CKP Pramínek v Brně.

Speciální pedagog - logoped

Těžiště činnosti školní logopedky spočívalo v systematické individuální i skupinové práci s žáky s narušenou komunikační schopností a SPU, kterým byla vzhledem k charakteru speciálních vzdělávacích potřeb doporučena odborná péče.

Na začátku školního roku proběhla depistáž v mateřských školách, na jejímž podkladě byly některé děti odeslány do příslušných poradenských zařízení, dalším dětem byla ve spolupráci s pedagogy a rodiči předána doporučení pro rozvíjení komunikačních dovedností a dílčích funkcí.

Ve speciálně pedagogické – logopedické intervenci logopedka využívala klasické postupy, které v rámci celostního pojetí doplnila o některé alternativní techniky. Nejčastěji to byla edukinestetika, z waldorfské pedagogiky eurytmie, speciální hlasová a dechová cvičení a myofunkční terapie.

Logopedka spolupracovala s odborníky z brněnských klinických pracovišť – Audio fon Centr, klinika LOGO a Dobrá logopedie. Samozřejmostí byla spolupráce se školskými poradenskými zařízeními – SPC pro vady řeči, SPC Sekaninova, SPC Ibsenova a PPP Brno a též se členy týmu ŠPP, třídními učiteli a asistenty, jimž dle potřeby poskytovala metodickou podporu.

Vzhledem k nastalé epidemiologické situaci, probíhala speciálně pedagogická intervence nestandardně. Logopedka pracovala s některými žáky prostřednictvím Skypu a za intenzivní komunikace s rodiči, kterým byly pro zvýšení efektivity zapůjčeny veškeré potřebné didaktické materiály a pomůcky.

Do budoucna se jeví za účelem zkvalitnění školní připravenosti žáků, jako velmi vhodné posílit logopedickou prevenci, případně i logopedickou intervenci v příslušných mateřských školách.

ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky talentované

Včasně zachycujeme vzdělávací problémy žáků a úzce spolupracujeme s rodiči, PPP, SPC, Střediskem výchovné péče Brno, OSPOD Tišnov, Oblastní Charitou Tišnov.

Naši žáci jsou průběžně re diagnostikováni v PPP a SPC. A jsou jim dle vyhlášky 27/2016 Sb. přiznaná a naší školou poskytovaná podpůrná opatření 1. až 4. stupně, která mohou v nastaveném systému individuálního a diferencovaného přístupu k žákům pomoci dosáhnout jejich osobního maxima. K prvnímu září 2021 evidujeme 96 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola svůj přístup k inkluzivnímu vzdělávání rovněž prezentuje a sdílí na konferencích, workshopech a při návštěvách jiných škol. Ve školním roce 2020/2021 jsme v rámci přímé podpory v době distanční výuky podporovali žáky k aktivní účasti na osobních konzultacích ve škole. Toto se osvědčilo jako jedna z možností, jak předcházet školnímu neúspěchu. Pro MAP uskutečnili naši pedagogové workshop na téma ROK s COVIDEM, aneb jak říkají žáci „TOCORONA“, ON-line X OFF-line vzdělávání, formy podpory, možnosti konzultací a pravdivé diagnostikování výsledků žáků. Aneb: jak, kde, kdy, s kým, proč?

Škola ve spolupráci s rodiči (KPŠ Kamarád) oceňuje prostřednictvím ceny „Skokan roku“ individuální posun jednotlivých žáků. Všem žákům doporučujeme navštěvovat kroužky pořádané školou. Žáci mají možnost se zapojit do různých olympiád a soutěží.

Péče o problémové žáky:

Problémové žáky eviduje a sleduje výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Obě úzce spolupracují s vyučujícími jednotlivých předmětů. Nedílnou součástí prevence a řešení projevů sociálně patologických jevů je činnost výchovné komise. Na jednání výchovné komise se zvou žáci a jejich rodiče, stanovujeme zde společně další postup v práci nebo chování žáka, v práci pedagogů, v rodičovském působení, podepíšeme dohodu s žákem a rodiči. Nabídneme rodinám pomoc našich i externích odborníků.

