

## Týdenní plán pro 4.třídu: 13. 9. - 17. 9.

Předmět	Učivo	Hotovo (cíl a co budu mít uděláno)
<b>Matematika</b>	<p><b>Opakování jednotlivých prostředí, jejich využití při úkolech:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učebnice po str.10</li> <li>• prac. seš. do str. 7</li> <li>• malá násobilka – hry a úkoly na procvičování násobení a dělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyplním zadané strany v pracovním sešitě do konce týdne.</li> <li>• Spolupracuji s ostatními a pomáhám při opakování prostředí.</li> <li>• Procvičuji doma malou násobilku: <b>každý pracovní den do čtverečkovaného sešitu vymyslím, napíšu a vypočítám 15 příkladů na násobení a dělení..</b> Poprosím rodiče, aby příklady zkontroloval a podepsal.</li> </ul>
<b>Český jazyk</b>	<p><b>Opakování učiva 3. ročníku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učebnice po str. 7</li> <li>• prac. seš. po str. 5</li> <li>• čtení vlastní knihy ve škole i doma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Každý pracovní den doma čtu alespoň 20 minut.</b></li> <li>• Vyplním zadané strany v prac. sešitě</li> <li>• 1. televizní vysílání na téma: „<b>Jaký asi bude tento školní rok?</b>“ <b>Napiš 8 vět o tom, na co se těšíš, případně čeho se obáváš v tomto školním roce.</b> Sešit s hotovým TV vysíláním <b>přinesu v pátek 17.9.</b></li> <li>• Založím si svůj vlastní deník (v pondělí 13.9. ráno ho budeme nutně potřebovat).</li> <li>• Přinesu si na tiché čtení svoji <b>oblíbenou knížku</b> (zůstane ve škole).</li> </ul>

<b>Náš svět</b> (vlastivěda)	<b>Naše vlast – Česká republika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poloha ČR, obyvatelé a členění ČR do krajů</li> <li>• učebnice po str. 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Domácí úkol na pondělí 13.9.:</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zjisti, <u>v kterém kraji</u> ČR bydlíš.</li> <li>2. Zjisti, <u>v kterém kraji</u> je místo, o kterém jsi nám minule vyprávěl/a.</li> </ol> </li> </ul>
<b>Anglický jazyk</b> (p.uč. Laušmanová)	Dokončíme a zopakujeme si lekci 2- My family. Budeme vyprávět o své rodině. Učebnice str. 14+15. Přineste si prosím pracovní sešit Happy street 2.	
<b>Anglický jazyk</b> (p.uč. Kolbaba)	Welcome to Happy Street 2	Seznamuji se s novou učebnicí a opakuji si, co umím.
<b>Informatika</b> (p.uč. Šebesta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznámení s Informatikou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, co je to informatika, co se dá s počítači dělat. Sdílel jsem, co mě s počítači a mobily baví.</li> </ul>
<b>Důležité informace:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Rodiče, prosím, abyste prošli týdenní plán s dětmi.</u></b> Nejlépe, abyste jim ho i vytiskli a učili je s týdenním plánem pracovat. Zatím se většině dětí nepodařilo do Edookitu přihlásit přes vlastní jméno a heslo, ale v příštím týdnu na tom zapracujeme tak, aby se děti samy učily spravovat žákovský účet v Edookitu.</li> <li>• Po prvním týdnu učení to vypadá, že mnoho dětí ve třídě potřebuje pořádně zabrat. Z naplánovaných stran v učebnicích i pracovních sešitech v Čj i M jsme stihli velice málo. Proto „překlápím“ tyto úkoly do dalšího týdne. A apeluji v domácí přípravě především na <b><u>opakování malé násobilky a každodenní procvičování hlasitého čtení.</u></b></li> <li>• <b><u>Od tohoto týdne až do konce školního roku platí, že děti budou doma hlasitě číst každý pracovní den alespoň 20 min.</u></b> Každé dítě mi odevzdá 1 referát o knize za pololetí. Tato kniha bude s příběhem, aby mohly děti zapsat její děj (tzn. 1 kniha za pololetí s příběhem). Jinak</li> </ul>	

mohou doma číst cokoli, co je baví.

- **Spaní ve škole naší třídy: 20.9. - 21.9. tj. z pondělí na úterý** - další informace dostanete v příštím týdnu.
- **Hromadné třídní schůzky rodičů z naší třídy se budou konat 16.9. v 17:00.** Prosím, udělejte si čas (a případně si připravte dotazy).
- Ohledně rozvrhu: **V lichých týdnech** (tj. také v týdnu od 13.9.) budou mít děti **v úterý 2. a 3. hodinu Informatiku**. Naopak v **sudých týdnech** budou 2. a 3. hodinu **Pracovní činnosti**. V Edookitu je to zapsáno trochu jinak, tak abyste tomu rozuměli.
- Děti si v pondělí přinesou **knížku**, kterou si budou moci číst v případě, že jim zbude čas po dokončení úkolů. (Většina už splnila, ale nemají prozatím všichni.)
- Děti si v pondělí 13.9. přinesou sešit (jakýkoli formát, jakýkoli vzhled – tak, aby se dětem líbil), který bude sloužit jako **deník**. Do něj si budou zapisovat různé zážitky, postřehy apod. (Opět nemají všichni.)
- V pondělí 13.9. budou mít všechny děti **zápisníček na úkoly**. Stačí formát A6.
- Prosím o pořízení **2 kusů tzv. popisovací složky (fólie) formátu A4** (1 ks stojí okolo 15 Kč, popisuje se obyčejnou tužkou a jde vygumovat). Budeme ji používat do učebnic M a ČJ, abychom učebnice nepoškodili. Prosím o sehnání **do 20.9.**
- V úterý **5.10.** čeká naši třídu ve škole „**písečná animace**“ - můžete se podívat na: <http://pisečnaanimace.cz>
- **Cena písečné animace je 70 Kč na žáka. Peníze už mohou děti nosit. Velmi prosím, abyste** (a to platí i do budoucna při vybírání peněz) **předávali dětem přesnou částku**. Velmi tím ušetříte náš čas a budeme se moci o to více učit a méně úřadovat:-).
- **Zájemci o Logickou olympiádu** se mohou přihlašovat **do 30.9.** na: [www.logickaolympiada.cz](http://www.logickaolympiada.cz)