

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> (Hortová) T9	<b>Slovní zásoba: Významové vztahy mezi slovy</b> Práce s textem	Pojmenuji významové vztahy mezi slovy. Na přijímací zkoušku procvičuji práci s textem.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Kolbaba) T9	<b>The Earth and Time Zones</b> Unit 3 Revision	Nacházím informace v mluvené angličtině i textech. Opakuji, co jsem se naučil/a ve třetí lekci
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> (Klepárníková) T9	Deutsch mit Max 2, Einheit 1 Bei uns Přivlastňovací zájmena Herbstferien	Začnu novou lekci a opráším si přivlastňovací zájmena. Užívám si podzimní prázdniny.
<b>MATEMATIKA</b> (Němcová) T9	<b>Opakování -úprava matemat. výrazů, slovní úlohy</b>	Připomenu si učivo z minulých let Uvědomím si, co zvládám a v čem mám ještě mezery
<b>PŘÍRODOPIS</b> T9+10	T9: prázdniny T10: Kožní soustava - kontrola prac. listu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jmenuji jednotlivé části kožní soustavy.</li> <li>• Popíši funkce kožní soustavy.</li> <li>• Jsem seznámen/a s nemocemi kožní soustavy a s prevencí před těmito chorobami.</li> </ul>
<b>ZEMĚPIS</b> (Jandásková) T9	---	

<b>CHEMIE</b> <b>(Jandásková)</b> <b>T9</b>	Doplnění učiva 8. ročníku <b>Soli - procvičování názvosloví, zástupci solí</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● S jistotou tvořím vzorce z názvu i naopak u halogenidů, oxidů, sulfidů, hydroxidů a bezkyslíkatých i kyslíkatých kyselin</li> <li>● Poznám sůl od ostatních chemických sloučenin.</li> <li>● Vytvářím vzorce solí.</li> <li>● Jmenuji zástupce solí a jejich využití.</li> </ul>
<b>FYZIKA</b> <b>(Doležel)</b> <b>T9</b>	<b>Transformátor</b>	
<b>INFORMATIKA</b> <b>(Šebesta)</b> <b>T9</b>	<b>Prace s lokální sítí, internetem a GSM sítí.</b>	
<b>DĚJEPIS</b> <b>(Kolbaba)</b> <b>T9</b>	<b>Dějiny Židů v Čechách a na Moravě</b>	V hrubých obrysech se seznamuji s historií židovského obyvatelstva na našem území
<b>Jiná sdělení</b> <b>T9</b>		