Péče o pedagogický sbor:

V posledním roce prošla naše společnost velkými změnami, které se odrážejí i ve školním a rodinném prostředí. ŠPP nabízí možnosti péče o duševní zdraví během i po distanční výuce učitelскому sboru, rodičům a žákům.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

DVPP většinou probíhalo formou webminářů:

Vzdělávání v oblasti digitálních technologií – Google classroom, Jamboard, Loom, Mentimetr

Digitální svět žáků – seminář pro pedagogy a AP

Matematika – metoda prof. Hejného

Formativní hodnocení

Mentoring

Každý je na něco nadaný aneb Gardnerova teorie mnohočetné inteligence

Efektivní komunikace – Jiří Halda

Konference pro učitele 1. stupně, Fraus online

Konference Growth mindset

Workshop Práce s dítětem s agresivními projevy

Ped.-psych.: Poruchy chování, ADHD, nadaní žáci

Didaktika – nové náměty, metody

Čtenářská gramotnost – pokračování v projektu na ZŠ Příbyslav

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

AKTIVITY PRVNÍHO STUPNĚ

Září:

- adaptační týden v první třídě
- první tř. schůzka v první třídě
- společná vycházka do okolí školy 1. a 9. třída
- objasnění prvků Začít spolu a metod – genetická metoda čtení a matematika dle prof.Hejného
- kontrola stavu učebnic
- spolupráce začínajícího asistenta pedagoga s uvádějícím asistentem
- spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga
- kontrola dokladů týkajících se žáků s SPU
- zahájení spolupráce MS a PK
- nabídka zájmových kroužků
- seznámení s třídními knihovničkami
- stanovení třídních pravidel
- volba zástupců šk. parlamentu
- 2.-4.9.2020 Adaptační pobyt Brumov – 5.třída
- plavecký kurz Wellness Kuřim – 3.-4. třída
- 23.9. sportovní olympiáda pro MŠ - 3. třída
- Projekt Les všemi smysly/lesní pedagogika - 1. třída
- Lesní pedagogika 2.A, B
- „Kočíčí zahrada“ – úvod do programu na prevenci rizikového chování 3. třída

Říjen

- 6.-14.10. Workshopy k projektu Volba povolání 1.-5. Třída

Listopad:

- zhodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí

Prosinec:

- předvánoční učení 1. a 2.třídy (tradice Vánoc)
- 18.12. Vánoční besídky v jednotlivých třídách
- zkrácené vyučování z důvodu pandemie COVID-19 do pátku 18.12.2020

Leden:

- projekt „Jedlá zahrada“ - plánování – 3. třída
- rozbor chování a prospěchu za 1. pololetí

Únor:

- projekt „Jedlá zahrada“ - plánování – 3. třída

Březen

- jarní setí a sázení v rámci distanční výuky 1. třída
- Klokán a Cvrček – mat. soutěže 2.-5. tř.
- projekt „Jedlá zahrada“ – plánování – 3. třída
- online Noc s Andersenem 1. třída – čtení do ouška

Duben:

- Zápis do 1. třídy
- 19.-30.4.2021 třídní schůzky ve třech online
- rozbor chování a prospěchu za 3. čtvrtletí
- projekt „Jedlá zahrada“ – vypracování projektu, audit školní zahrady – 3. třída
- velikonoční tradice 1.-5. třída – offline výuka
- 22.4.2021 Den Země – proběhl v rámci distanční výuky

Květen:

- Den matek
- projekt „Jedlá zahrada“ – podání projektu – 3. třída

Červen:

- 1.6. Den dětí
- 9.6.2021 informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- 21.6.2021 Ekocentrum Baliny – výukový program – 1. třída
- školní výlety jednotlivých tříd
- 25.6. dopravní hřiště pro MŠ – 4. třída
- 28.6. pasování prvňáčků na čtenáře - 1. třídy
- 28.6.-29.6. filmový festival Jeden svět na školách
- projekt „Jedlá zahrada“ - vytváření animované prezentace – 3. třída
neproběhlo kvůli nedostatku času

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Rozvoj čtenářské gramotnosti probíhal formou distanční výuky.

