

| PŘEDMĚT                                      | UČIVO  | HOTOVO<br><i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>  |
|--|--|--|
| <b>ČESKÝ JAZYK</b><br>(Zálešáková)<br>T16    | <b>Mluvnice</b><br>Větný rozbor.<br>Věta jednoduchá, souvětí. Věta hlavní a vedlejší.<br>Věta řídicí a závislá. Grafické znázornění. Druhy vedlejších vět.<br><b>Sloh</b><br>Umělecký styl, próza, poezie.<br><b>Literatura</b><br>Literatura středověku: lidová slovesnost, pohádky, říkadla, koledy.<br>J. A. Komenský, život, dílo. | Zopakují si pravopis psaní i/y, obecných/vlastních jmen. Ve větě bezpečně poznám a určím základní větné členy, přívlastek, příslovečné určení, předmět. Zopakují si slovní druhy.<br>Seznámím se pojmy věta jednoduchá, souvětí. Věta hlavní a vedlejší. Věta řídicí a závislá. Učím se poznávat druhy vedlejších vět.<br>Poznám prozaická text a báseň. Seznamuji se s literaturou středověku: lidová slovesnost, pohádky, říkadla, koledy. Poznávám život JAK, uvažuji o jeho charakterových vlastnostech. |
| <b>ANGLICKÝ JAZYK</b><br>(Kolbaba)<br>T16    | <b>Must, can, should - mustn't, can't, shouldn't</b><br><b>Finding information in records and texts</b>  | Vyjadřuji anglicky, co je správné a nesprávné dělat<br>Nacházím informace v anglických nahrávkách a textech  |
| <b>ANGLICKÝ JAZYK</b><br>(Laušmanová)<br>T16 | <b>Unit 3: Animals</b><br><b>srovnávání - druhý a třetí stupeň přídavných jmen</b><br><b>str. 61-63</b>  | Popíšu zvířata a srovnám je.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>ANGLICKÝ JAZYK</b><br>(Voborník)<br>T16    | Unit 1A: Sports,<br>Vocabulary - verbs, adjectives related to sport                | Upevňuji a rozšiřuji si slovní zásobu týkající se sportu a sportovního vybavení   |
| <b>NĚMECKÝ JAZYK</b><br>(Klepárníková)<br>T16 | <b>Einheit 2 Meine Familie</b><br>- popis členů rodiny                             | Popíšu členy rodiny a dokážu o nich říci základní informace.  |
| <b>MATEMATIKA</b><br>(Němcová)<br>T15         | <b>Celá čísla a operace s nimi</b>   | Orientuji se na číselné ose, sčítám a odečítám celá čísla   |
| <b>PŘÍRODOPIS</b><br>(Jana Stará)<br>T16      | Ryby sladkovodní, mořské<br>Cíl: poznávání ryb<br>Písemka                          | Rozpoznám mořské a sladkovodní ryby, znám ryby vyskytující se v ČR, rozdělení ryb, anatomii ryb, smyslové orgány, rozmnožování ryb, znám paryby, žraloky, rejnoky |
| <b>ZEMĚPIS</b><br>(Burian)<br>T16             | Afrika - regiony (Sahara)  |   |
| <b>FYZIKA</b><br>(Doležel)<br>T16             | <b>Smykové a valivé tření</b>  |   |
| <b>DĚJEPIS</b><br>(Burian)<br>T16             | První státní útvary na našem území.  |   |
| <b>VÝCHOVY</b><br>T16                         | <b>Hv:</b> Projekt Vánoce - lidové zvyky a koledy. Umělé koledy. Nácvič vícehlasu. | Seznamuji se s lidovými vánočními zvyky a koledami, učím se je zpívat. Společně nacvičuji sborový dvojhlas.   |

**Jiná sdělení**  
**T16**

Vybíráme 85,- Kč na anglické divadlo. (Konání dne 14.12.2021)