

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
ČESKÝ JAZYK (Hortová) T14 út 30. 11. diktát	Slovní zásoba: Nářečí, nářeční mapy Práce s textem, komplexní jazykový rozbor Sloh: Diskuze	<p>Poslechnu si ukázky nářečí, rozumím pojmu vrstvy ve slovní zásobě češtiny. Rozlišuji češtinu obecnou a hovorovou, znám pojem slang a argot. Pracuji s Českým národním korpusem.</p> <p>Ve čtvrtek doklepnu ve skupině přípravu na diskuzi, připravím plakát.</p>
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T14	Telling the way NY	<p>Popisuji cestu a sama/sám se podle takového popisu orientuji Poznávám New York</p>
NĚMECKÝ JAZYK (Klepárníková) T14	Deutsch mit Max 2, Einheit 1 Bei uns Unser Haus	<p>Popíšu jednotlivé části domu (místnosti) Použiji slovesa sitzen, stehen, liegen, hängen</p>
MATEMATIKA (Němcová) T14	geometrie-opakování, kružnice, kruh, hranol, válec	<p>Připomenu si učivo z minulých let osvojím si kružnice, kruh, hranol, válec</p>
PŘÍRODOPIS T11	T10: Kožní soustava - kontrola prac. listu	<ul style="list-style-type: none"> ● Jmenuji jednotlivé části kožní soustavy. ● Popíši funkce kožní soustavy. ● Jsem seznámen/a s nemocemi kožní soustavy a s prevencí před těmito chorobami.

ZEMĚPIS (Jandásková, Burian) T14	Pozdní koloniální panství.	
CHEMIE (Jandásková) T11	Doplnění učiva 8. ročníku Soli - procvičování názvosloví, zástupci solí	<ul style="list-style-type: none"> • S jistotou tvořím vzorce z názvu i naopak u halogenidů, oxidů, sulfidů, hydroxidů a bezkyslíkatých i kyslíkatých kyselin • Poznám sůl od ostatních chemických sloučenin. • Vytvářím vzorce solí. • Jmenuji zástupce solí a jejich využití.
FYZIKA (Doležel) T14	Elektromagnetické kmity a vlny	
INFORMATIKA (Šebesta) T9	Prace s lokální sítí, internetem a GSM sítí.	
DĚJEPIS (Kolbaba) T14	Totalitní režimy SSSR	Vysvětlím, podle čeho poznám totalitní režimy Dozvídáme se o Svazu sovětských socialistických republik
Jiná sdělení T10	M-čtvrtletní písemná práce	