

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> (Zálešáková) T10	<b>Mluvnice</b> <b>Skladba:</b> rozvíjející větné členy - přívlastek, příslovecné určení, předmět. <b>Literatura</b> Nejstarší písemné památky. Antika. <b>Sloh</b> Popis, životopis.	Seznamuji se s větnými členy. Ve větě bezpečně poznám přívlastek, příslovecné určení a předmět. Učím se poznávat druhy přívlastku, příslovecného určení, předmětu.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Kolbaba) T10	<b>Writing about my school</b> <b>Present Simple and Continuous</b> <b>5. 11. - Present Continuous - opravná</b>	Píši o své škole Opakuji si používání přítomných časů
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T10	<b>Unit 1:Sports day invitation</b> <b>str. 34-36</b>	Vytvořím pozvánku na sportovní den.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Voborník) T10	Unit 0: Alternative school	Rozlišuji a používám oba přítomné časy.
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> (Klepárníková) T10	<b>Časování slovesa SEIN a jeho procvičování</b>	Naučím se a použiji sloveso SEIN v krátké větě.
<b>MATEMATIKA</b>	zlomky- násobení, dělení	Procvičuji práci se zlomky

(Němcová) T10		
<b>PŘÍRODOPIS</b> (Jandásková) T10	Kruhoústí - mihule Paryby	<p>Mihule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíšu vzhled mihule.</li> <li>• Vysvětlím název skupiny „kruhoústí“.</li> <li>• Vím, kde žijí mihule, čím se živí a jak mohou být nebezpečné pro ryby.</li> </ul> <p>Paryby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvádím minimálně 5 charakteristik paryb.</li> <li>• Vím, kde paryby žijí a čím se živí.</li> <li>• Rozdělím paryby na základě vnějších znaků (tvaru těla) do 2 skupin a uvádím příklady zástupců.</li> </ul>
<b>ZEMĚPIS</b> (Burian) T10	Afrika - náboženství.	
<b>FYZIKA</b> (Doležel) T10	<b>Síla a její vlastnosti</b>	
<b>DĚJEPIS</b> (Burian) T10	Raný středověk: byzantská, arabská a francká říše. <b>Test - zánik římské říše, stěhování národů. (2.11.)</b>	
<b>VÝCHOVY</b> T10	<b>Hv:</b> Hudební nástroje v antice. Nácvik dvojhlasu.	Nacvičuji sborový dvohlas.
<b>Jiná sdělení</b> T10		