- spolupráce a provázanost s obecní knihovnou i knihovnou v Tišnově **nebylo možné realizovat kvůli pandemii COVID-19**
- projekt Noc s Andersenem 9. října 2020 **nebylo možné realizovat ani v náhradním termínu kvůli pandemii COVID-19, nahrazeno čtením do ouška – 9. třída čte prvňáčkům, příp. paní učitelky čtou dětem**
- zapojit starší žáky 2.stupně do spolupráce s žáky 1. stupně **nebylo možné realizovat kvůli pandemii COVID-19**
- každou středu o velké přestávce představování nových knih umístěných ve školní knihovně a informace o možnosti jejich zapůjčení **nebylo možné realizovat kvůli pandemii COVID-19**
- Knihovnické lekce v knihovně v Tišnově dle aktuální nabídky **nebylo možné realizovat kvůli pandemii COVID-19**

Projekty – 1. stupeň

- Celé Česko čte dětem
- Společné učení 1. a 9. tř. – pouze v září 2020 a červnu 2021 kvůli pandemii COVID-19
- Volba povolání – proběhlo jen v některých třídách v říjnu 2020 kvůli pandemii COVID-19
- Zdravé zoubky
- Ovoce do škol
- Jeden svět – červen 2021

Třídní ročníkové projekty nemohly proběhnout kvůli pandemii COVID-19.

Tématické dny:

- Čarovné učení – pouze 1. a 2. třídy
- Den Země – probíhal v rámci distanční výuky
- MDD
- Den bláznivých účesů
- Už jsem čtenář – 1.tř.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Školní, okresní, krajské ani celostátní soutěže nemohly probíhat kvůli pandemii COVID-19.

Školní vlastivědné putování – poznávací výlety

Školní výlety proběhly v určených termínech za přísných bezpečnostních opatření kvůli pandemii COVID-19.

Divadelní (hudební) představení pro jednotlivé ročníky zahrnuté v ŠVP nemohly probíhat kvůli pandemii COVID-19.

Z důvodu mimořádných opatření probíhala z velké části školního roku výuka distanční formou prostřednictvím on-line.

Podarilo se realizovat dvě několika denní off-line výuky.

8.-12. února 2021

Kam mě nohy donesou, 2. stupeň

Druhý týden v únoru byl pro naše učitele, rodiče, a především pro děti v nastavení off-line. Cílem pro žáky bylo vypnout počítač, zavřít notebook, opustit kyberprostor a vydat se na cestu za poznáním do opravdického 3D světa se skutečnými barvami, vůněmi a větrem ve vlasech. Protáhnout nohy, narovnat bolavá záda, zhluboka se nadechnout čerstvého vzduchu a zapojit všechny smysly. Prostřednictvím zadaných úkolů na každý den, dostal šanci prokázat své nabyté znalosti, upevnit své dovednosti a objevit v sobě srdce dobrodruha. Úkoly žáci kreativním způsobem přenášeli z terénu do A3 záznamového archu. Každý den se vydali na místo, vzdálené do půl hodiny od jejich domu. Cestou počítali kroky, převáděli jednotky, měřili teplotu vzduchu, svůj tep a statisticky vyhodnocovali. Poznávali stopy a hledali pobytové známky zvířat, vyráběli amulety a krmítka pro ptáky. Zanášeli mapu své cesty a určovali směr větru. Rozhlíželi se po vyjmenovaných slovech, památných místech a zapojovali dovednosti cizího jazyka. Malovali variaci na obraz od Edvarda Muncha, svůj pocit Výkřiku přírody. Nechybělo ani zpracování krátké úvahy „Proč nám ve škole zadali tento úkol“. Povolenu byla technika pro měření času a pořízení foto dokumentace.

