

**TŘÍDA 8.B**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T15</b>	<b>Mluvnice</b> Větný rozbor. Věta jednoduchá, souvětí. Věta hlavní a vedlejší. Věta řídicí a závislá. <b>Sloh</b> Umělecký styl, próza, poezie. <b>Literatura</b> Literatura středověku: lidová slovesnost, pohádky, říkadla, koledy. J. A. Komenský - život a dílo.	Zopakují si pravopis psaní i/y, obecných/vlastních jmen, větné členy: základní, přívlástek, příslovečné určení, předmět. Ve větě bezpečně poznám a určím základní větné členy, přívlástek, příslovečné určení, předmět. Zopakují si slovní druhy. Seznámím se pojmy věta jednoduchá, souvětí. Věta hlavní a vedlejší. Věta řídicí a závislá. Poznám prozaická text a báseň. Seznamuji se s literaturou středověku: lidová slovesnost, pohádky, říkadla, koledy. Poznávám život JAK, přemýšlím o jeho charakterových vlastnostech.
<b>MATEMATIKA</b> <b>T15</b>	geometrie- opakování -Kružnice, Thaletova věta, délka kružnice, obvod kruhu	umím použít Thaletovu větu
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) <b>T15</b>	<b>Unit 2: The future - dokončení a opakování budoucí čas, will a going to učebnice str. 30, pracovní sešit lekce 2 čtvrtek 9.12. test Unit 2</b>	<i>V lekci 2 dovedu:  Mluvit o budoucnosti s použitím tvaru going to a will.  Použít will pro spontánní rozhodnutí</i>

<b>ANGLICKÝ JAZYK (Voborník)</b> T15	Past tenses Regular x irregular verbs - revision	Připomenu si tvorbu času minulého, jako i nepravidelná slovesa.
<b>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba)</b> T15	<b>Adjectives and adverbs</b> <b>Must /Have to/Should</b>	Užívám vhodná přídavná jména a příslovce Diskutuji o tom, co bych měl a musím dělat
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> T15	<b>Einheit 6 Essen und Trinken</b> <b>Was isst du zum Frühstück?</b>	Vyjmenuji alespoň 5 pokrmů a 3 nápoje na téma snídaně. Krátce popíši, co rád snídám.
<b>PŘÍRODOPIS</b> T15	<b>Doplnění učiva 8. ročníku:</b> <b>Nahosemenné a Krytosemenné rostliny</b>	•
<b>DĚJEPIS</b> T15	<b>České země za Habsburků</b>	Stručně popíši stav českých zemí po roce 1526 a na začátku 17. století.
<b>ZEMĚPIS</b> T15	<b>Prezentace na státy Evropy</b> <b>Státy Evropy - opakování na test</b>	
<b>FYZIKA</b> T15	<b>Po - Šíření tepla a opakování na test</b> <b>Čt - TEST - vnitřní energie, teplo, kalorimetrická rovnice, šíření tepla</b>	
<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b> T15	<b>Druhy paměti</b>	Poznávám druhy paměti a přemýšlím nad tím, který u mě dominuje, či je slabší
<b>CHEMIE</b> T14	<b>Písemka: chemická vazba a vznik molekul.</b>	Vím, jak vznikají molekuly. Určím valenční vrstvu a počet elektronů. Poznám anion a kation.
<b>DALŠÍ VÝCHOVY (Hudební, Výtvarná, Tělesná, Pracovní činnosti - doplňkové úkoly)</b> T15	<b>Hv:</b> Projekt Vánoce - lidové zvyky a koledy. Umělé koledy. Nácvič vícehlasu.	Seznamuji se s lidovými vánočními zvyky a koledami, učím se je zpívat. Společně nacvičuji sborový dvojhlas.

**INFORMACE PRO RODIČE**  
**T15**

**Hezký týden Vám přeji**  
**Nina Kolegarová, Marcela Jenišová a Radovan Kolbaba**