



TÝDENNÍ PLÁN 41

21.6. – 25.6.2021



| | | |
|--|---|---|
| Co mít s sebou do školy: | <ul style="list-style-type: none">- Pracovní sešity do ČJ a M, učebnice do M, „malé sešity“ (čtverečkovaný, linkovaný, bez linek – zkrátka ty, které jsme měli už předtím), žakovský deník, vybavené pouzdro (pero, ořezané tužky a pastelky, guma, lihový fix, pravítko, kružítko).- Alespoň dvě až tři roušky (chirurgické nebo z nanovláknů, popř. respirátor).- Mazací tabulku a fix.- Knížku do čtenářské dílny – dětská beletrie, kniha má jeden příběh od začátku až do konce knihy (ne jednotlivé pohádky či několik příběhů, ani komiks či encyklopedii).- Hotové vizitky knihy a seznam přečtených knížek. | |
| PŘEDMĚT + CÍLE | UČIVO | HOTOVO <i>(Jak dokážu, že to umím?)</i> |
| Český jazyk - Vyjmenuji částice, poznám ve větě citoslovce. | Částice, citoslovce. Pracovní sešit str. 21,62,63. Společné hry a aktivity k procvičování. Čtenářské dílny – čtení z vlastní knížky – PŘINĚST SI JI RADĚJI HNED V PONDĚLÍ DO ŠKOLY! Test čtenářské gramotnosti na www.svetgramotnosti.cz . ----- Děti nepřítomné můžou procvičovat na https://www.grammar.in , https://skolakov.eu , https://www.umimecesky.cz/cesky-jazyk-detail-3-trida . | Správně splním úkoly v pracovním i malém sešitě. |
| Matematika - Používám správně postupy, které jsem se během školního roku naučil/a. | Opakování, procvičování učiva 3. třídy. Pracovní listy (operativně dle situace), karty, matematické hry k procvičování. Rýsování do malého sešitu. ----- Děti nepřítomné můžou procvičovat na https://www.matika.in/cs/#3 , https://skolakov.eu , https://www.umimematiku.cz/ . | Přesně a čistě vypracuji úkoly v pracovním sešitě a učebnici. |

| | | |
|--|--|---|
| <p><u>Náš svět</u> - Prozkoumám různé ekosystémy, zejména rybník.</p> | <p>Ekosystémy – louka, les, rybník... Centra aktivit (připravují je pro nás čtvrtáci). Vycházka k rybníku – lov a zkoumání života v něm. Festival „Jeden svět“ – promítání vybraných filmů ve sborovně s následnými aktivitami k tématu. Sebehodnotící dotazník „Zpětné zrcátko“.</p> | <p>Zapojuji se aktivně v centrech aktivit. Pojmenuji některé živočichy v rybníce.</p> |
| <p><u>Anglický jazyk</u> - Pojmenuji členy širší rodiny. ----- - Hýbu se a přitom se učím anglicky.</p> | <p>LAU – Budeme si dál povídat o rodině a dělat rozhovory. Str. 11-13. ----- KOL – Moving.</p> | |
| <p><u>Informace pro rodiče</u></p> | <p>Milí rodiče, prosím o podání přihlášky do družiny – pokud o ni na příští školní rok budete mít zájem. Dále prosím o 246,- Kč na pracovní sešit do angličtiny (pokud již jste takto neučinili) a děti si také měly donést šanon (široký 7,5 cm) – abychom mohli založit žákovská portfolia. Děkuji a přeji co nejpříjemnější dny! Hana Trtílková</p> | |

ZPĚTNÉ ZRCÁTKO MOJE VYSVĚDČENÍ



Konec 3. ročníku

Jméno: _____

Datum: _____

Ú – Úplně ovládám
T – Téměř ovládám
Č – Částečně ovládám
N – Neovládám

| Český jazyk | N | Č | T | Ú |
|---|---|---|---|---|
| - Hlasitě a plynule čtu, klesám hlasem na konci věty a rozumím přečtenému. | | | | |
| - Potichu plynule čtu a rozumím přečtenému, odpovím na otázky, vyhledám odpovědi v textu. | | | | |
| - Píšu úhledně a čitelně. | | | | |
| - Odříkám řadu vyjmenovaných slov po b,l,m,p,s,v,z. | | | | |
| - Píšu správně i,í,y,ý po obojetných souhláskách. | | | | |
| - Vyjmenuji deset slovních druhů tak, jak jdou po sobě. | | | | |
| - Rozeznávám jednotlivé slovní druhy, správně určím, ke kterému slovnímu druhu slovo patří. | | | | |
| - U sloves určím osobu, číslo a čas. | | | | |
| - Víím, co je infinitiv, zvrtné sloveso, jednoduchý a složený slovesný tvar. | | | | |
| - Píšu vlastní jména s velkým počátečním písmenem. | | | | |
| - Rozeznám větu jednoduchou a souvětí, napíšu vzorec souvětí. | | | | |
| Matematika | N | Č | T | Ú |
| - Písemně sčítám (+ plus pod sebou) do 1000. | | | | |
| - Písemně odečítám (- mínus pod sebou) do 1000. | | | | |
| - Písemně násobím jednociferným činitelem (. krát pod sebou). | | | | |
| - Vypočítám příklady, kde je více operací, správně rozhodnu, co má přednost (závorky, násobení, dělení, + a -). | | | | |
| - Děním se zbytkem. | | | | |
| - Vypočítám příklad za pomoci rozkladu a násobilky (např. $13 \cdot 8 = \underline{\quad}$). | | | | |
| - Pojmenuji geometrická tělesa. | | | | |
| - Přesně a čistě rýsuji geometrické obrazce do sítě, spočítám obvod a obsah. | | | | |
| - Přesně rýsuji kružnice kružítkem, určím poloměr a průměr. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| - Vyřeším slovní úlohu – najdu správný výpočet a vymyslím a napíšu odpověď celou větou. | | | | |
| Náš svět | N | Č | T | Ú |
| - Vyjmenuji pět skupin obratlovců, řeknu rozdíl mezi obratlovci a bezobratlými. | | | | |
| - Pojmenuji části rostliny, vím, co rostliny k životu potřebují. | | | | |
| - Pojmenuji části těla houby. | | | | |
| - Víím, co je živá a neživá příroda, co do neživé přírody řadíme. | | | | |
| - Mám představu, co je to ekosystém a jaké jsou druhy ekosystémů. | | | | |
| - Daří se mi dodržovat třídní pravidla i školní řád, chovám se kamarádsky, citlivě a ohleduplně k ostatním. | | | | |
| Anglický jazyk | N | Č | T | Ú |
| - V hodinách pracuji a neruším. | | | | |
| - Vybavím si potřebná slovíčka a anglické fráze. | | | | |
| - Čtu anglicky se správnou výslovností. | | | | |
| - Správně píšu probraná anglická slovíčka. | | | | |
| Výtvarná výchova a pracovní činnosti | N | Č | T | Ú |
| - Respektuji zadání, pracuji pečlivě a co nejlépe umím, mívám v pořádku pomůcky. | | | | |
| Tělesná výchova | N | Č | T | Ú |
| - Respektuji zadání a zásady bezpečnosti, cvičím, jak nejlépe umím, mívám v pořádku cvičební úbor. | | | | |
| Hudební výchova | N | Č | T | Ú |
| - Pracuji podle pokynů, jak nejlépe umím, neruším. | | | | |

| |
|--|
| Co potřebuji zlepšit: |
| Co pro to udělám: |
| Co se mi ve třetí třídě podařilo nebo líbilo: |
| S kým ze třídy si dobře rozumím, kdo je můj kamarád: |