Reflexe/přínosy pro žáky: Začátkem následujícího týdne pak už online proběhla reflexe této cesty za dobrodružstvím s třídním učitelem. Velmi rádi se tu s Vámi o ni podělíme.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

29.-31. března 2021

Naživo lesem aneb Jarní probouzení, 1. a 2. stupeň

Během minulé off-line výuky naše žáky nohy donesly na místa, kde měli možnost prostřednictvím celé řady rozmanitých úkolů objevovat, měřit, básnit a tvořit. Mnozí z nich našli zalíbení v možnosti zvednout nejen oči od obrazovky a vydat se tam, kde se tomu říká "naživo". V pondělí před velikonočními prázdninami tak na žáky opět čekalo v jejich poštovních schránkách zadání se záznamovým listem k badatelské cestě Naživo lesem. Pondělí bylo zasvěceno poznávání a objímání stromů s metrem v ruce, počítání a práci s daty, tvorbě grafů a porovnávání získaných poznatků. Úterý se neslo na vlně slov, fantazie a kreativity. Středa pak badatele dovedla na místo, kde se vši hrdostí odevzdal své dílo. V blízkém okolí Deblína, ale také vesnic a měst, odkud k nám naši žáci dojíždí, bylo vyznačeno celkem 14 stanovišť, kam ve středečních dopoledních hodinách měl každý svoji práci odevzdat (konkrétní stanoviště dostal žák přiděleno ve svém průvodním dopise). Na místě čekal patron lesa, se kterým měl badatel za úkol vést rozhovor v cizím jazyce a splnit sportovní výzvu. Nechybělo bezprostřední sdílení, jak se v off-line výuce dařilo a případné doporučení, co by se dalo zase o fous zlepšit. Ani dobrodruzi z prvního stupně neseseděli doma. Zadání s titulkem Jarní probouzení je prostřednictvím úkolů a výzev postupně provázelo celým velikonočním týdnem. Vymetali početní pavučiny, velikonočně nakupovali, počítali, vážili, pekli, trénovali zdatnost v krkolomných kouscích s vajíčkem, tvořili a zdobili strom před školou. Komu to bylo pořád málo, mohl svou kreativitu a fantazii otisknout do tvorby velikonoční knížky. Aby si případný čtenář přišel na své, nemělo v ní chybět od každého něco: pobavit se nad komiksem, vyluštit křížovku, potrápiti hlavu nad početním příkladem a samozřejmě potěšit duši velikonoční poezií a výtvarným uměním.

Reflexe/přínosy pro žáky: Z bezprostřední reakce většiny žáků bylo zřejmé, že off-line výuku přivítali. Přiznali, že tomu nahrávalo i počasí, které bylo 3 dny před Velikonocemi skutečně jak na objednávku. Některým vyhovovalo, že úkolů nebylo tolik, ale museli se do jejich zpracování více ponořit, aby splnili nastavená kritéria. Pro některé byla předchozí off-line Kam mě nohy donesou více akční. Někdo přiznal, že je s distanční on-line výukou naprosto spokojen a od počítače zvedat nepotřebuje. Z fotografií je zřejmé, že Ti nejmladší si to skutečně užili.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Další akce byly zrušeny mimořádným opatřením vlády ČR o uzavření škol.

