

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> (Walsbergerová) T6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Opakování středního rodu - pracovní list.</li> <li>● Podmět a přísudek - nové učivo - shoda - psaní "íček v minulém čase.</li> <li>● Časování slovesa být, psaní ú, ů.</li> <li>● Čtenářská dílna ve čtvrtek, donesu si knihu, kterou právě čtu.</li> <li>● CENTRA AKTIVIT - vyrábím si sešit do českého jazyka na přehledy, tabulky, pravidla a výjimky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pracovní list jsem vyplnil/a a zkontroloval/a.</li> <li>→ Ve větě označím podmět a přísudek.</li> <li>→ Seznámí se s pravidlem psaní "íček ů v minulém čase množného čísla.</li> </ul>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Klepárníková) T6	Bloggers Unit 0 - imperatives, my class	Dokážu anglicky komunikovat v prostředí třídy, řídím se anglickými rozkazy používanými ve škole
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T5	Bloggers 1, Unit 0C+0D Seznamování, věci ve škole str.16-19	Použiju seznamovací fráze. Pojmenuju školní věci.
<b>MATEMATIKA</b> (Sýkora) T6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zákonitosti, vztahy a práce s daty.</li> <li>● Sčítání a odčítání. Pamětné i písemné.</li> <li>● Sčítací trojúhelníky, neposedové.</li> <li>● Čtverec.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sčítám a odčítám do milionu pamětně i písemně.</li> <li>● Řeším sčítací trojúhelníky a doplňuji neposedy zpět.</li> <li>● Rýsuji čtverec.</li> </ul>

<p><b>NÁŠ SVĚT T6 (Walsbergerová)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ŽIVÉ ORGANISMY - pozorování bakterií - pokus ve třídě, pozorovací záznam.</li> <li>● CENTRA - pokus- pozorování pod mikroskopem - voda z rybníka a její živé organismy, pořízení pozorovacího protokolu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Vypracuji pozorovací záznam našeho pokusu.</li> <li>→ Na přibývající bakterie se podívám.</li> </ul>
<p><b>TŘÍDNÍ SDĚLENÍ T6</b></p>	<p>Milí rodiče a páťáci,</p> <p>začínáme s CENTRY AKTIVIT. Budeme je mít vždy v úterý a ve čtvrtek. Pracujeme ve čtyřech skupinách, dle pravidel pro smysluplnou společnou činnost, kterou se učíme i prezentovat. První téma je: PRAKTICKÉ VYUŽITÍ ZNALOSTÍ - TVOŘENÍ. Ptejte se prosím svých dětí, co jsme dělali, jak se vedlo nastříhat látku, jestli byl nějaký život ve vodě z rybníka, zda je sešit do češtiny nachystaný, jak se jim podařilo zachytit podzimní náladu. Děkujeme, váš zájem je pro nás pobídkou.</p> <p>V pátek se páťáci mohli zapsat na kandidátskou listinu do Parlamentu naší školy. V pondělí první hodinu proběhnou volby u nás ve třídě. Co obnáší stát se „parlamentákem“? Každou středu v 7:30 - 8:15 se aktivně účastnit zasedání. Může se díky dobrým dovednostem stát moderátorem akcí, organizovat tým nebo besedy, podílet se na výrobě plakátů, účastnit se výjezdů a setkání zástupců z jiných škol. Přejeme vítězům, aby jim práce přinášela zajímavé zkušenosti.</p> <p>Mějte zářivé dny i v říjnu!</p> <p>Míša, Anička a Zdenička</p>	