

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
ČESKÝ JAZYK T4	Opakování učiva 8. ročníku	Provedu komplexní jazykový rozbor. Rozliším slovesný vid dokonavý a nedokonavý, uvedu příklad. Tvořím vidové dvojice. Procvičuji a utvrzuji se v pravopisu.
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T4	Cool Phrases Past Continuous	Obohacuji svůj slovník zajímavými frázemi Mluvím o činnostech, které jsem prováděl/a v minulosti
NĚMECKÝ JAZYK T4	Opakování slovíček a gramatiky: skloňování podstatných jmen, časování sloves	
MATEMATIKA T4	Opakování -úprava matematických výrazů	Připomenu si učivo z minulých let Uvědomím si, co zvládám a v čem mám ještě mezery
PŘÍRODOPIS T4	Trávicí soustava	<ul style="list-style-type: none"> • Jmenuji jednotlivé části trávicí soustavy. • Popíši funkce orgánů trávicí soustavy.
ZEMĚPIS T4	Opakování učiva 8. ročníku - ČR	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastními slovy charakterizují přírodní podmínky ČR.
CHEMIE T4	Opakování učiva 8. ročníku - názvosloví halogenidů, oxidů, sulfidů - test v pondělí 20.9. Doplnění učiva 8. ročníku - názvosloví hydroxidů	<ul style="list-style-type: none"> • S jistotou tvořím vzorce z názvu i naopak u halogenidů, oxidů a sulfidů.

	Kyselost a zásaditost	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvářím vzorce hydroxidů, jmenuji jejich zástupce, vím, čím mohou být nebezpečné. • Orientuji se na pH stupnici, jmenuji využití a umím zjistit pH pomocí lakmusového papírku.
FYZIKA T4	Elektromagnetismus působení magnetu na vodič	
INFORMATIKA T2	Zjišťování znalostí o IT Přemýšlení o projektu	Nasdílel jsem aktivně vše, co o Informatice vím, co mě zajímá a co bych se chtěl naučit. Pro příště si odnáším přemýšlení nad projektem spojeným s informačními technologiemi.
DĚJEPIS T4	Kultura v 2. polovině 19. století	Seznamuji se s nejslavnějšími díly a umělci 2. poloviny 19. století a hledám něco zajímavého pro sebe
Jiná sdělení T4		