KROUŽKY

Vlivem mimořádného opatření vlády ČR ve školním roce 2020/2021 neprobíhaly žádné kroužky.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

AKTIVITY ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

Žákovský parlament

<https://www.facebook.com/parlamentdeblin>

<http://www.zs-deblin.cz/o-skole/zakovsky-parlament/>

Listopad Krabice od bot

V letošním roce se parlamentáři rozhodli naši školu opět zapojit do projektu „Krabice od bot: Děti darují dětem k Vánocům“. V ČR tato akce proběhla již posedmé, naše škola se do ní zapojila již podruhé. Radost těmto dětem udělají zase děti, jimž dospělí pomohou připravit jejich dárkovou krabici od bot. Tu společně naplní dětskými dárky k Vánocům. Jedná se o pomoc dětem v azylových domech, krizových centrech, nízkoprahových klubech nebo ústavní péči.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekční činnost ČŠI na škole. Pouze telefonické prověření zvládnutí distanční výuky.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
Základní údaje o hospodaření - provozní prostředky - příspěvek obce 2020

Výnosy celkem			6 356 469,09,-	
	z toho:	Příspěvek obce	3 541 213,96,-	
		Příspěvek na odpisy	777 886,04,-	
		Školné MŠ	104 274,-	
		Školné ŠD + klub	66 445,-	
		KaPoDav	18 000,-	
		Čerpání fondů (rezervní + FKSP)	107 233,-	
		Rozpouštění transferů	130 084,-	
		EÚ 33063	838 084,-	
		Úroky	6289,09,-	
		ostatní	0,-	
		Dotace O2	0,-	
		stravné	766 962,-	
Náklady celkem			6 354 543,84,-	
	z toho:	potraviny	775 133,49	
		Spotřební materiál	357 184,84,-	
		energie	689 657,31,-	
		Údržba	1 014 735,43,-	
		Cestové	185,-	
		Ostatní služby	773 070,77,-	
		Pohoštění	0,-	
		Mzdy eu	416 361,-	
		Odvody ZP, SP,FKSP	111 228,-	
		Zákonné pojištění zaměstnanců	22 854,-	

		Nákup DDHM	1 215 749,-	
		Ostatní náklady	70 415,-	
		odpisy	907 970,-	
Výsledek hospodaření			1925,25,-	

Základní údaje o hospodaření školy - prostředky státního rozpočtu 2020

výnosy celkem				
	z toho:	Dotace JMK	31 217 238,00 Kč	
		plavání	14 400,00 Kč	
Výnosy celkem			31 231 638,00 Kč	
náklady celkem				
	z toho:	mzdy	22 494 024,00 Kč	
		odvody	7 927 085,00 Kč	
		ONIV	810 529,00 Kč	
			31 231 638,00 Kč	

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
Základní údaje o doplňkové činnosti 2020

výnosy celkem:			230 610,-
	z toho:	nájmy	30 436,-
		kroužky	80 675,-
		stravné	100 620,-
		Liga kom. škol, dotace O2	12 460,-
		Jiné výnosy, ost. výnosy	6 419,-
náklady celkem:			230 547,-
	z toho:	Materiál	95 142,-
		služby	12 472,-
		energie	20 967,-
		cestovné	0,-
		mzdy	73 487,-
		zák. odvody	16 930,-
		opravy a udržování	3727,-
		odvod FKSP	1003,-
		Nákup DDHM	6819,-
výsledek hospodaření			63,-

fond odměn	zůstatek k 1.1.2020	28 993,-
	použití v roce 2020	0,-
	zůstatek k 31.12.2020	28 993,-
fond FKSP	zůstatek k 1.1.2020	402 459,27
	tvorba fondu v roce 2020	453 344,-
	použití v roce 2020	-379 802,10,-
	zůstatek k 31.12.2020	476 001,17
fond rezervní	zůstatek k 1.1.2020	6999,78,-
	tvorba 2020	25 196,17,-
	Čerpání k 31.12.2020	0
	zůstatek k 31.12.2020	32 195,-
fond rezervní z ostatních zdrojů (EU, dary)	zůstatek k 1.1.2020	745 547,-
	tvorba 2020	837 426,-
	Čerpání k 31.12.2020	-788 897,-
	zůstatek k 31.12.2020	796 076,-

fond investiční	zůstatek k 1.1.2020	2 201,02,-	
	tvorba 2020	777 886,04,-	
	odvod do rozpočtu zřizovatele	777 886,04,-	
	zůstatek k 31.12.2020	2 201,02	

