

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> (Zálešáková) T9	<b>Mluvnice</b> <b>Skladba:</b> rozvíjející větné členy - přívlastek, příslovečné určení.	Seznamuji se s větnými členy. Ve větě bezpečně poznám přívlastek a příslovečné určení. Učím se poznávat druhy příslovečného určení.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Kolbaba) T9	<b>Holiday</b>	Užívám si podzimní prázdniny
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T9	<b>Unit 1:Sports day invitation</b> <b>str. 34-36</b>	Vytvořím pozvánku na sportovní den.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Voborník) T9	Present tenses	Rozlišuji a používám oba přítomné časy.
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> (Klepárníková) T9	<b>Časování slovesa SEIN a jeho procvičování</b> <b>Herbstferien(podzimní prázdniny)</b>	Naučím se a použiji sloveso SEIN v krátké větě. Užívám si podzimní prázdniny.
<b>MATEMATIKA</b> (Němcová) T9	zlomky- násobení, dělení	Procvičuji práci se zlomky
<b>PŘÍRODOPIS</b> (Jandásková)	Kruhoústí - mihule Paryby	Mihule:

<p><b>T9 + 10</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Popíšu vzhled mihule.</li> <li>● Vysvětlím název skupiny „kruhoústí“.</li> <li>● Vím, kde žijí mihule, čím se živí a jak mohou být nebezpečné pro ryby.</li> </ul> <p>Paryby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uvádím minimálně 5 charakteristik paryb.</li> <li>● Vím, kde paryby žijí a čím se živí.</li> <li>● Rozdělím paryby na základě vnějších znaků (tvaru těla) do 2 skupin a uvádím příklady zástupců.</li> </ul>
<p><b>ZEMĚPIS (Burian) T9</b></p>	<p>Afrika - kolonie.</p>	
<p><b>FYZIKA (Doležel) T9</b></p>	<p><b>Síla a její vlastnosti</b></p>	
<p><b>DĚJEPIS (Burian) T9</b></p>	<p>Raný středověk: byzantská, arabská a francká říše. Test - zánik římské říše, stěhování národů.</p>	
<p><b>VÝCHOVY T9</b></p>	<p><b>Hv:</b> Hv v tomto týdnu není. <b>Ov:</b> Test - státní symboly ČR, státní zřízení.</p>	
<p><b>Jiná sdělení T9</b></p>	<p>Podzimní prázdniny 27.10. - 29.10.2021.</p>	