

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> (Walsbergerová) T5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procvičujeme určování podmětu a přísudku, vzory podstatných jmen.</li> <li>● Opakujeme pravopis.</li> <li>● Ve čtvrtek čtu ve čtenářské dílně donesenou knihu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Tvořím věty, ve kterých správně určím podmět a přísudek a vzor podstatných jmen.</li> <li>→ Doplnuji a zkontroluji si pravopisné procvičování.</li> <li>→ Pracuji dle pravidel čtenářské dílny a čtenářský list mám hotový.</li> </ul>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Klepárníková) T5	Bloggers Unit 0 - my class and my schoolbag, imperatives	<p>Pojmenuji nejméně 10 věcí ve své školní tašce</p> <p>Dokážu anglicky komunikovat v prostředí třídy, řídím se anglickými rozkazy používanými ve škole</p>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T5	Bloggers 1, Unit 0C+0D Seznamování, věci ve škole str.16-19	Použiju seznamovací fráze. Pojmenuju školní věci.
<b>MATEMATIKA</b> (Sýkora) T5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Opakování učiva 4.ročníku</li> <li>● Písemná práce z M - opakování učiva</li> <li>● Geometrie - opakování - úsečka, kolmice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ověřím si znalosti ze 4.ročníku.</li> <li>● Narýsuji úsečku, kolmici.</li> </ul>

<p><b>NÁŠ SVĚT T5 (Walsbergerová)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ŽIVÉ ORGANISMY- poznáváme, pojmenováváme a ukazujeme si donesené rostliny z lesa.</li> <li>● Pozorujeme růst bakterií-pokus ve třídě.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pojmenuji rostliny a houby donesené 22.09. z lesa.</li> <li>→ Na přibývající bakterie se podívám.</li> </ul>
<p><b>TŘÍDNÍ SDĚLENÍ T5</b></p>	<p>Milí rodiče a pátáci,</p> <p>děkujeme za nachystání piknikových dobrot. I za Vaši milou společnost na třídních schůzkách, případnou omluvu. V krátkém týdnu nechystáme nic mimořádného, budeme hodně procvičovat.</p> <p>Mějte prima dny a zdravíme Vás! Paní učitelky: Míša, Anička a Zdenička</p>	