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ovoce do škol

Naše škola je zapojena do projektu Ovoce do škol. Dotované ovoce a zeleninu dostávají žáci 1. až 9. tříd základních škol zcela ZDARMA. Základním cílem celého projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

- **Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Deblín II.**

Program OP VVV, číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008908

V rámci tohoto programu získala škola finanční prostředky v celkové částce 1 840 370 Kč, bude realizovaný do 31.8.2020.

Díky programu škola nadále využívá pozici speciálního pedagoga, který provádí diagnostiku speciálních potřeb dětí ve škole, vykonává speciální pedagogické intervence s těmito dětmi, spolupracuje s pedagogy a rodiči při práci s dětmi s SPU.

Další pozice je zřízena v MŠ, a to školní asistent. Financováno je také další vzdělávání pedagogů, pomůcky pro speciální pedagogickou péči, odborné publikace, literatura pro děti, čtenářské kluby a další kluby, včetně jejich vedení, zařízení klubu a deskové hry pro využití v klubu i ve školní družině.

- **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi**

Projekt OP VVV č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015, jehož realizátorem je NIDV. Je zapojeno 24 škol Jihomoravského kraje. V rámci projektu máme zajištěné mentorské vedení pro učitele, koučink pro vedení školy, poradenské a konzultační služby přímo v krajích a v neposlední řadě nabídku dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- **Growth Mindset: Podpora růstového myšlení prostřednictvím formativního hodnocení**

Projekt OP VVV, jehož realizátorem je ZŠ Heuréka, do projektu je zapojeno 11 základních škol ČR. Potřeba neustále hledat způsoby, jak u žáků podpořit odpovědnost za své učení přivedla naši školu k formativnímu hodnocení a ke konceptu růstového myšlení.

Výzva byla formulována dle východisek publikace Zavádění formativního hodnocení (Dylan Wiliam a Siobhán Leahyová). Podařilo sestavit zajímavé partnerství aktivních škol s jedinečnými zkušenostmi, s možnostmi se vzájemně inspirovat, pomáhat si a vytvořit v oblasti zavádění formativního hodnocení výstupy, které by samostatně žádná ze škol vytvořit nedokázala.

Díky zapojení do projektu má naše škola k dispozici vzdělávání a dva mentory pro podporu pedagogů, ve škole vznikla skupina pedagogů "Formativní skupina", která se intenzivně zabývá formativním hodnocením. Což je plně v souladu s vizemi naší školy.

Zapojené školy:

Základní škola Mozaika o.p.s. Rychnov nad Kněžnou

ZŠ Bodláka a Pampelišky, o.p.s.

Základní škola Zruč nad Sázavou

Základní škola a mateřská škola Kopidlno

Střední škola, základní škola a mateřská škola da Vinci

Základní škola a mateřská škola Deblín

Základní škola a mateřská škola Stehlčeves, okres Kladno

Sportovní soukromá základní škola s.r.o. (Litvínov)

2. Základní škola Heuréka, s.r.o.

3. Základní škola Heuréka, s.r.o.

4. Základní škola Heuréka, s.r.o.

**Zapojení školy do klíčové aktivity Podpora podnikavosti a kreativity
v projektu Implementace KAP JMK II**

Úkolem projektu je rozvíjet profesní kompetence pedagogických podpor

**V rámci projektu v tomto a následujícím školním roce realizujeme
s podporou naše škola tyto aktivity:**

Jedlá zahrada

Ekoškola

Extratřída

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce se zřizovatelem

- pravidelné setkávání se zřizovatelem
- pravidelné návštěvy zástupců zřizovatele v prostorách školy
- účast starosty městyse na zahájení a ukončení školního roku
- účast starosty městyse při předávání cen nejlepším žákům
- spolupráce při opravách budovy školy, školek a jejich zahrad
- spolupráce na akcích městyse – účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:
 - veřejná vystupování žáků při veřejných oslavách – Den matek, svátky, vítání nových občánků, rozsvěcování Vánočního stromu
 - školní ples, hody, přednášky, výstavy, koncerty pro veřejnost
 - úklid Deblína

