

**TŘÍDA VI.**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T6</b> <b>(Hortová)</b> <i>středa 6. 10.: písemná práce - opakování z 5. ročníku</i>	Pravopis Slovní druhy  Sloh - neformální dopis	Út - <b>čtenářská dílna</b> : doneste si svou vlastní rozečtenou knihu.  V textu bezpečně určím všechny slovní druhy.
<b>MATEMATIKA</b>  <b>(Doležel)</b>	Desetinná čísla	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>T6</b> <b>(Zálešák)</b>	Unit 3C	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>  <b>(Laušmanová)</b>	Unit 4: Home str.72-74	Najdu na mapě Los Angeles. Pojmenuju místa v domě, .
<b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T6</b> <b>(Zálešák)</b>	Rozmanitost přírody. (str. 15) Vztahy mezi organismy (str. 16)	Opakujeme: podmínky života, (str. 14)
<b>DĚJEPIS</b> <b>T6</b> <b>(Burian)</b>	Příprava na opakovací test z látky 5. ročníku. (Život starých Slovanů, první státní útvary na našem území, Český stát za Karla IV., husitské války, habsburská monarchie, České země na přelomu 19. a 20. století, první republika, protektorát Čechy a Morava, období komunistické totality)	
<b>ZEMĚPIS</b> <b>T6</b> <b>(Zálešák)</b>	Pohyby Země: den a noc. Jaro, léto, podzim, zima.	
<b>FYZIKA</b> <b>T6</b> <b>(Doležel)</b>	Atom a molekula + opakování na TEST	
<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b> <b>(Laušmanová)</b>		

<b>Hudební výchova</b>	Zpěv lidových písní. Opakování houslového klíče a stupnice C dur.	Napíšu správně houslový klíč.
<b>Výtvarná výchova (Sýkora)</b>	Podzimní strom. Použití vodových barev a dalších technik.	Rozpíjím vodové barvy, využívám další techniky ke ztvárnění podzimního stromu.
<b>Pracovní činnosti / IVT (Zálešák, Šebesta)</b>		
<b>Tělesná výchova (Zálešák)</b>	Nové venkovní hřiště!!!!	
<b>INFORMACE PRO RODIČE T6</b>	<p style="text-align: center;"><b>Dobrý den,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Snad takový normální týden:) Vypadá to, že by mohlo být slunečno!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Pěkný týden Vám přeji</b>  <b>Jan Zálešák, Alena Jůzová a Marcela Bradáčová</b></p>	