

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p>ČESKÝ JAZYK (Walsbergerová) T7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podmět a přísudek a nové učivo shoda, psaní "íček v minulém čase. • Věta jednoduchá a souvětí, nové učivo. • Časování slovesa být, psaní ú,ů, opakování. • Slohový útvar popis. • PS s. 4-5. • CENTRA AKTIVIT - vyrábím si sešit do českého jazyka na přehledy, tabulky, pravidla a výjimky. 	<ul style="list-style-type: none"> → Ve větě označím podmět a přísudek. → Poznám větu jednoduchou a souvětí. → Seznámí se s pravidlem psaní "íček ů v minulém čase množného čísla. → Napíšu popis (krajiny, činnosti, zvířete).
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Klepárníková) T7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 0: Revision • Unit 1: Life in London 	<ul style="list-style-type: none"> → Poznáš Londýn, jeho pamětihodnosti a další země světa.
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 0 - test • Unit 1: London • Země a národnosti <ul style="list-style-type: none"> • str. 24-26 	<ul style="list-style-type: none"> → Najdu na mapě Londýn a poznám místa v něm. → Pojmenuju různé země světa.
<p>MATEMATIKA (Sýkora) T7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procvičování velké násobilky • Procvičování písemného násobení v oboru přes milion 	<ul style="list-style-type: none"> → upevňuji si znalost malé násobilky pomocí násobilkového čtverce

	<ul style="list-style-type: none"> • Procvičování písemného dělení jednociferným činitelem • Nové učivo - písemné dělení dvojciferným činitelem • Zákonitosti, vztahy a práce s daty. • Čtverec. • CENTRA - vytvoření návrhu na stříh tašky, rýsování, přenesení na látku a vyhotovení dvou stříhů. 	<ul style="list-style-type: none"> → zopakoval jsem si velkou násobilku, příklady typu 4 . 16 → písemně násobím a nelekám se výsledků přes milion → písemně dělím jednociferným činitelem → pochopil jsem, jak se dělí dvojciferným činitelem → umím sestrojít čtverec
<p>NÁŠ SVĚT T7 (Walsbergerová)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Subtropický podnebný pás - seznámím se s ním v uč. na s. 36-37. • CENTRA - pokus- pozorování pod mikroskopem - voda z rybníka a její živé organismy, pořízení pozorovacího protokolu. 	<ul style="list-style-type: none"> → O subtropickém podnebném pásu jsem si přečetl/a a zápis spoluvytvořil/a. → Vypracuji pozorovací záznam našeho pokusu. → Na přibývajících bakterie se podívám.
<p>TŘÍDNÍ SDĚLENÍ T7</p>	<p>Milí rodiče a páťáci, V uplynulém týdnu jsme začali s CENTRY AKTIVIT, poslední dvě vyučovací hodiny. Na rozvrhu se zatím nic nemění. Naše první téma je: PRAKTICKÉ VYUŽITÍ ZNALOSTÍ - TVOŘENÍ. Ptejte se prosím svých dětí, co jsme dělali, jak se vedlo nastříhat látku, jestli byl nějaký život ve vodě z rybníka, zda je sešit do češtiny nachystaný, jak se jim podařilo zachytit podzimní náladu. Děkujeme, váš zájem je pro nás pobídkou.</p> <p>Někteří jste byli osloveni s nabídkou doučování jako podporu vyrovnání se s následky distanční výuky. Toto je zcela dobrovolné, probíhat bude každé pondělí od 13:15 do 14:00 se Zdeňkou Smékalovou. Přijít může každý páťák!</p> <p>E-dookitem jsem Vám poslala prosbu o úhradu pracovních sešitů, ještě i tuto: <i>Uhrazení pracovních sešitů (český jazyk Didaktis, matematika Fraus 1.,2., anglický jazyk Bloggers 1 a podíl na kartonech A4 a A3). Celková částka je 458,-. Upřednostňujeme platbu převodem na běžný účet školy: 213547755/0600, do zprávy pro příjemce uvést PS+VV a jméno svého dítěte.</i></p> <p>Mějte se krásně! Paní učitelky: Míša a Zdenička</p>	

--	--