Spolupráce školy s rodiči

- **KPŠ Kamarád (Klub přátel školy Kamarád)**
 - Pravidelné schůzky s vedením školy, konzultace vizí školy, podněty pro vedení školy
 - Finanční výpomoc dle potřeb školy a možností spolku (na plavání, dopravu výletů, rodilý mluvčí...)
 - Organizace Zahradní slavnosti k zahájení školního roku
 - Pomoc s organizací školních akcí (Martinská slavnost, Vánoční dílničky, prezentace projektů tříd...)
- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče
- třídní schůzky s rodiči
- dny otevřených dveří

- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti
- společné akce (výlety, divadla, přednášky, výstavy...)

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odbornými subjekty

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola zejména s těmito subjekty:

- Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- MAS Brána Vysočiny
- Zastupitelé obcí Maršov, Úsuší, Vohančice, Braníškov
- Mateřská škola Svatoslav
- Rodinné centrum Studánka – Tišnov
- Inspiro – středisko volného času Tišnov
- Vzdělávání pro život – spolek
- Liga komunitních škol
- Nadace Open Society Fund
- Logopedická prevence
- SPC Brno
- PPP Brno
- Úřad práce Brno-venkov
- KÚ Brno
- Hygienická stanice Brno
- Farnost Deblín
- TJ Sokol Deblín
- Sbor dobrovolných hasičů Deblín
- Místní knihovna Deblín
- Městská knihovna Tišnov
- Lesy města Brna
- Policie ČR
- Centrum Korálek – Tišnov
- Lesy ČR

ZÁVĚR

Naše škola se neustále rozvíjí, a to jak po stránce materiální, tak po stránce kvalitního vzdělávání. Díky úzké spolupráci s vedením městyse Deblín se stále inovuje prostředí školy a obnovuje se její vybavení. Škola je díky rekonstrukci obohacena o 2 odborné učebny v přízemí: výtvarné výchovy/keramiky a přírodovědné učebny (přírodopis, chemie, fyzika)

Daří se naplňovat **podíl školy a školek na životě městyse**. Je důležité vést děti k aktivnímu přístupu k životu komunity.

Prioritním úkolem školy je dobré vzdělání a příprava na další studium; s radostí lze konstatovat, že naši žáci byli opět úspěšní při přijímacím řízení na střední školy.

Na závěr patří to nejdůležitější, a proto bych chtěla poděkovat zejména všem svým spolupracovníkům za jejich aktivní přístup, za jejich ochotu investovat do práce svůj čas, ať už pro školní či mimoškolní aktivity a to především za dobu distanční výuky, která byla pro všechny velmi náročná.

Díky nim je škola velmi aktivně zapojena do mnoha projektů, které pomáhají pedagogickému i materiálnímu rozvoji školy. Zabýváme se aktivně inovativními způsoby vzdělávání, projektovou výukou, formativním hodnocením, rozvojem podnikavosti žáků a kvalitním kariérovým poradenstvím. To vše se významně podílí na kvalitě výuky a směřuje k samostatnosti a odpovědnosti žáků ke svému vzdělávání.

Lidský, osobitý a kreativní přístup zaměstnanců školy a školek vytváří bezpečné klima, tvůrčí prostředí a podmínky, ve kterých je umožněno žít, pracovat a rozvíjet se nejen nám všem, ale především dětem.

Zpracovala v srpnu 2021: Ing. Hana Šolcová

Mgr. Radka Novotná

Předložení radě školy a schválení: 15.11.2021

.....

Mgr. Radka Novotná, statutární zástupce školy

