



# TÝDENNÍ PLÁN 3

## 13.9. – 17.9.2021



<p><b><u>Co mít s sebou do školy:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvolňovací cviky</li> <li>- Živá abeceda</li> <li>- Matematika</li> <li>- Zdokonalujeme čtení</li> <li>- Vybavené pouzdro – v něm také jeden fix a hadřík na tabulku (z lavice vypadávají)</li> <li>- Klíček ke skříňce a čip na obědy (výhodné je mít oboje na jedné šňůrce)</li> <li>- Svačinu a pití</li> <li>- Věci do výtvarné výchovy a tělocviku (pokud ještě nejsou ve škole)</li> </ul> <p><b>V lavici ve škole necháváme:</b> mazací tabulku, malé sešity do ČJ a M, velký sešit do NSV.</p>	
<p><b>PŘEDMĚT + HLAVNÍ CÍL</b></p>	<p><b>UČIVO</b></p>	<p><b>HOTOVO</b> <i>(Jak dokážu, že to umím?)</i></p>
<p><b><u>Český jazyk</u></b> - Přečtu a napíšu slabiku MA a MÁ.</p>	<p><b>Uvolňování ruky, správné držení tužky, správné sezení u psaní. Písmeno A, Á, M, slabika MA, MÁ.</b> Živá abeceda str. 7-12. Uvolňovací cviky str. 4-6. Malování prstem do písku, na mazací tabulky, společné činnosti ve třídě...</p>	<p>Na mazací tabulku píšu slabiky podle diktátu. Správně je přečtu.</p>
<p><b><u>Matematika</u></b> - Přečtu čísla 1-6, správně je seřadím.</p>	<p><b>Počítání do 6, čtení číslic, sčítání.</b> Pracovní sešit str. 13-17. Matematické hry, počítání s fazolemi, hry s kostkou.</p>	<p>Splním úkol s kartami – při hraní „karetního pexesa“.</p>

<p><b><u>Náš svět</u></b> - Dozvěděl/a jsem se o každém ve třídě něco, co jsem nevěděl/a.</p>	<p><b>Co máme společného, čím jsem ve třídě výjimečný. Moje rodina.</b> Aktivity na poznávání spolužáků a sebepoznání. Nadále budeme pracovat na dodržování pravidel. V případě dobrého počasí bude zařazena činnost na zkoumání okolí školy (nejspíše opět ve středu, bude-li to možné).</p>	<p>V kruhu řeknu alespoň o dvou spolužácích, co o nich vím.</p>
<p><b><u>Informace pro rodiče</u></b></p>	<p>Milí rodiče, týdenní plán je určen pro Vaši informaci a také pro případ, kdyby bylo některé z dětí nemocné. V takovém případě je potřeba do dvou dnů omluvit v Edookitu a podle týdenního plánu učivo doplnit. Tento týden, jakmile probereme první dvě písmenka, začneme zadávat domácí úkol do čtení. Děti si jej vyznačí červeně v Živé abecedě nebo v sešitku Zdokonalujeme čtení. Prosím poté, co Vám zadané přečtou, zda byste se k úkolu podepsali (jako důkaz o splněném úkolu), případně – pokud by Vám dítě četlo úkol vícekrát, můžete uvést, kolikrát to bylo. Jak jsem tak sondovala, ve třídě čtou (velká písmena) asi tři děti, jedno poměrně plynule, další s obtížemi (delší slova), jedno zatím čte „dvojitě“. Budou s námi zkoušet slabiky, aby se „nevracely“ a nečetly každé slovo několikrát, mohlo by to pomoci. Pak bych dobrým čtenářům zkoušela dávat spíše úkoly na čtení s porozuměním, ale ještě nějaký čas si je budu „proklepávat“.</p> <p style="text-align: center;">Děkuji, přeji příjemné dny! Hana Trtílková</p>	